محتويات الكتاب

الجغرافيا



التاريخ



يُصرف مع الكتاب

كتاب المراجعة والامتحانات

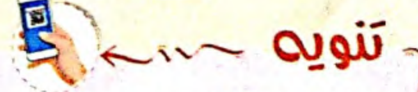
ويشمل :

- مراجعة على كل درس.
- امتحان تراكمى بعد كل درس.
- أسئلة عامة على كل وحدة.
- تدريبات للتقييم الشهرى.
- امتحانات نهاية الفصل الدراسى.

ومفكرة الامتحان

وتشمل :

- مراجعة على كل وحدة.
- إجابات أسئلة كتاب الشرح.
- إجابات أسئلة كتاب المراجعة والامتحانات.



تنويه

قم باستخدام QR فى حالة حدوث أى تغييرات فى توزيع دروس المقرر



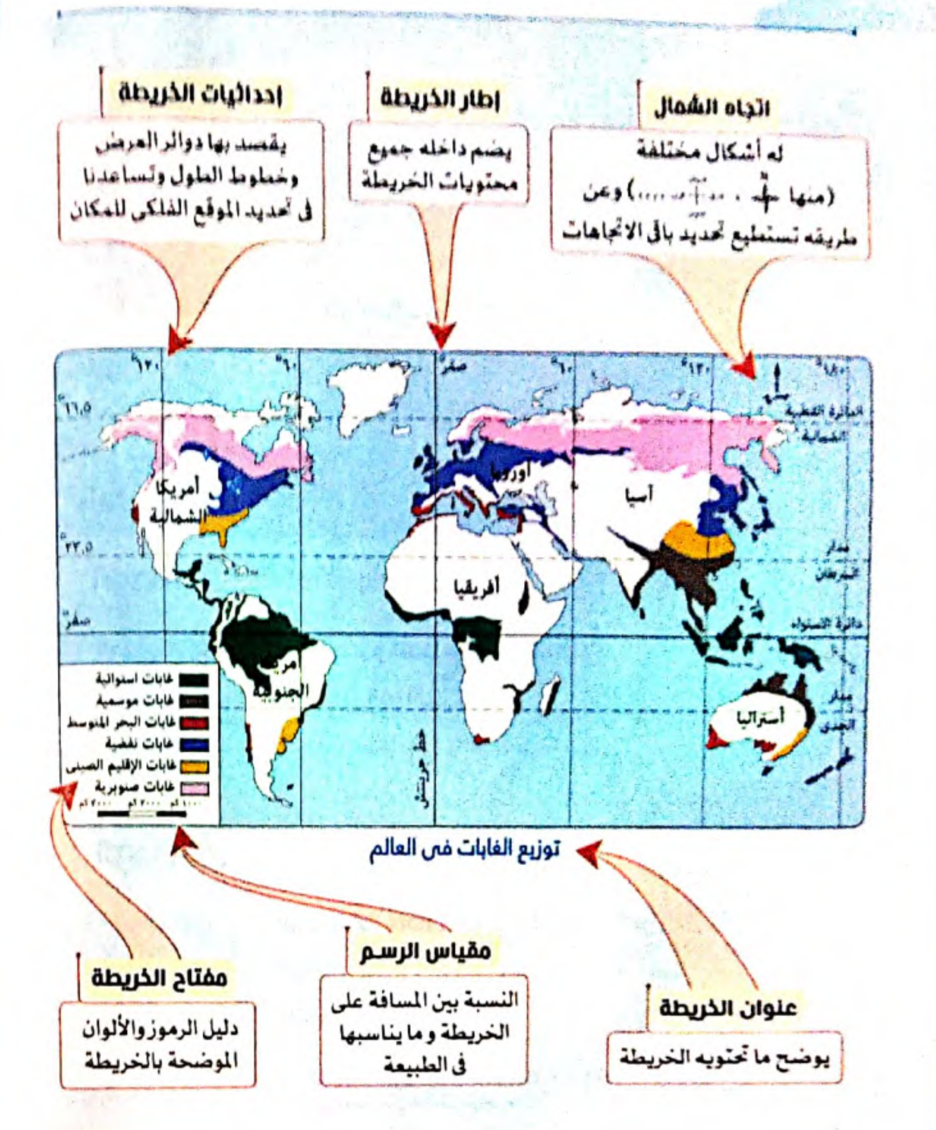
أولًا الجغرافيا

المعلومات الموجودة فى هامش بعض الصفحات ومشار إليها بالعلامة (*) هى معلومات للاطلاع فقط





أساسيات تساعدك على فهم وقراءة الخريطة



أهم المفاهيم الجغرافية

النظام البيئي	نظام مفتوح للتفاعل فيه عناصر البيئة المختلفة من طاقة الشمس، الهواء، المياه، النبات، الحيوان، والإنسان.
• مناخ	متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة، والضغط الجوي والرياح، والأمطار.
• طقس	وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا من حيث الحرارة، والضغط الجوي والرياح، والأمطار.
الضغط الجوي	وزن عمود من الهواء ارتفاعه بطول الغلاف الجوي على مساحة محددة من سطح الأرض.
• رياح	هواء يتحرك أفقيًا من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.
نسبة الرطوبة	نسبة بخار الماء الموجود في الهواء.
• نبات طبيعي	نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.
حيوان بري	حيوان غير مستأنس (لا يربيه الإنسان) ويعيش في البيئة الطبيعية (مناطق الجبال - الغابات - الحشائش - الصحاري ...)
• غابات	أراضٍ بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.
• حشائش	نباتات طبيعية أقل حجمًا وكثافة وطولاً من أشجار الغابات، وتظهر مع تناقص كميات المطر
• صحراء	أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعي.
التغير المناخي	اختلال في الأحوال المناخية المعتادة كالحرارة والرياح والأمطار التي تميز مكان ما على سطح الأرض، وتؤدي على المدى الطويل إلى تأثيرات هائلة على الأنظمة الحيوية الطبيعية.
زلزال	هزات سريعة متتالية تحدث في أجزاء معينة من القشرة الأرضية قد تكون قوية مدمرة أو ضعيفة أو غير محسوسة.
الأخدود	هبوط الأرض بين انكسارين متوازيين وارتفاع جوانبها.
بركان	فتحة في قشرة الأرض (تصل باطن الأرض الشديد الحرارة بسطحها البارد) تندفع منها وقت الثوران مواد منصهرة وأبخرة وغازات ورماد.
تسونامي	كلمة أصلها ياباني ومعناها موجة الميناء وقد حدثت هذه الموجات في جنوب شرق آسيا عام ٢٠٠٤م وتسببت في مصرع ٢٧٥ ألف شخص.
أودية جافة	أودية كانت تملؤها مياه الأمطار قديمًا ثم جفت.
كثبان رملية	تجمعات من الرمال تتراكم بفعل الرياح.
رعي جائر	قيام الرعاة بتغذية الثروة الحيوانية على الحشائش لفترات طويلة مما لا يسمح بنموها مرة أخرى.
تجريف التربة	إزالة الطبقة السطحية للتربة فتفقد خصوبتها.

تنويه المصطلح المسبوق بالعلامة (•) مقرر هذا العام.

الوحدة

1

المناخ و النبات الطبيعى

أهداف الوحدة

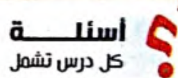
يتوقع بنهاية هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف الخصائص الطبيعية للأقاليم المناخية والنباتية.
- يستنتج العلاقة بين عناصر النظام البيئ.
- يوزع الأقاليم المناخية على خريطة العالم.
- يوزع الأقاليم النباتية على خريطة العالم.
- يستنتج العلاقة بين الأقاليم المناخية والنباتية المختلفة.
- يحلل علاقات التأثير والتأثر بين الظواهر الطبيعية على سطح الأرض.
- يحدد العوامل المؤثرة في مناخ الأقاليم المختلفة.
- يستنتج تأثير العوامل الطبيعية في تغير النظم البيئية.
- يحدد أثر تفاعل الإنسان مع النظم البيئية.
- يقدم نماذج توضح دور الإنسان والتكنولوجيا في تعديل البيئة الطبيعية.
- يقدر عظمة الخالق في تنوع الأقاليم المناخية والنباتية.

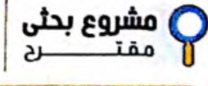
الدرس الأول عناصر المناخ.

الدرس الثانى الأقاليم المناخية.

الدرس الثالث النبات الطبيعى والحيوان البرى.



- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.



على الوحدة الأولى.

- مراجعة على كل درس وأسئلة عامة على الوحدة ← كتاب المراجعة والامتحانات
- مراجعة على الوحدة ← مفكرة الامتحان

انظر



أهداف دروس الوحدة الأولى

الدرس الأول عناصر المناخ.



يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بالمفاهيم التالية : طقس، مناخ، رياح.
- يحدد عناصر المناخ.
- يفسر العلاقة بين الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار.
- يوزع المناطق الحرارية الرئيسة على شكل للكرة الأرضية.
- يحدد اتجاهات الرياح الدائمة على شكل للكرة الأرضية.
- يصف تأثر الإنسان بعناصر المناخ المختلفة.
- يقدر حكمة الله في تنوع المناخ على سطح الأرض.

الدرس الثانى الأقاليم المناخية.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بـ : إقليم مناخى.
- يصنف الأقاليم المناخية.
- يوزع الأقاليم المناخية على خريطة العالم.
- يصف خصائص كل إقليم مناخى.
- يقدر حكمة الله تعالى في تنوع الأقاليم المناخية.

الدرس الثالث النبات الطبيعى والحيوان البرى.



يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

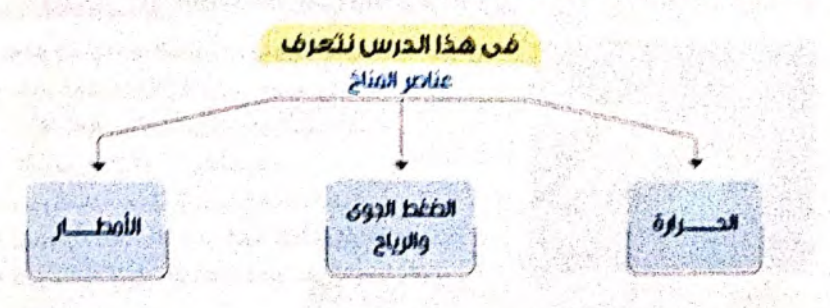
- يتعرف المقصود بكل من : نبات طبيعى، غابات، حشائش.
- يتعرف العوامل التى تؤدى لاختلاف النبات الطبيعى.
- يقارن بين أنواع الغابات والحشائش.
- يفسر العلاقة بين المناخ وتوزيع النبات الطبيعى.
- يستنتج أهمية الحفاظ على النبات الطبيعى.
- يقدر عظمة الله في خلقه للنبات الطبيعى والحيوان البرى.

الدرس الأول عناصر المناخ



أمد الله الأرض بكل عناصر الحياة ، وأول هذه العناصر المناخ ، فباختلافه تختلف أشكال الحياة على سطح الأرض حتى تصبح نظامًا بيئيًا صالحًا يعيش فيه الإنسان والحيوان والنبات فى علاقات متكاملة ومتوازنة.

- ما هى عناصر المناخ ؟ وما هى أهم هذه العناصر ؟
- ما هى العوامل المؤثرة فى عناصر المناخ ؟



قبل أن نتعرف عناصر المناخ نتعرف أولاً الفرق بين المناخ والطقس...

المناخ	الطقس
متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة، والضغط الجوى والرياح، والأمطار	وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا من حيث الحرارة، والضغط الجوى والرياح، والأمطار

إذًا .. الفرق بين المناخ، والطقس يتمثل فى الفترة الزمنية التى يغطيها وصف حالة الجو.

عناصر المناخ

الحرارة | الضغط الجوى والرياح | الأمطار

أولاً الحرارة

- الحرارة أهم عناصر المناخ **لم تفسر؟** لأنها تؤثر على باقى عناصره (الضغط الجوى والرياح، والأمطار).
- الشمس المصدر الوحيد للضوء والحرارة على سطح الأرض، **ولكن..**

تختلف درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض **لم تفسر؟** بسبب عدة عوامل، هى:

العوامل المؤثرة فى اختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض

1. اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض.
2. التضاريس.
3. القرب أو البُعد عن المسطحات المائية.
4. الغطاء النباتى.
5. طول وقصر النهار.

وفيما يلى نتعرف هذه العوامل بشىء من التفصيل.

١ اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض يؤثر فى درجات الحرارة حيث :

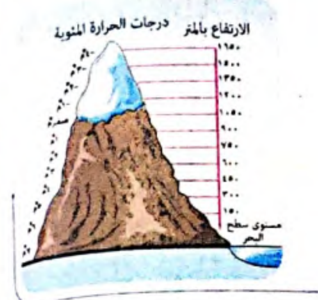
ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء وتقل درجة الحرارة كلما ابتعدنا عنها شمالًا وجنوبًا **بم تفسر ؟**

لأن أشعة الشمس تكون عمودية عند دائرة الاستواء ومائلة كلما ابتعدنا عنها.



٢ التضاريس تؤثر فى درجات الحرارة حيث :

تقل درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمعدل ١٥٠ مترًا لذلك يغطى الثلج (الجليد) بعض القمم الجبلية المرتفعة الموجودة فى المناطق المدارية الحارة، مثل : قمة جبل كينيا فى قارة أفريقيا.



٣ القرب أو البُعد عن المسطحات المائية يؤثر فى درجات الحرارة حيث :

تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال حرارتها صيفًا ودفئها شتاءً **بم تفسر ؟**

لأن المياه تعمل على تلطيف (تحسين) درجة حرارة المناطق القريبة منها صيفًا وشتاءً.

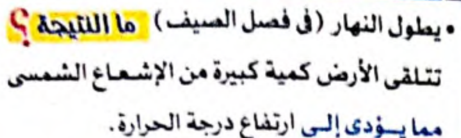


٤ الغطاء النباتى يؤثر فى درجات الحرارة حيث :

يمنع الغطاء النباتى أشعة الشمس من الوصول مباشرة لسطح الأرض لذلك تقل درجة الحرارة فى الغابات والمناطق المزروعة عن المناطق المكشوفة (*بلا غطاء نباتى*).



٥ طول وقصر النهار يؤثر فى درجات الحرارة حيث :



- يطول النهار (فى فصل الصيف) **ما النتيجة ؟**

تتلقى الأرض كمية كبيرة من الإشعاع الشمسى مما يؤدى إلى ارتفاع درجة الحرارة.

- يقصر النهار (فى فصل الشتاء) **ما النتيجة ؟**

تتلقى الأرض كمية قليلة من الإشعاع الشمسى مما يؤدى إلى انخفاض درجة الحرارة.



تدريب ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أهم عناصر المناخ هى .... (الحرارة – الضغط الجوى – الرياح – الأمطار)

(٢) تصبح أشعة الشمس مائلة بشكل أكبر عند .... (دائرة الاستواء – مدار السرطان – مدار الجدى – الدائرة القطبية الشمالية)

(٣) تتكون الثلوج على قمم بعض الجبال بأفريقيا نتيجة .... (البُعد عن دائرة عرض صفر – أشعة الشمس المائلة – عامل الارتفاع – الموقع الجغرافى)

(٤) تعتدل درجة الحرارة صيفًا فى مدينة .... (القاهرة – بنى سويف – المنيا – بورسعيد)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) يتمثل الفرق بين الطقس والمناخ فى الفترة الزمنية التى يغطيها كل منهما. ( )

(٢) درجة الحرارة فوق قمة الجبل تكون أعلى من درجة الحرارة عند سفحه (أسفله). ( )

(٣) تعمل المسطحات المائية على تلطيف درجة حرارة الأماكن القريبة منها. ( )

(٤) ترتفع درجة الحرارة فى المناطق التى تكسوها الغابات عن المناطق المكشوفة. ( )

(٥) تنخفض درجة الحرارة كلما قصر النهار. ( )

٣ بم تفسر : اختلاف درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض بالرغم من أن مصدرها واحد ؟

....

....

٤ قارن بين : الطقس، والمناخ.

....

....

إجابات أسئلة الكتاب الطرمفكرة الامتحان

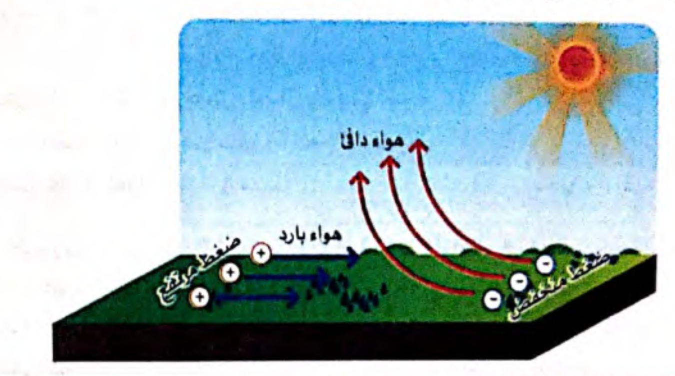
ثانيًا الضغط الجوى والرياح

- توجد علاقة بين درجات الحرارة وكل من الضغط الجوى والرياح حيث :
- يؤدى اختلاف درجات الحرارة إلى اختلاف مناطق الضغط الجوى فنجد أن :
  - المناطق مرتفعة الحرارة ذات ضغط جوى منخفض
  - المناطق منخفضة الحرارة ذات ضغط جوى مرتفع

  } علاقة عكسية.
- يؤدى اختلاف مناطق الضغط الجوى إلى تحرك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض ويظهر ذلك على شكل رياح مختلفة الأنواع.

معلومة إثرائية

- المناطق مرتفعة الحرارة يسخن بها الهواء وتقل كثافته ويخف وزنه فيرتفع لأعلى مكونًا منطقة ضغط منخفض، والعكس صحيح بالمناطق منخفضة الحرارة.





وفيما يلى نتعرف كل منها بشىء من التفصيل.

١ الرياح الدائمة

الرياح التى تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض

أنواعها :

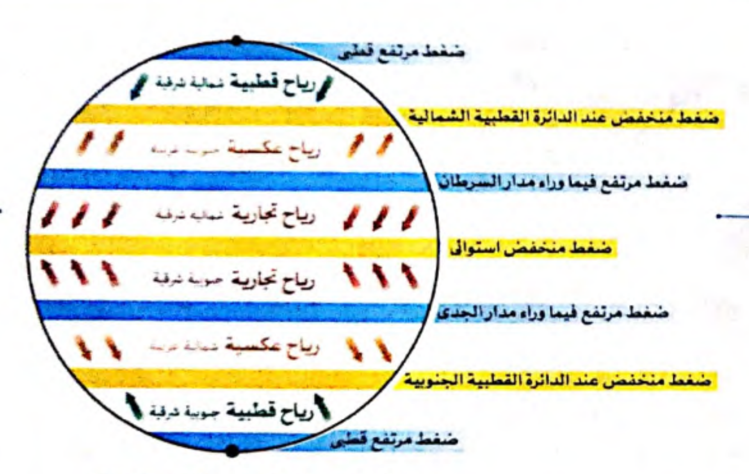
الرياح التجارية: تهب من منطقتى الضغط المرتفع عند دائرتى عرض ٣٠° شمالاً وجنوبًا ← نحو منطقة الضغط المنخفض عند دائرة الاستواء

تأثيرها: تعمل على تلطيف درجة الحرارة **بم تفسر؟** لقدومها من جهات أقل حرارة.

الرياح العكسية: تهب من منطقتى الضغط المرتفع عند دائرتى عرض ٣٠° شمالاً وجنوبًا ← نحو منطقتى الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية

تأثيرها: تعمل على تدفئة الجو.

الرياح القطبية: تهب من منطقتى الضغط المرتفع عند القطب الشمالى والقطب الجنوبى ← نحو منطقتى الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية



مناطق الضغط الرئيسية والرياح الدائمة

٢ الرياح الموسمية الرياح التى تغير اتجاهها موسميًا بين الصيف والشتاء.

أنواعها :

- **رياح موسمية صيفية :**

رياح ممطرة **بم تفسر؟** لأنها تهب من الماء إلى اليابس.

مثال : الرياح الموسمية الصيفية فى منطقة جنوب شرق آسيا التى تسبب الأمطار الغزيرة.

- **رياح موسمية شتوية :**

رياح جافة **بم تفسر؟** لأنها تهب من اليابس إلى الماء.

٣ الرياح المحلية رياح ذات تأثير محلى تهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرض.

مثل :

- رياح الخماسين : التى تهب على مصر (فى فصل الربيع) وهى رياح محملة بالرمال والأتربة.
- رياح الهبوب بالسودان.

٤ نسيم البر والبحر يحدث نتيجة اختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل.

كما يتضح فيما يلى :

قارن بين

نسيم البحر	نسيم البر
يحدث نهارًا حيث ترتفع درجة حرارة الهواء فوق اليابس (البر) فيرتفع إلى أعلى ويحل محله هواء بارد يهب من ناحية البحر وتعرف هذه الظاهرة بـ «نسيم البحر».	يحدث ليلًا حيث يكون الهواء فوق الماء (البحر) أدفأ من الهواء فوق اليابس فيرتفع إلى أعلى ويحل محله هواء بارد يهب من ناحية البر وتعرف هذه الظاهرة بـ «نسيم البر».



تدريب ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تهب الرياح .... من منطقتى الضغط المرتفع عند دائرتى عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا إلى منطقة الضغط المنخفض عند دائرة الاستواء. (التجارية - العكسية - القطبية - الموسمية)

(٢) تهب على مصر رياح محملة بالرمال والأتربة هى .... (الخماسين - الهبوب - الموسمية الصيفية - الموسمية الشتوية)

(٣) تغير الرياح .... اتجاهها بين الصيف والشتاء. (القطبية - الموسمية - المحلية - العكسية)

٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) رياح تهب من منطقتى الضغط المرتفع عند القطبين الشمالى والجنوبى إلى منطقتى الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية. (..................)

(٢) رياح محملة بالرمال والأتربة تهب على دولة السودان. (..................)

(٣) رياح تحدث نتيجة اختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل. (..................)

٣ بم تفسر : تعد الرياح الموسمية الشتوية رياح جافة ؟

....

٤ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) اتجاه الرياح العكسية نحو الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية.

....

(٢) هبوب الرياح الموسمية الصيفية على جنوب شرق آسيا.

....

٥ ما العلاقة بين كل من ... ؟

(١) الحرارة، والضغط الجوى.

....

(٢) الضغط الجوى، والرياح.

....

٦ ما الفرق بين : نسيم البر، ونسيم البحر ؟

....

....

ثالثًا الأمطار

• نتيجة لتسخين حرارة الشمس للمسطحات المائية يتصاعد بخار الماء وتحمله الرياح من مكان لآخر فيتكاثف وتسقط الأمطار.

• أنواعها :

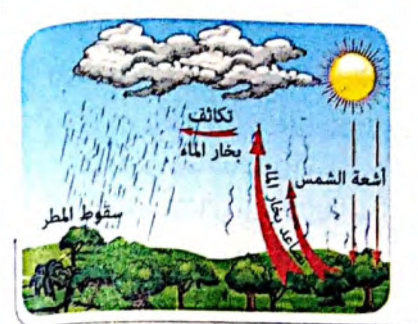
١ الأمطار التصاعدية

◂ **أسباب سقوطها :**

صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر غزير.

◂ **مناطق سقوطها :**

تسقط على المنطقة الاستوائية.



٢ الأمطار التضاريسية

◂ **أسباب سقوطها :**

اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال فتصعد إلى أعلى فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر.



٣ الأمطار الإعصارية

◂ **أسباب سقوطها :**

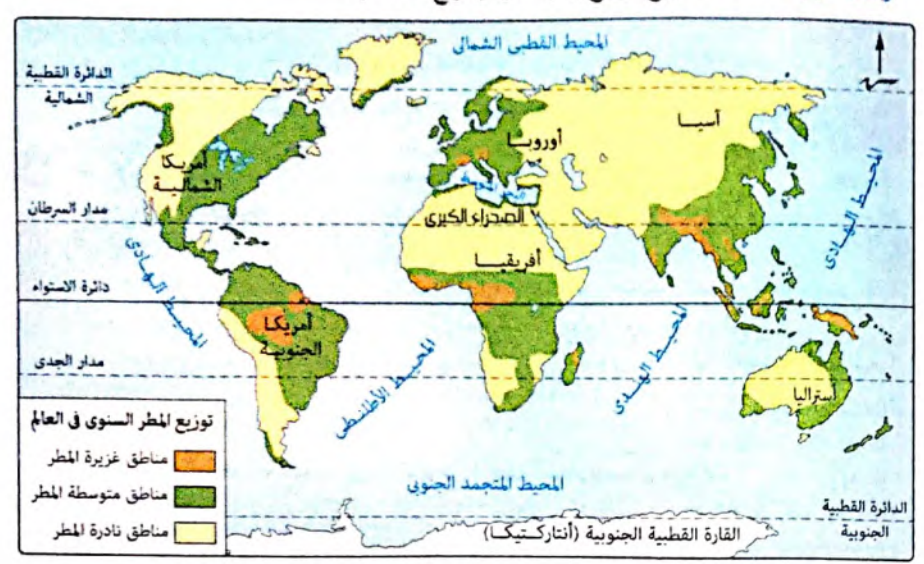
تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء فيصعد الهواء الساخن لأعلى فيبرد ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر مصحوبًا بالبرق والرعد.



التوزيع الجغرافي للأمطار في العالم

• يختلف توزيع وكمية المطر من مكان لآخر على سطح الكرة الأرضية **بم تفسر؟**

وذلك نتيجة لاختلاف أنواع الرياح واتجاهاتها وأنواع الأمطار.



• بدراسة الخريطة السابقة نجد أن توزيع المطر كالتالى :

مناطق غزيرة المطر — مثل: المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء (المناطق الاستوائية)

مناطق متوسطة المطر — مثل: المناطق الواقعة على الساحل الشمالى للبحر المتوسط (فى أوروبا)



مناطق نادرة المطر — مثل: الصحراء الكبرى فى (شمال أفريقيا)

★ أثر الإنسان على المناخ

أفرط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا المضرة بالبيئة خلال العصر الحديث **ما النتائج ؟**

أدى ذلك إلى حدوث بعض التغيرات المناخية مثل :

(١) ارتفاع درجات الحرارة.
(٢) انتشار الجفاف والتصحر. } فى جهات مختلفة من سطح الأرض.
(٣) انتشار الأعاصير.

تدريب ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) المنطقة الاستوائية ذات مطر .... (إعصارى – تضاريسى – تصاعدى – موسمى)

(٢) من المناطق متوسطة المطر ....
(السواحل الجنوبية لأوروبا – شمال أمريكا الشمالية – شمال آسيا – وسط أستراليا)

(٣) يغزر المطر أقصى جنوب آسيا ووسط أفريقيا وشمال أمريكا الجنوبية حول ....
(مدار الجدى – مدار السرطان – دائرة الاستواء – الدائرة القطبية الشمالية)

٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) أمطار تسقط نتيجة صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا. (..........)

(٢) أمطار تسقط نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال. (..........)

(٣) أمطار تسقط نتيجة تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء. (..........)

(٤) منطقة نادرة المطر توجد شمال أفريقيا. (..........)

٣ بم تفسر : حدوث تغيرات مناخية حديثًا مثل ارتفاع درجة الحرارة فى العالم ؟

....



أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

- **المناخ** : متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار.
- **الطقس** : وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا من حيث الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار.
- **رياح دائمة** : الرياح التى تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.
- **رياح موسمية** : الرياح التى تغير اتجاهها موسميًا بين الصيف والشتاء.
- **رياح محلية** : رياح ذات تأثير محلى تهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرض.
- **نسيم البر والبحر** : رياح تحدث نتيجة اختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل.

عناصر المناخ

الحرارة

- أهم عناصر المناخ لأنها تؤثر فى باقى عناصره.
- الشمس المصدر الوحيد للضوء والحرارة على سطح الأرض.
- العوامل المؤثرة فى اختلاف درجات الحرارة :
  (١) اختلاف الموقع بالنسبة لدوائر العرض.
  (٢) التضاريس.
  (٣) القرب أو البعد عن المسطحات المائية.
  (٤) الغطاء النباتى.
  (٥) طول وقصر النهار.

الضغط الجوى والرياح

- يؤدى اختلاف درجات الحرارة إلى اختلاف مناطق الضغط الجوى فيتحرك الهواء من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح.
- أنواع الرياح :
  (١) رياح دائمة تتمثل فى :
  - الرياح التجارية : تهب من منطقتى الضغط المرتفع عند دائرتى عرض ٣٠° شمالاً وجنوبًا نحو منطقة الضغط المنخفض عند دائرة الاستواء.
  - الرياح العكسية : تهب من منطقتى الضغط المرتفع عند دائرتى عرض ٣٠° شمالاً وجنوبًا نحو منطقتى الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية.
  - الرياح القطبية : تهب من منطقتى الضغط المرتفع عند القطبين الشمالى والجنوبى نحو منطقتى الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية.

  (٢) رياح موسمية مثل : الرياح الموسمية الصيفية والشتوية.
  (٣) رياح محلية مثل :
  - رياح الخماسين بمصر.
  - رياح الهبوب بالسودان.

  (٤) نسيم البر والبحر.

الأمطار

أنواعها :

(١) أمطار تصاعدية : تحدث نتيجة لصعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار ماء ويسقط على شكل مطر غزير.

(٢) أمطار تضاريسية : تحدث نتيجة لاصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال فتصعد إلى أعلى فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار ماء ويسقط على شكل مطر.

(٣) أمطار إعصارية : تحدث نتيجة لتقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء فيصعد الهواء الساخن إلى أعلى فيبرد ويتكاثف ما به من بخار ماء ويسقط على شكل مطر مصحوبًا بالبرق والرعد.

أثر إفراط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا المضرة بالبيئة على المناخ

حدوث تغيرات مناخية مثل :

(١) ارتفاع درجات الحرارة. (٢) انتشار الجفاف والتصحر. (٣) انتشار الأعاصير.

أسـئلة على الدرس الأول

أسئلة تفاعلية

● تذكر ● فهم ● تطبيق ♣ مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة [] من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

(١) أكثر العناصر تأثيرًا فى تغير حالة المناخ ....

(الضغط الجوى – الحرارة – الأمطار – الرياح)

(٢) تسقط أشعة الشمس عمودية طوال العام عند ....

(مدار السرطان – مدار الجدى – دائرة الاستواء – الدائرة القطبية الشمالية)

(٣) قد تتشابه درجات الحرارة فى مدينتين مختلفتين فى الموقع بالنسبة لدوائر العرض نتيجة عامل ....

(التضاريس – الغطاء النباتى – طول النهار – سقوط الأمطار)

(٤) يشترك أكثر من عامل فى ارتفاع درجة الحرارة فى منطقة الصحراء الكبرى منها ....

(البُعد عن دائرة الاستواء وقلة الغطاء النباتى – تعامد الشمس عليها وقلة الأمطار – البُعد عن المسطحات المائية وقلة الغطاء النباتى – وجود الجبال وقلة الأمطار)

(٥) الدرس المستفاد من الإفراط فى استخدام التكنولوجيا فى العصر الحديث أن ....

(الأرض مُستَقر لحياة الإنسان – التوازن البيئى مسئولية الإنسان – المناخ أهم عناصر النظام البيئى – النظام البيئى يعتمد على تدخل الإنسان)

(٦) تعمل الرياح .... على تدفئة المناطق التى تهب عليها.

(القطبية – التجارية – العكسية – الموسمية)

(٧) الرياح التى تهب بانتظام طوال العام هى ....

(رياح الخماسين – رياح الهبوب – الرياح العكسية – نسيم البر والبحر)

(٨) تهب الرياح .... باتجاه الضغط المنخفض الاستوائى.

(العكسية – القطبية – الموسمية – التجارية) ميت غمر / الدقهلية

(٩) تهب الرياح .... من دائرتى عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا إلى الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية.

(العكسية – الموسمية – التجارية – القطبية)

(١٠) تتشابه الرياح القطبية مع الرياح التجارية فى ....

(الاتجاه – المناطق التى تصل إليها – التأثير – المناطق التى تهب منها)

(١١) تهب على السودان رياح محلية تسمى ....

(رياح الخماسين – رياح الهبوب – الرياح العكسية – الرياح التجارية) رفح / العريش

(١٢) يؤدى اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار إلى حدوث ....

(الرياح العكسية – الرياح التجارية – نسيم البر والبحر – الرياح المحلية)

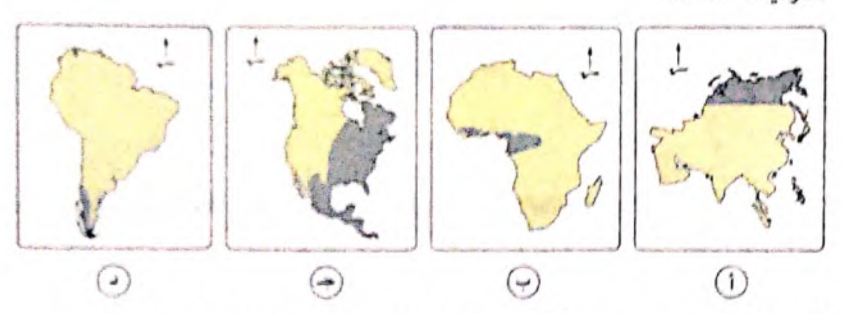
(١٣) يصاحب سقوط الأمطار .... رعد وبرق.

(التضاريسية – الإعصارية – التصاعدية – الموسمية) المدرشين / الجيزة

(١٤) من المناطق متوسطة المطر ....

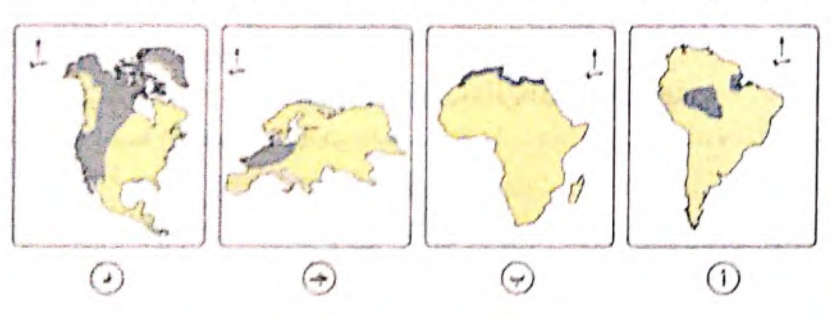
(الساحل الشمالى للبحر المتوسط – المنطقة الاستوائية – الصحراء الكبرى – جنوب شرق آسيا)

(١٥) أى من المناطق الموضحة باللون ▬ على الخرائط الآتية تسقط عليها أشعة الشمس عمودية ؟ ....



(أ) (ب) (جـ) (د)

(١٦) أى من المناطق الموضحة باللون ▬ على الخرائط الآتية يسقط عليها مطر تصاعدى ؟ ....



(أ) (ب) (جـ) (د)

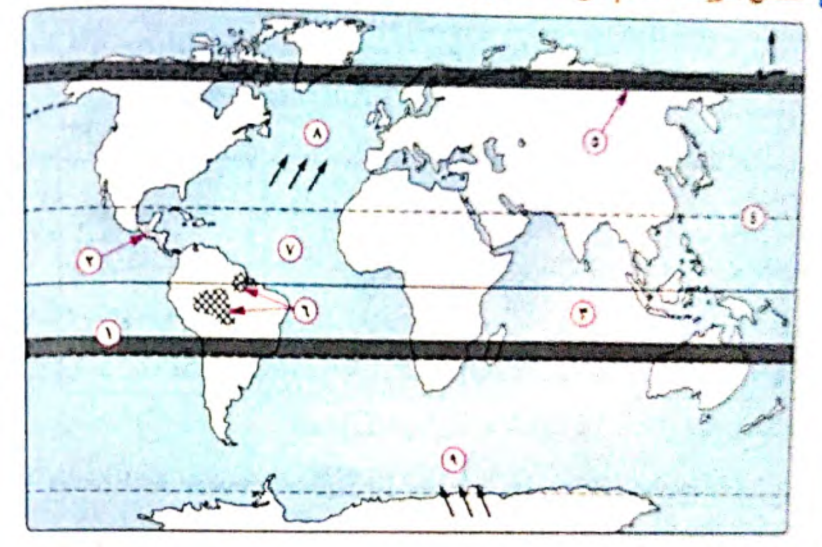
٢ لاحظ الشكل المقابل واكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

(١) دائرة عرض ....

(٢) الرياح .... تخرج من دائرة عرض .... شمالاً متجهة إلى الدائرة القطبية ....

(٣) الرياح .... تخرج من القطب .... متجهة إلى الدائرة القطبية الجنوبية.

٣ استعن بخريطة العالم التي أمامك، وأجب عما يأتي :



(١) يمثل الرقم ٩ الرياح ....

(٢) يمثل رقم .... الضغط المنخفض عند الدائرة القطبية الشمالية.

(٣) المحيط الأطلنطي يمثل رقم ....

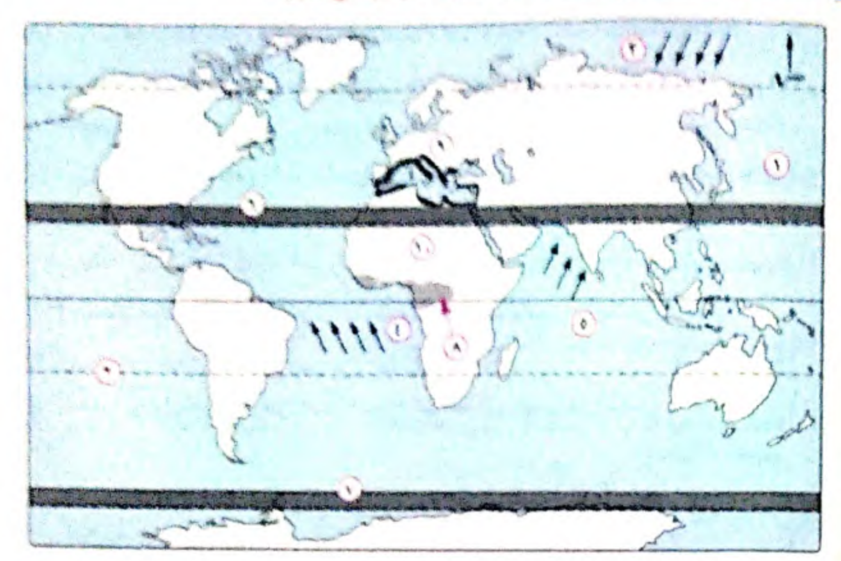
(٤) الرقم .... يشير إلى منطقة غزيرة المطر.

(٥) يمثل الرقم ١ الضغط المرتفع فيما وراء ....

(٦) الرقم .... يمثل مدار السرطان.

(٧) يمثل الرقم ٨ الرياح ....

٤ أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام التي عليها :



(١) مسطح مائي .... (٢) دائرة عرض ....

(٣) رياح .... (٤) رياح ....

(٥) رياح .... (٦) منطقة ضغط ....

(٧) منطقة ضغط .... (٨) منطقة غزيرة المطر ....

(٩) منطقة متوسطة المطر .... (١٠) منطقة نادرة المطر ....

5 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) العلاقة بين درجات الحرارة وارتفاع السطح علاقة طردية. ( )

(٢) نستطيع التعرف على حالة المناخ يوميًا من خلال النشرة الجوية. ( )

(٣) يؤدى اختلاف المناخ إلى تنوع أشكال الحياة على سطح الأرض. ( ) أسيوط

(٤) يتشابه الطقس والمناخ في العناصر المكونة لكل منهما. ( )

(٥) يتمثل الفرق بين الطقس والمناخ في الفترة الزمنية التي يغطيها كل منهما. ( )

(٦) تُعد الحرارة أهم عناصر المناخ. ( ) الإسكندرية

(٧) تتشابه درجات الحرارة على سطح الأرض لأن مصدرها واحد هو الشمس. ( )

(٨) ترتفع درجة الحرارة عند دائرة الاستواء لأن الأشعة الشمسية تكون مائلة. ( )

(٩) قد تختلف درجات الحرارة بين مدينتين يقعان على دائرة عرض واحدة. ( )

(١٠) تغطى الثلوج قمة جبل كينيا رغم وقوعه فى المنطقة المدارية الحارة. بنها / القليوبية ( )

(١١) تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية بالبرودة شتاءً. شرق مدينة نصر / القاهرة ( )

(١٢) يساعد الغطاء النباتى أشعة الشمس للوصول مباشرة إلى سطح الأرض. ( )

الخصوص / القليوبية

(١٣) المناطق مرتفعة الحرارة تكون ذات ضغط جوى منخفض والعكس صحيح. ( )

(١٤) تُعد الرياح القطبية من أنواع الرياح الموسمية. فاقوس / الشرقية ( )

(١٥) تعتبر رياح الخماسين من أمثلة الرياح الدائمة التى تهب على مصر. ( )

كفر الزيات / الغربية

(١٦) تتقابل الرياح العكسية مع الرياح القطبية عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية. ( )

(١٧) تهب الرياح المحلية نتيجة اختلاف الضغط الجوى فى مناطق واسعة من سطح الأرض. ( )

(١٨) يسقط المطر التصاعدى على المنطقة القطبية. شرق / الإسكندرية ( )

(١٩) تتميز الصحراء الكبرى بأنها من المناطق غزيرة المطر. التل الكبير / الإسماعيلية ( )

٦ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ... ؟

(١) مناخ.

....

(٢) طقس.

....

(٣) رياح دائمة.

....

(٤) رياح محلية.

....

٧ بم تفسر ... ؟

(١) تعد الحرارة أهم عناصر المناخ. شبين القناطر / الحيرة

....

(٢) اختلاف درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض. الزهة / القاهرة

....

(٣) ارتفاع درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء. العبور / القليوبية

....

(٤) يغطى الجليد قمم الجبال العالية فى المناطق المدارية الحارة. الحوامدية / الجيزة

....

(٥) اعتدال درجة حرارة الجهات القريبة من المسطحات المائية صيفًا. بيلا / كفر الشيخ

....

(٦) انخفاض درجة الحرارة فى المناطق المزروعة والغابات عن المناطق المكشوفة. العبور / القليوبية

....

(٧) هبوب أنواع مختلفة من الرياح على سطح الأرض.

....

(٨) تلطف الرياح التجارية درجة حرارة المناطق التى تهب عليها. ببا / بنى سويف

....

(٩) الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة. المنتزه / الإسكندرية

....

(١٠) سقوط الأمطار الصيفية الغزيرة على جنوب شرق آسيا.

....

(١١) حدوث نسيم البرونسيم البحر. غرب شبرا الخيمة / القليوبية

....

(١٢) سقوط الأمطار الإعصارية. مصر الجديدة / القاهرة

....

(١٣) حدوث تغيرات مناخية فى العالم فى العصر الحديث. المطرية / القاهرة

....

٨ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) طول النهار فى فصل الصيف. غرب / الإسكندرية

....

(٢) اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض. — بنها / القليوبية

(٣) اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال. — كفر الزيات / الغربية

(٤) تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء. — دسوق / كفر الشيخ

(٥) إفراط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا الضارة بالبيئة. — غرب الزقازيق / الشرقية

٩ ما العلاقة بين ... ؟

(١) المناخ، والنظام البيئى الذى يعيش فيه الإنسان.

(٢) التضاريس، ودرجة الحرارة.

(٣) قصر النهار شتاءً، ودرجة الحرارة.

(٤) درجات الحرارة، ومناطق الضغط الجوى.

(٥) التكنولوجيا فى العصر الحديث، والمناخ.

١٠ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) يؤثر الغطاء النباتى على درجة الحرارة. — طلخا / الدقهلية

(٢) تختلف مناطق توزيع المطر على سطح الكرة الأرضية. — بيلا / كفر الشيخ

١١ قارن بين :

(١) الرياح الدائمة، والرياح الموسمية.

(٢) نسيم البحر، ونسيم البر.

(٣) الأمطار التصاعدية، والأمطار التضاريسية. — الداخلة / الوادى الجديد

١٢ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين كل من :

الرياح التجارية، والرياح العكسية.

١٣ حدد أنواع الأمطار التى تحدث نتيجة :

(١) صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء لطبقات الجو العليا. (..................)

(٢) اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال. (..................)

(٣) تقابل هواء بارد مع هواء ساخن محمل ببخار الماء. (..................)

أسئلة للتميز

١٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تختلف كمية الإشعاع الشمسى التى يتلقاها كوكب الأرض حسب ....

(الموقع الجغرافى – الغطاء النباتى – فصول السنة – مظاهر السطح)

(٢) تقل درجة الحرارة فى مصر مقارنة بدولة كينيا بسبب ....

(موقعها الفلكى – موقعها الجغرافى – عامل الارتفاع – تعرضها للرياح القطبية)

(٣) يغطى الجليد بعض المناطق فى الجهات المدارية الحارة بسبب ....

(البعد عن دائرة الاستواء – عامل الارتفاع – المسطحات المائية – الغطاء النباتى)

(٤) تتشابه الرياح التجارية مع الرياح العكسية في ....
(اتجاه هبوبها – المناطق التي تهب عليها – تأثيرها على حالة الجو – المناطق التي تهب منها)

(٥) العامل الأساسي المؤثر في سقوط الأمطار التصاعدية هو ....
(الحرارة – التضاريس – الرياح – الضغط الجوى)

(٦) يرتبط سقوط الأمطار بكافة أنواعها بـ..........
(الرياح – التكاثف – الغطاء النباتي – التضاريس)

(٧) تنتشر المناطق نادرة المطر في العالم ومن أمثلتها ....
(غرب أوروبا – وسط أفريقيا – غرب آسيا – جنوب أوروبا)

(٨) تتعرض مصر لسقوط أمطار في فصل الشتاء نتيجة هبوب الرياح ....
(الموسمية – القطبية – التجارية – العكسية)

(٩) يسقط المطر التصاعدي في قارة .... (آسيا – أستراليا – أوروبا – أمريكا الشمالية)

(١٠) يسقط كل أنواع المطر في قارتي ....
(أستراليا وأفريقيا – أوروبا وأمريكا الشمالية – آسيا وأفريقيا – أوروبا وآسيا)

١٥ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسب كل عبارة، مع التصويب :

(١) قد تتشابه درجة الحرارة في منطقتين مختلفتين في الموقع بالنسبة لدوائر العرض. ( ) ( )

(٢) يتكون ضغط مرتفع على اليابس نهارًا أثناء حدوث نسيم البحر. ( ) ( )

(٣) يختلف تأثير الرياح التي تخرج من نطاق الضغط المرتفع ٣٠° شمالًا وجنوبًا من مكان لآخر. ( ) ( )

(٤) يحدث نسيم البر ليلًا نتيجة انخفاض حرارة اليابس مقارنة بالماء. ( ) ( )

(٥) تعتبر منطقتي القطب الشمالي والقطب الجنوبي من المناطق الطاردة للرياح. ( ) ( )

(٦) العامل الرئيسي وراء غزارة الأمطار في المنطقة الاستوائية هو حركة الرياح. ( ) ( )

(٧) التطور العلمي والتكنولوجي للإنسان سلاح ذو حدين على البيئة. ( ) ( )

١٦ حدد المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه كل عبارة مما يأتي :

(١) رياح تلطف درجة الحرارة في مصر خلال فصل الصيف. (..............)

(٢) رياح تؤدي إلى سوء حالة الطقس بمصر في بعض أيام فصل الربيع. (..............)

١٧ بم تفسر...؟

(١) يفضل السكان في المناطق المدارية سكنى المرتفعات.

....

(٢) تحمل الرياح العكسية معها الدفء إلى المناطق التي تهب عليها.

....

(٣) تغير الرياح الموسمية اتجاهها صيفًا وشتاء.

....

١٨ ما النتائج المترتبة على :

هبوب أنواع مختلفة من الرياح على سطح الأرض ؟

....

١٩ دلل على صحة العبارة جغرافيًا : يوجد ارتباط بين الرياح، ومناطق توزيع المطر.

....

٢٠ حدد من خلال ما درست :

التأثيرات الضارة لبعض أنواع الرياح المحلية في عدد من دول الجناح العربي الأفريقي.

....

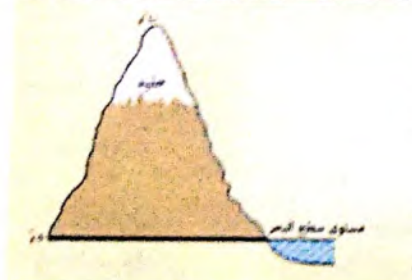
٢١ حدد اسم الظاهرة التي تسبب اختلاف اتجاه الطائرة الورقية التي يمسكها الولد في الصورتين اللتين أمامك.

....

٢٢ استعن بالشكل المقابل، وأجب عما يأتي :

كم يكون ارتفاع هذا الجبل إذا كانت درجة الحرارة عند سفح الجبل ٥°م، بينما تكون درجة الحرارة عند قمته –٤°م ؟

....



الدرس الثانى

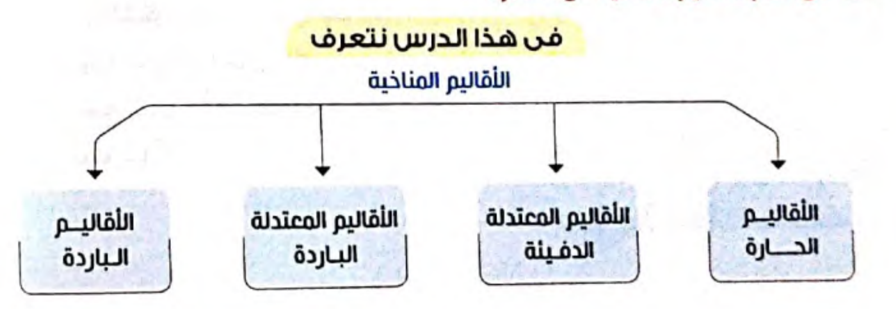




جعل الله منـاخ الأرض متنوعًا (من مكان لآخر)، حتى تتنوع أشكال الحياة، فهو أهم عناصر النظام البيئى وأكثرها تأثيرًا على العناصر الأخرى ولذلك اهتم العلماء بدراسة المناخ، وقسموا سطح الأرض إلى أقاليم مناخية مختلفة.

- ما المقصود بالأقاليم المناخية ؟
- ما هى الأسس التى اتخذها العلماء لتصنيف الأقاليم المناخية ؟
- ما هى أهم الأقاليم المناخية فى العالم ؟

فى هذا الدرس نتعرف



الأقاليم المناخية

- قام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية **بم تفسر؟** لتسهيل دراسة المناخ على سطح الأرض، فقاموا بوضع عدة أسس لتصنيف الأقاليم المناخية منها

ما المقصود بـ: إقليم مناخى؟

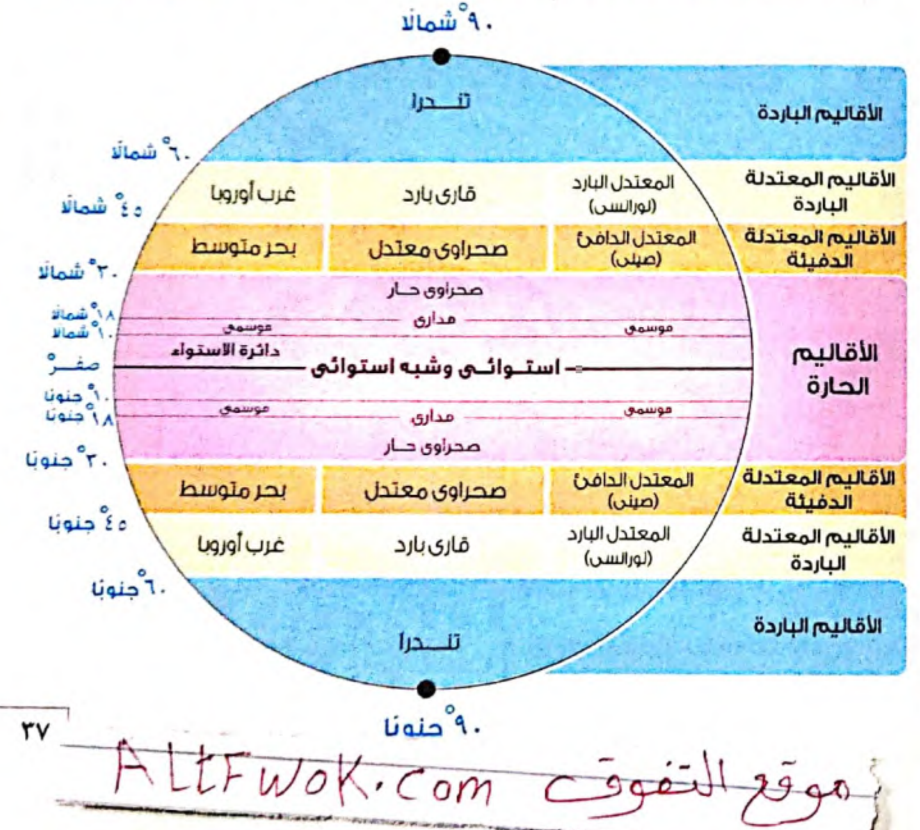
مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض، ولكنها متشابهة فى خصائصها المناخية العامة من حيث الحرارة والرياح والأمطار.



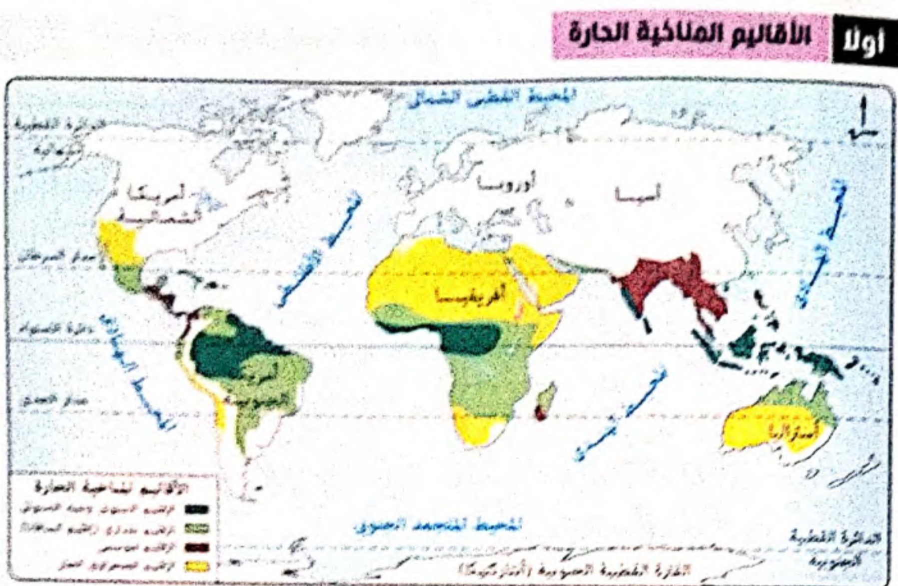
- تشابه كميات المطر

- تقسم الأقاليم المناخية إلى :

الأقاليم الحارة | الأقاليم المعتدلة الدفيئة | الأقاليم المعتدلة الباردة | الأقاليم الباردة



أولاً الأقاليم المناخية الحارة



	الموقع	الخصائص المناخية
١) الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى	• يمتد بين : دائرتى عرض ١٠° شمالاً ، ١٠° جنوبًا.	• حرارة ورطوبة مرتفعة طوال العام. • أمطار غزيرة طوال العام (من النوع التصاعدى)، وذلك بسبب وقوعه عند الدائرة الاستوائية.
٢) الإقليم المدارى (إقليم السافانا)	• يمتد بين : دائرتى عرض ١٠°، ١٨° شمالاً وجنوبًا.	• حرارة مرتفعة طوال العام. • أمطار صيفًا. وتقل كلما بعدنا عن دائرة الاستواء.
٣) الإقليم الموسمى	• يمتد فى : جنوب شرق قارة آسيا.	• حار رطب ممطر صيفًا. بارد شتاءً. • هبوب الرياح الموسمية الصيفية والشتوية.
٤) الإقليم الصحراوى الحار	• يمتد بين : دائرتى عرض ١٨°، ٣٠° شمالاً وجنوبًا. غرب معظم القارات.	• حرارة مرتفعة جدًا صيفًا (خاصة فى النهار)، وبرودة شديدة شتاءً (خاصة فى الليل)، حيث إن المدى الحرارى اليومى والسنوى كبير. • أمطار نادرة وتكاد تنعدم.

ما المقصود بـ: مدى حرارى يومى ؟

الفرق بين متوسط درجات حرارة النهار والليل

ما المقصود بـ: مدى حرارى سنوى ؟

الفرق بين متوسط درجات حرارة الشتاء والصيف

الأقاليم المناخية فى العالم

ثانيًا الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة (تمتد بين دائرتي عرض ٣٠°، ٤٥° شمالاً وجنوبًا)

المحيط القطبي الشمالي

أمريكا الشمالية

أوروبا

آسيا

أفريقيا

أمريكا الجنوبية

أستراليا

المحيط الأطلسي

المحيط الهادي

المحيط الهندي

المحيط المتجمد الجنوبي

القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)

الدائرة القطبية الشمالية

مدار السرطان

دائرة الاستواء

مدار الجدي

الدائرة القطبية الجنوبية

الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة

- إقليم البحر المتوسط
- الإقليم المعتدل الدافئ (الصيني)
- إقليم الصحارى المعتدلة

	الموقــــع	الخصائـص المناخيــة
١- إقليم البحر المتوسط	• يمتد بين: دائرتي عرض ٣٠°، ٤٥° شمالاً وجنوبًا، غرب معظم القارات.	• حار جاف صيفًا. • دافئ ممطر شتاءً.
٢- الإقليم المعتدل الدافئ (الصيني)	• يمتد بين: دائرتي عرض ٣٠°، ٤٥° شمالاً وجنوبًا، شرق القارات.	• حار غزير المطر صيفًا. • دافئ ممطر شتاءً. } (أي: المطر طوال العام).
٣- إقليم الصحارى المعتدلة	• يمتد بين: دائرتي عرض ٣٠°، ٤٥° شمالاً وجنوبًا، داخل القارات.	• قليل الأمطار صيفًا. • بارد جاف شتاءً.

تدريب ١

ضع علامة (✓) أمام كل عبارة من العبارات الآتية في الخانة المناسبة لها:

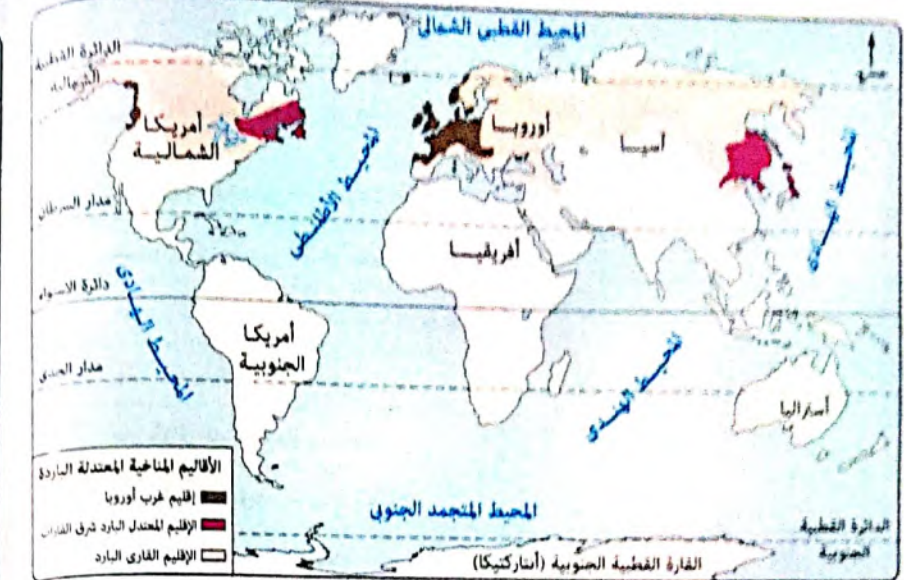
(أ)

الأقاليم المناخية الحارة	الاستوائي وشبه الاستوائي	المداري (إقليم السافانا)	الموسمي	الصحراوي الحار
١ يمتد بين دائرتي عرض ١٠° شمالاً، ١٠° جنوبًا				
٢ يمتد بين دائرتي عرض ١٠°، ١٨° شمالاً وجنوبًا				
٣ يمتد بين دائرتي عرض ١٨°، ٣٠° شمالاً وجنوبًا				
٤ يمتد جنوب شرق قارة آسيا				
٥ حار طوال العام وأمطاره صيفية				
٦ حار رطب ممطر صيفًا وبارد شتاءً				
٧ حار رطب ممطر طوال العام				
٨ شديد الحرارة صيفًا (خاصة في النهار)، وشديد البرودة شتاءً (خاصة في الليل) وأمطاره نادرة				

(ب)

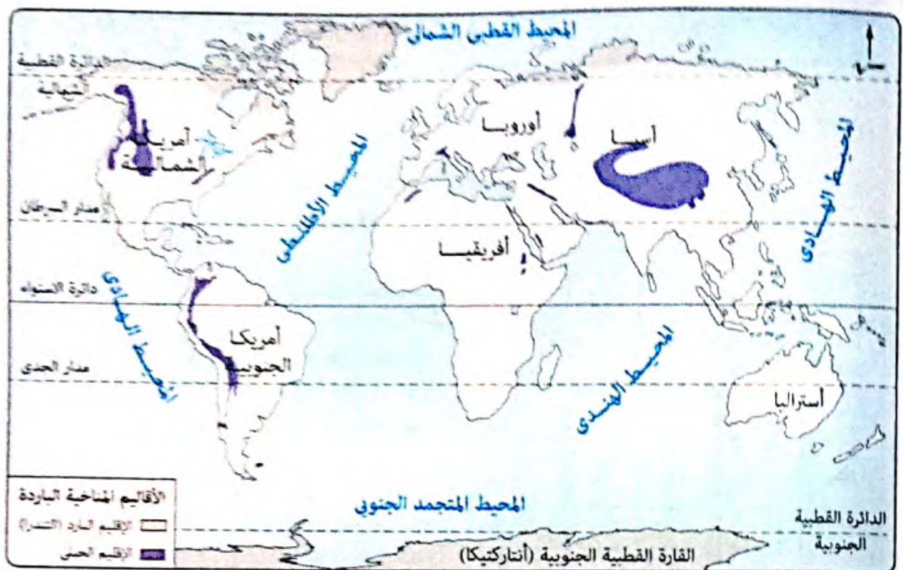
الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة	البحر المتوسط	المعتدل الدافئ (الصيني)	الصحارى المعتدلة
تمتد بين دائرتي عرض ٣٠°، ٤٥° شمالاً وجنوبًا ١ غرب معظم القارات			
٢ شرق القارات			
٣ داخل القارات			
٤ حار غزير المطر صيفًا، ودافئ ممطر شتاءً			
٥ حار جاف صيفًا، دافئ ممطر شتاءً			
٦ بارد جاف شتاءً، أمطاره قليلة صيفًا			

ثالثًا الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة (تمتد بين دائرتي عرض ٤٥°، ٦٠° شمالاً وجنوبًا)



	الموقع	الخصائص المناخية
١ إقليم غرب أوروبا	• يمتد بين : دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالاً وجنوبًا، غرب القارات.	• دافئ صيفًا، معتدل بارد شتاءً. • أمطار طوال العام لم تفسر؟ بسبب وقوعه فى نطاق الرياح العكسية الغربية.
٢ الإقليم المعتدل البارد شرق القارات	• يمتد بين : دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالاً وجنوبًا، شرق القارات.	• معتدل صيفًا، بارد شتاءً. • أمطار طوال العام.
٣ الإقليم القارى البارد	• يمتد بين : دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالاً وجنوبًا، داخل القارات.	• دافئ ممطر صيفًا. • قارس البرودة قليل المطر شتاءً.

رابعًا الأقاليم المناخية الباردة



	الموقع	الخصائص المناخية
١ الإقليم البارد (التندرا)	• يمتد بين : دائرتى عرض ٦٠°، ٩٠° شمالاً وجنوبًا.	• صيف قصير بارد نسبيًا قليل المطر. • شتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثلوج.
٢ الإقليم الجبلى	• يشغل القمم الجبلية ومنحدراتها.	• شديد البرودة، وتُغطى المنحدرات بالثلوج.

تدريب 2

ضع علامة (✓) أمام كل عبارة من العبارات الآتية فى الخانة المناسبة لها :

العبارة		الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة: غرب أوروبا	المعتدل البارد شرق القارات	القارى البارد	الأقاليم المناخية الباردة: البارد (التندرا)	الجبلى
تمتد بين دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالًا وجنوبًا	① غرب القارات					
	② شرق القارات					
	③ داخل القارات					
④ يمتد بين دائرتى عرض ٦٠°، ٩٠° شمالًا وجنوبًا						
⑤ يشغل القمم الجبلية ومنحدراتها						
⑥ دافئ صيفًا ومعتدل بارد شتاءً وأمطاره طوال العام						
⑦ معتدل صيفًا وبارد شتاءً وأمطاره طوال العام						
⑧ دافئ ممطر صيفًا وقارس البرودة قليل المطر شتاءً						
⑨ صيف قصير بارد نسبيًا، وشتاء طويل شديد البرودة						
⑩ شديد البرودة وتُغطى المنحدرات بالثلوج						

إجابات أسئلة الكتاب الطر مفكرة الامتحان

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

- **إقليم مناخى**: مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض، ولكنها متشابهة فى خصائصها المناخية العامة من حيث الحرارة والرياح والأمطار.
- **مدى حرارى يومى**: الفرق بين متوسط درجات حرارة النهار ومتوسط درجات حرارة الليل.
- **مدى حرارى سنوى**: الفرق بين متوسط درجات حرارة الشتاء ومتوسط درجات حرارة الصيف.

	الأقاليم المناخية	الموقع	الخصائص المناخية
الحارة	الاستوائى وشبه الاستوائى	• يمتد بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا ١٠° جنوبًا.	• حرارة ورطوبة مرتفعة طوال العام. • أمطار غزيرة طوال العام.
	المدارى (السافانا)	• يمتد بين دائرتى عرض ١٠°، ١٨° شمالًا وجنوبًا.	• حرارة مرتفعة طوال العام. • أمطار صيفًا وتقل كلما بعدنا عن دائرة الاستواء.
	الموسمى	• يمتد فى جنوب شرق قارة آسيا.	• حار رطب ممطر صيفًا، بارد شتاءً. • هبوب الرياح الموسمية الصيفية والشتوية.
	الصحراوى الحار	• يمتد بين دائرتى عرض ١٨°، ٣٠° شمالًا وجنوبًا، غرب معظم القارات.	• حرارة مرتفعة جدًا صيفًا (خاصة فى النهار)، وبرودة شديدة شتاءً (خاصة فى الليل). • أمطار نادرة وتكاد تنعدم.
المعتدلة الدفيئة	البحر المتوسط	• يمتد بين دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالًا وجنوبًا، غرب معظم القارات.	• حار جاف صيفًا. • دافئ ممطر شتاءً.
	المعتدل الدافئ (الصينى)	• يمتد بين دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالًا وجنوبًا، شرق القارات.	• حار غزير المطر صيفًا. • دافئ ممطر شتاءً. (أى أمطار طوال العام)
	الصحارى المعتدلة	• يمتد بين دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالًا وجنوبًا، داخل القارات.	• قليل الأمطار صيفًا. • بارد جاف شتاءً.
المعتدلة الباردة	غرب أوروبا	• يمتد بين دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالًا وجنوبًا، غرب القارات.	• دافئ صيفًا، معتدل بارد شتاءً. • أمطار طوال العام.
	المعتدل البارد شرق القارات	• يمتد بين دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالًا وجنوبًا، شرق القارات.	• مُعتدل صيفًا، بارد شتاءً. • أمطار طوال العام.
	القارى البارد	• يمتد بين دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالًا وجنوبًا، داخل القارات.	• دافئ ممطر صيفًا. • قارس البرودة قليل المطر شتاءً.
الباردة	البارد (التندرا)	• يمتد بين دائرتى عرض ٦٠°، ٩٠° شمالًا وجنوبًا.	• صيف قصير بارد نسبيًا قليل المطر. • شتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثلوج.
	الجبلى	• يشغل القمم الجبلية ومنحدراتها.	• شديد البرودة، وتُغطى المنحدرات بالثلوج.

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا

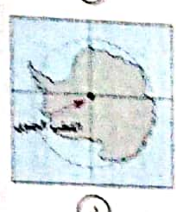
١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

(١) أى من القارات الآتية يسود فيها إقليم مناخى واحد ؟ ....


(أ)


(ب)


(جـ)


(د)

(٢) تختفى الأقاليم المناخية الحارة فى نصف الكرة الشمالى من قارة ....
(أوروبا – آسيا – أمريكا الشمالية – أفريقيا)

(٣) ينتشر الإقليم المناخى .... فى وسط قارة آسيا وغرب الأمريكتين.
(الصينى – الاستوائى وشبه الاستوائى – الجبلى – الموسمى)

(٤) تصنف الأقاليم المناخية على سطح الأرض على عدة أسس منها ....
(التشابه فى دوائر العرض – التشابه فى تأثير الضغط الجوى – الموقع بالنسبة للمسطحات المائية – التشابه فى خطوط الطول)

(٥) تخلو قارة آسيا من مناخ ....
(الإقليم الجبلى – إقليم غرب أوروبا – الإقليم القارى البارد – الإقليم الاستوائى)

(٦) المناطق الواقعة بين دائرتى عرض ١٠° شمالاً، ١٠° جنوبًا تنتمى إلى ....
(الإقليم القارى البارد – الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى – إقليم البحر المتوسط – الإقليم الموسمى)

(٧) يمتد الإقليم المناخى المدارى الحار بين ....
(الإقليم الموسمى والإقليم الصحراوى – الإقليم الصحراوى والإقليم الاستوائى – الإقليم الاستوائى والإقليم الموسمى – إقليم البحر المتوسط والإقليم الصينى)

(٨) تسقط الأمطار بالإقليم المناخى المدارى فى فصل ....
(الشتاء – الخريف – الصيف – الربيع)

(٩) يُعرف إقليم المناخ .... بإقليم السافانا.
(المدارى – الاستوائى – الصحراوى الحار – التندرا)

(١٠) يمتد الإقليم المناخى .... جنوب شرق قارة آسيا.
(الموسمى – الصحراوى الحار – غرب أوروبا – الصينى)

(١١) ينتمى إقليم مناخ البحر المتوسط إلى الأقاليم المناخية ....
(الحارة – المعتدلة الدفيئة – المعتدلة الباردة – الباردة)

(١٢) يتشابه إقليم المناخ الصينى مع إقليم مناخ غرب أوروبا فى ....
(سقوط المطر طوال العام – درجة الحرارة – الانتشار فى قارة أوروبا – الانتشار فى قارة آسيا)

(١٣) تسقط الأمطار فى الإقليم البارد خلال فصل ....
(الصيف – الخريف – الشتاء – الربيع)

٢ استعن بخريطة العالم التى أمامك، وأجب عما يأتى :



(١) تنتمى المنطقتين رقم ⑤ ، ⑥ لإقليم مناخ ....

(٢) يمثل الرقم .... الإقليم المناخى الصحراوى الحار.

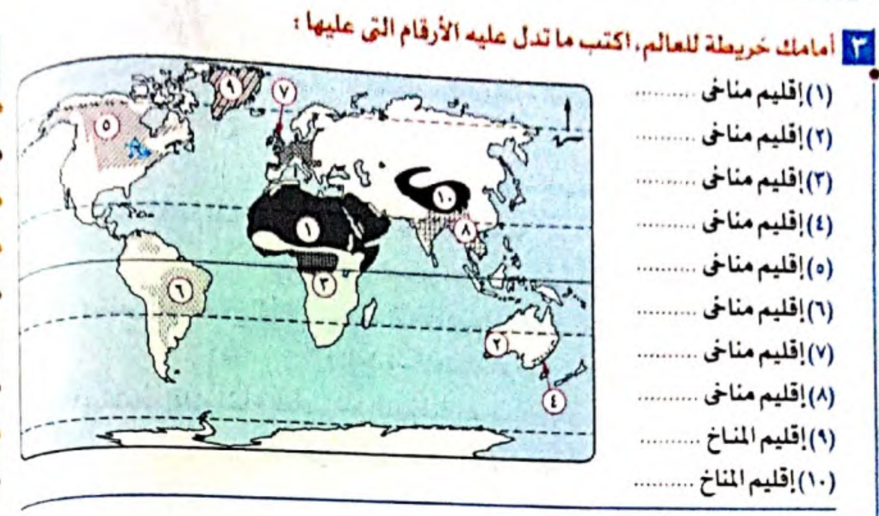
(٣) يمثل الرقم ② الإقليم المناخى الجبلى بقارة ....

(٤) الإقليم المناخى الذى يسود فى القارة رقم ⑦ ....

(٥) الرقم .... يمثل الإقليم المناخى الموسمى.

(٦) يمثل الرقم ⑧ الإقليم المناخى ....، بينما يمثل الرقم ⑨ الإقليم المناخى ....

٣ أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام التى عليها :



(١) إقليم مناخي ....
(٢) إقليم مناخي ....
(٣) إقليم مناخي ....
(٤) إقليم مناخي ....
(٥) إقليم مناخي ....
(٦) إقليم مناخي ....
(٧) إقليم مناخي ....
(٨) إقليم مناخي ....
(٩) إقليم المناخ ....
(١٠) إقليم المناخ ....

٤ أكمل الجدول الآتي :

الإقليم المناخي	موقعه	خصائصه المناخية
....	....	حرارة مرتفعة وأمطار غزيرة طوال العام
المعتدل الدافئ	....	....
....	يمتد بين دائرتي عرض ٣٠°، ٤٥° شمالاً وجنوبًا داخل القارات	....
....	....	حار جاف صيفًا، ودافئ ممطر شتاءً
المعتدل البارد شرق القارات	....	....
....	يمتد بين دائرتي عرض ٦٠°، ٩٠° شمالاً وجنوبًا	....

٥ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) تكاد تنعدم الأمطار في الإقليم المناخي ....
(٢) يُعرف الإقليم المعتدل الدافئ بـ........، بينما يُعرف الإقليم البارد بـ........
(٣) تهب الرياح .... على إقليم غرب أوروبا.
(٤) تسقط الأمطار طوال العام في إقليم المناخ الصيني و........ و........

٦ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) يرتبط تقسيم العالم إلى أقاليم مناخية بالموقع بالنسبة لدوائر العرض. ( )
(٢) تنوع الأقاليم المناخية يؤدى لتنوع صور الحياة على سطح الأرض. وسط / الإسكندرية ( )
(٣) يُعد الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى والإقليم الموسمى من الأقاليم المناخية الدفيئة. ( )
(٤) أمطار الإقليم المناخى الاستوائى وشبه الاستوائى من النوع التصاعدى. فارسكور / دمياط ( )
(٥) تقل كمية الأمطار فى إقليم مناخ السافانا كلما اتجهنا إلى الشمال أو الجنوب من دائرة الاستواء. ( )
(٦) تمتد الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة بين دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالاً وجنوبًا. ( )
(٧) تسقط الأمطار طوال العام فى الإقليم المناخى الموسمى. حدائق القبة / القاهرة ( )
(٨) يمتد الإقليم المناخى الصحراوى الحار بين دائرتى عرض ١٨°، ٣٠° شمالاً وجنوبًا غرب معظم القارات. المنتزه / الإسكندرية ( )
(٩) يتميز إقليم مناخ البحر المتوسط بأنه حار جاف صيفًا، دافئ ممطر شتاءً. قويسنا / المنوفية ( )
(١٠) يختلف موسم سقوط الأمطار فى إقليم مناخ البحر المتوسط والإقليم المناخى الصينى رغم وقوعهما فى نفس دوائر العرض. ( )
(١١) يظهر التناقض بين إقليمى مناخ البحر المتوسط والمعتدل الدافئ (الصينى) فى درجات الحرارة. ( )
(١٢) يمتد الإقليم المناخى الصحراوى المعتدل فى غرب القارات. ( )
(١٣) يمتد الإقليم المناخى القارى البارد بين دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالاً وجنوبًا داخل القارات. الوراق / الجيزة ( )
(١٤) يعتبر الإقليم المناخى الجبلى من الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة. ( )
(١٥) يوجد الإقليم المناخى الجبلى فى شرق قارة أمريكا الجنوبية. ( )
(١٦) تعد سواحل مصر الشمالية والشرقية جزءًا من إقليم مناخ البحر المتوسط. ( )
(١٧) تضم قارة آسيا معظم الأقاليم المناخية. ( )

٧ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ... ؟

(١) إقليم مناخى. أبشواى / الفيوم

....

(٢) المدى الحرارى اليومى. الرحمانية / البح

....

(٣) المدى الحرارى السنوى. حدائق القبة / القا

....

٨ بم تفسر ... ؟

(١) تقسيم العلماء سطح الأرض إلى أقاليم مناخية. قلين / كفر الشي

....

(٢) ارتفاع الحرارة طوال العام بالإقليم المناخى الاستوائى وشبه الاستوائى. دمنهور / البح

....

(٣) سقوط الأمطار طوال العام على إقليم مناخ غرب أوروبا. بلقاس / الدقه

....

(٤) تنوع خصائص المناخ بين الأقاليم المناخية الدفيئة رغم وقوعها فى نفس دوائر العرض.

....

٩ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) وقوع جنوب شرق آسيا ضمن الإقليم المناخى الموسمى. السلام / القاهر

....

(٢) وقوع إقليم مناخ غرب أوروبا فى نطاق الرياح العكسية الغربية. ميت أبو غالب / دمياط

....

(٣) وقوع إقليم مناخ التندرا بين دائرتى عرض ٦٠° ، ٩٠° شمالًا وجنوبًا.

....

١٠ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) تشابه المناخ على سطح الأرض. بورفؤاد / بورسعيد

....

(٢) وقعت مصر بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا ، ١٠° جنوبًا. أسوان

....

(٣) وقعت مصر بين دائرتى عرض ٦٠° ، ٩٠° شمالًا وجنوبًا.

....

١١ قارن بين :

(١) إقليم المناخ الموسمى ، و إقليم مناخ الصحارى المعتدلة ، من حيث :

* الموقع.
* الخصائص المناخية.

....

....

....

....

(٢) إقليم المناخ المعتدل البارد شرق القارات ، وإقليم المناخ القارى البارد ، من حيث :

* الموقع.
* الخصائص المناخية.

....

....

....

....

١٢ إلى أى الأقاليم المناخية تنسب هذه العبارات الآتية ... ؟

(١) يقع حول دائرة الاستواء ويتميز بحرارة مرتفعة وأمطار غزيرة طوال العام. الزرقا / دمياط (..................)

(٢) يقع جنوب شرق آسيا وتهب عليه الرياح الموسمية صيفًا وشتاءً. (..................)

(٣) يقع شرق القارات وأمطاره طوال العام ، وحار صيفًا ، ودافئ شتاءً. (..................)

(٤) يقع غرب القارات وأمطاره طوال العام ، دافئ صيفًا ومعتدل بارد شتاءً. (..................)

١٣ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الأقاليم المناخية الآتية :

(١) الإقليم الاستوائى ، والإقليم المدارى.

....

....

....

....

(٢) إقليم غرب أوروبا، والإقليم المعتدل البارد شرق القارات.

....

....

(٣) الإقليم الاستوائى، والإقليم المعتدل البارد شرق القارات.

....

....

١٤ من خلال دراستك للأقاليم المناخية، حدد :

أفضل الأقاليم المناخية التى تود أن تعيش فيها، موضحًا سبب اختيارك.

....

....

أسئلة للتميز

١٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تنتمى معظم مساحة بلدك الحبيب مصر إلى إقليم المناخ ....
(البحر المتوسط – الصحراوى الحار – المدارى – الموسمى)

(٢) فصل المطر الرئيسى فى الإقليم المناخى المعتدل الدافئ (الصينى) هو فصل ....
(الربيع – الخريف – الشتاء – الصيف)

(٣) يتشابه إقليم مناخ الصحارى المعتدلة مع الإقليم المناخى القارى البارد فى ....
(درجات الحرارة – موسم سقوط المطر – الموقع داخل اليابس – الموقع الفلكى)

(٤) ينتشر الإقليم المناخى المدارى فى قارتى .... (أوروبا وآسيا – أفريقيا وأنتاركتيكا – أفريقيا وأمريكا الجنوبية – أمريكا الشمالية وأوروبا)

(٥) تختفى الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة فى نصف الكرة الشمالى من قارة ....
(أفريقيا – أمريكا الشمالية – آسيا – أوروبا)

(٦) يظهر الإقليم المناخى الصحراوى الحار فى النصف الشمالى والجنوبى لقارة ....
(آسيا – أفريقيا – أمريكا الجنوبية – أمريكا الشمالية)

(٧) يتشابه الإقليم المناخى الصينى مع إقليم مناخ البحر المتوسط فى ....
(الخصائص المناخية شتاءً – الخصائص المناخية صيفًا – الموقع بالنسبة للقارات – الموقع بالنسبة لخطوط الطول)

(٨) تخلو قارة أوروبا من الإقليم المناخى الصينى بسبب ....
(وقوع قارة آسيا شرقًا – صغر مساحتها – بُعدها عن دائرة الاستواء – انتشار إقليم البحر المتوسط)

(٩) يظهر الإقليم المناخى الاستوائى فى مناطق منفصلة بقارة ....
(أمريكا الجنوبية – أستراليا – أفريقيا – آسيا)

(١٠) يتميز الإقليم المناخى الصحراوى الحار بالحرارة المرتفعة جدًا صيفًا (خاصة بالنهار) والبرودة الشديدة فى ليالى الشتاء نتيجة ....
(الموقع الجغرافى – الموقع الفلكى – قرب المسطحات المائية – تنوع التضاريس به)

(١١) تكاد تنعدم فرصة سقوط الأمطار فى الإقليم المناخى الصحراوى الحار نتيجة تأثره بـ........
(مظاهر السطح – الرياح المحلية السائدة – اتساع المدى الحرارى – البعد عن المسطحات المائية)

١٦ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتى، مع التصويب :

(١) تمتد جميع الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة على نفس دوائر العرض. (   )

(٢) يتميز الإقليم المناخى الصحراوى الحار بالتطرف المناخى صيفًا وشتاءً. (   )

١٧ بم تفسر ....؟

(١) المدى الحرارى اليومى والسنوى كبير فى الإقليم المناخى الصحراوى الحار.

....

(٢) الإقليم المناخى الجبلى شديد البرودة تغطيه الثلوج.

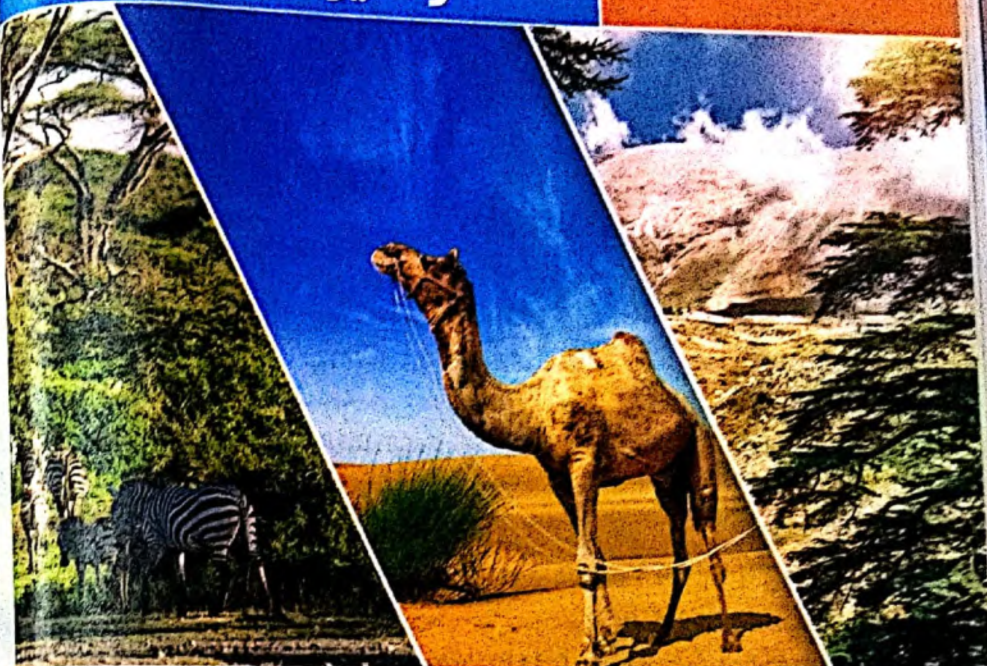
....

١٨ ماذا يحدث إذا : تشابه مناخ مصر مع مناخ جنوب شرق آسيا ؟

....

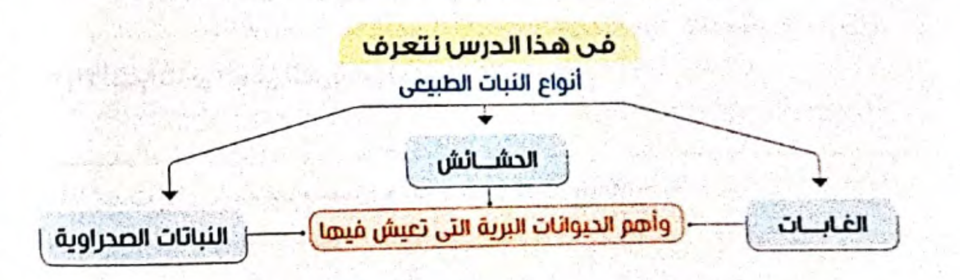
الدرس الثالث

النبات الطبيعى والحيوان البرى



خلق الله النبات وجعله متنوعًا فمنه المثمر وغير المثمر، ومنه الأشجار والحشائش، ومنه ما يتحمل العطش وندرة المياه، ومنه ما هو غذاء للإنسان أو الحيوان (المستأنس أو البرى)، ومنه ما يزرعه الإنسان أو ينمو طبيعيًا.

- ما أنواع النبات الطبيعى ؟
- ما أهم الحيوانات البرية التى تعيش فى كل نوع من أنواع النبات الطبيعى ؟



ما المقصود بـ: النبات الطبيعى ؟

نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.

- الشكل التالى يوضح دورة المياه فى الطبيعة ونمو النبات الطبيعى :



معلومة إثرائية

تعمل حرارة الشمس على تسخين المسطحات المائية، فيتصاعد بخار الماء الذى تحمله الرياح فيتكاثف ويسقط على شكل أمطار فتنمو النباتات الطبيعية التى تكون غذائها باستخدام ضوء الشمس وامتصاص ثانى أكسيد الكربون من الهواء والماء والأملاح من التربة، أى نتيجة تفاعل عناصر المناخ مع التربة.

أنواع النبات الطبيعى

الغابات | الحشائش | النباتات الصحراوية

- للنبات الطبيعى أنواع مختلفة **بم تفسر ؟** يرجع ذلك إلى :

(١) تباين درجات الحرارة على سطح الأرض.

(٢) اختلاف كميات الأمطار.

وبتنوع النبات الطبيعى تتنوع الحيوانات البرية التى تعيش عليه وهذا ما نتعرفه فيما يلى :

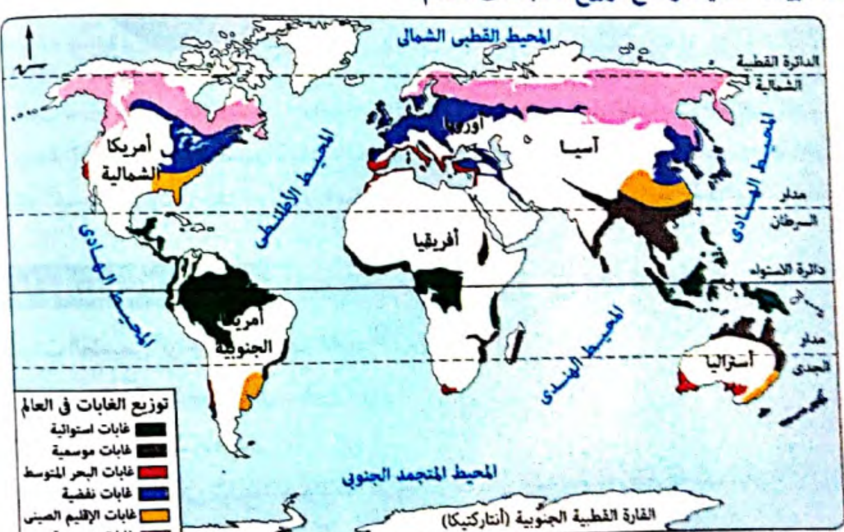




أولاً الغابـــات

أراضٍ بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.

• الخريطة التالية توضح توزيع الغابات فى العالم :



أهم أنواع الغابات

الغابات الاستوائية

الموقع تنمو فى المناطق الواقعة على جانبى دائرة الاستواء (ضمن إقليم المناخ الاستوائى).

الخصائص الحيوية

النبات كثيفة الأشجار ودائمة الخضرة، وأهم أشجارها :
• المطاط. • الكاكاو. • الماهوجنى.

أهم الحيوانات التى تعيش بها • الزواحف. • القـردة. • الطيور الملونة.

غابات البحر المتوسط

الموقع تنمو فى المناطق الواقعة ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط، فى السهول والأودية.

الخصائص الحيوية

النبات أشجار دائمة الخضرة تتحمل الجفاف، وأهمها أشجار:
• الزيتون. • الفلين.

أهم الحيوانات التى تعيش بها • الأغنام. • المـاعز.





الغابات النفضية

الموقع تنمو فى المنـاطـق المعتدلة الباردة.

الخصائص الحيوية

النبات أشجار تنفض أوراقها فى فصلى الشتاء والخريف، وأهمها أشجار:
• الزان. • البلوط.

أهم الحيوانات التى تعيش بها • السناجب. • القطط. • العديد من أنواع الطيور.



الغابات الصنوبرية

الموقع تنمـو فى المنـاطـق الباردة.

الخصائص الحيوية

النبات أشجار دائمة الخضرة، غطاؤها الورق مخروطى الشكل حتى لا يتراكم فوقها الثلوج، وأهمها أشجار:
• الصنوبر. • الشربين.

أهم الحيوانات التى تعيش بها الثعالب القطبية.

(•) توجد غابات أخرى مثل : • الغابات الموسمية وتنمـو فـى إقليم المناخ الموسمى.
• غابـات الإقليـم الصيـنى وتنمـو فـى الإقليـم المعتـدل الدافى (شرق القارات).

أهمية الغابات

- مصدر للأخشاب والعديد من الثمار.
- تساعد فى التخلص من الملوثات من خلال امتصاصها لثانى أكسيد الكربون.

أثر الإنسان على الغابات



أزال الإنسان مساحات واسعة من الغابات (مثل الغابات النفضية) **بم تفسر؟**

وذلك ليستفيد من أخشابها ويحل محلها الزراعة مما أدى إلى :

(١) الإخلال بالنظام البيئى فاختفت أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.

(٢) ارتفاع درجة حرارة الأرض.



تدريب ١

١ أكمل الجدول الآتى :

الإقليم النباتى	الموقع	الخصائص الحيوية	
		النبات	أهم الحيوانات التى تعيش بها
① الغابات الاستوائية			
② غابات البحر المتوسط			
③ الغابات النفضية			
④ الغابات الصنوبرية			

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من الغابات التالية شكل الغطاء الورقى لأشجارها يحميها من تراكم الثلوج ؟ ....

(الاستوائية - النفضية - الصنوبرية - الموسمية)

(٢) الغابات التى تنمو فى المنطقة التى تسقط عليها أمطار تصاعدية هى ....

(الاستوائية - الصنوبرية - الموسمية - النفضية)

٣ بم تفسر... ؟

(١) تنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض.

....

(٢) للغابات أهمية كبيرة.

....

(٣) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم.

....

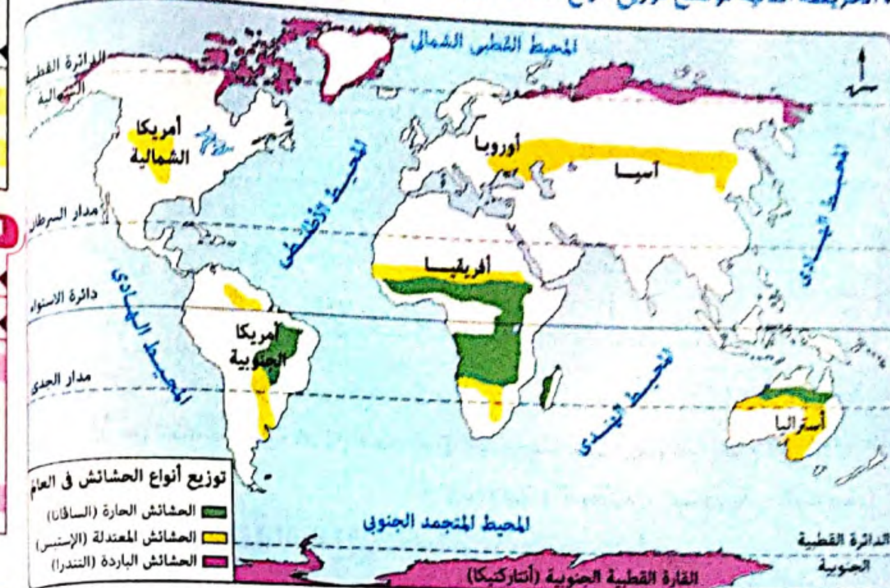
٤ حدد الآثار الناتجة عن : إزالة الإنسان لمساحات كبيرة من الغابات.

....

ثانيًا الحشائش

نباتات طبيعية أقل حجمًا وكثافة وطولًا من أشجار الغابات، وتظهر مع تناقص كميات المطر.

• الخريطة التالية توضح توزيع أنواع الحشائش فى العالم والتى نتعرف عليها فيما يلى :



أنواع الحشائش

الحشائش الحارة (السافانا)

الموقع تنمو شمال وجنوب الغابات الاستوائية.

الخصائص الحيوية

النبات حشائش طويلة تختلف فى طولها وكثافتها حسب كمية المطر.

أهم الحيوانات التى تعيش بها

• تعتبر السافانا حديقة حيوان طبيعية **بم تفسر؟**

لأن يعيش بها :

• حيوانات آكلة العشب، **مثل** : الغزلان والزراف والفيلة.

• حيوانات آكلة اللحوم، **مثل** : الأسود والنمور والضباع.



الحشائش المعتدلة (الإستبس)




الموقع

تنمو فى الأقاليم المعتدلة الدفيئة فى أواسط القارات.

الخصائص الحيوية

النبات حشائش قصيرة لينة تصلح كمراعٍ طبيعية.

أهم الحيوانات التى تعيش بها • الأغنام. • الماشية.

الحشائش الباردة (التندرا)





الموقع تنمو فى الإقليم البارد.

الخصائص الحيوية

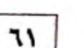
النبات

طحالب وحشائش سريعة النمو، وتنمو خلال فصل الصيف القصير وسرعان ما تموت بقدوم فصل الشتاء.

أهم الحيوانات التى تعيش بها الرنة الذى يُعـرف بـ «الكاريبو».

ثالثًا النباتات الصحراوية

ما المقصود بـ صحراء ؟



أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعى.

الموقع تنمو فى الصحارى.

الخصائص الحيوية

النبات

• نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ من خلال :

• طول الجذور، **مثل** : النخيل.

• القدرة على تخزين المياه، **مثل** : التين الشوكى والصبار.




أهم الحيوانات التى تعيش بها

• الإبل (الجمال). • الوعول.

• الجرذان (الفئران). • الكثير من الزواحف.

تدريب ٢

١ أكمل الجدول الآتى :

الإقليم النباتى	الموقع	الخصائص الحيوية: النبات	الخصائص الحيوية: أهم الحيوانات التى تعيش بها
الحشائش الحارة (السافانا)	....	....	....
....	....	....	• الأغنام. • الماشية.
....	الإقليم البارد	....	....
....	....	نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ من خلال جذورها الطويلة أو القدرة على تخزين المياه	....

٢ بم تفسر : تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوانات طبيعية ؟

....

....

إجابات أسئلة الكتاب بنظام مفكرة الامتحان

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

- **نبات طبيعى:** نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة تفاعل عناصر المناخ مع التربة.
- **غابات:** أراضٍ بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.
- **حشائش:** نباتات طبيعية أقل حجمًا وكثافة وطولًا من أشجار الغابات، وتظهر مع تناقص كميات المطر.
- **صحراء:** أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعى.

	أنواع النبات الطبيعى	الموقع (اللموقى)	الخصائص الحيوية: النبات	الخصائص الحيوية: أهم الحيوانات بها
غابات	الغابات الاستوائية	• المناطق الواقعة على جانبى دائرة الاستواء (ضمن إقليم المناخ الاستوائى).	• كثيفة الأشجار ودائمة الخضرة، أهم أشجارها : • المطاط. • الكاكاو. • الماهوجنى.	• الزواحف. • الطيور الملونة. • القردة.
	غابات البحر المتوسط	• المناطق الواقعة ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط فى السهول والأودية.	• أشجار دائمة الخضرة تتحمل الجفاف، أهمها : • الفلين. • الزيتون.	• الأغنام. • الماعز.
	الغابات النفضية	• المناطق المعتدلة الباردة.	• أشجار تنفض أوراقها فى فصلى الشتاء والخريف، أهم أشجارها : • الزان. • البلوط.	• السناجب. • القطط. • العديد من أنواع الطيور.
	الغابات الصنوبرية	• المناطق الباردة.	• أشجار دائمة الخضرة غطاؤها الورقى مخروطى الشكل، أهم أشجارها : • الصنوبر. • الشربين.	• الثعالب القطبية.
حشائش	الحشائش الحارة (السافانا)	• شمال وجنوب الغابات الاستوائية.	• حشائش طويلة تختلف فى طولها وكثافتها حسب كمية المطر.	• حيوانات آكلة العشب، مثل : الغزلان والزراف والفيلة. • حيوانات آكلة اللحوم، مثل : الأسود والنمور والضباع.
	الحشائش المعتدلة (الإستبس)	• الأقاليم المعتدلة الدفيئة فى أواسط القارات.	• حشائش قصيرة لينة تصلح كمراعٍ طبيعية.	• الأغنام. • الماشية.
	الحشائش الباردة (التندرا)	• الإقليم البارد.	• طحالب وحشائش سريعة النمو، تنمو خلال فصل الصيف القصير وسرعان ما تموت بقدوم فصل الشتاء.	• الرنة الذى يُعرف بـ «الكاريبو».
	نباتات صحراوية	• الصحارى.	• نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ من خلال : • طول الجذور، مثل : النخيل. • القدرة على تخزين المياه، مثل : التين الشوكى والصبار.	• الإبل (الجمال). • الوعول. • الجرذان (الفئران). • الكثير من الزواحف.

أسئلة على الدرس الثالث

أسئلة تفاعلية

• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا — السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

(١) من أهم أشجار الغابات التى تنمو فى المنطقة المظللة على الخريطة المقابلة ....

(الزيتون – المطاط – الزان – الشربين)

(٢) أى من الحيوانات الآتية تعيش على حشائش السافانا ؟ ....


Ⓐ (أ)


(ب)




(ج)




(د)

(٣) من العوامل المؤثرة على تنوع النبات الطبيعى اختلاف ....

(زاوية سقوط أشعة الشمس – مناطق الضغط الجوى – اتجاه الرياح على سطح الأرض – الموقع بالنسبة لخطوط الطول)

(٤) الغابات هى تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة نتيجة ....

(ارتفاع درجة الحرارة – غزارة الأمطار – تفاعل الإنسان مع البيئة – نوع التربة)

(٥) من الأشجار المثمرة فى الغابات الاستوائية ....

(المطاط – البلوط – الزيتون – الكاكاو)

(٦) 📖 من أشجار الغابات النفضية .... (الفلين – المطاط – الزان – الصنوبر) بنى سويف

(٧) تنمو الحشائش .... شمال وجنوب الغابات الاستوائية.

(الحارة – المعتدلة – الباردة – الصحراوية)

(٨) 📖 تعيش الفيلة فى ....

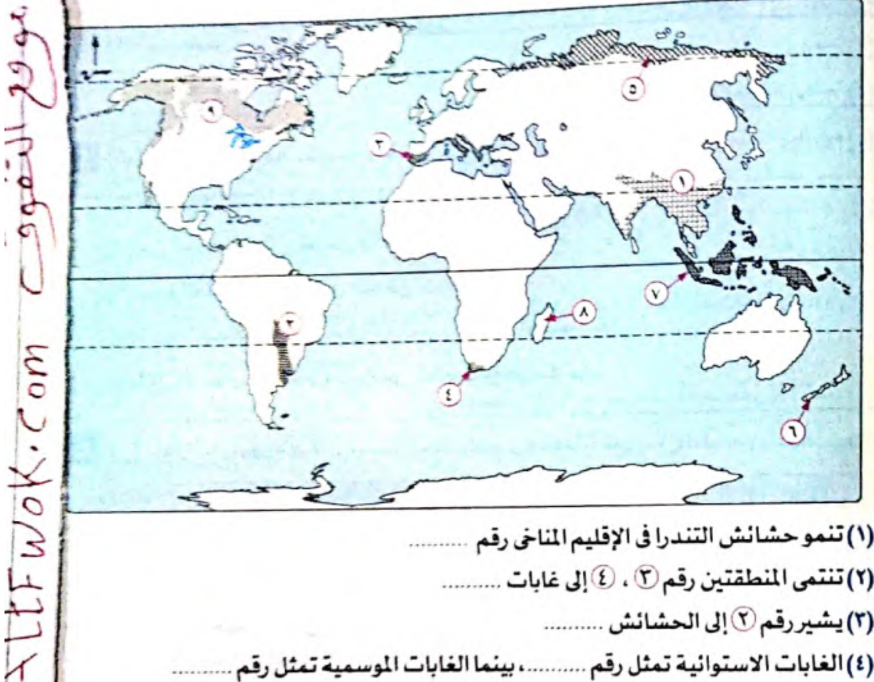
(الحشائش الحارة – الغابات الاستوائية – الحشائش المعتدلة – غابات البحر المتوسط)

(٩) 📖 تنمو حشائش التندرا فى المناطق .... (الحارة – المعتدلة – الباردة – الاستوائية) أسيوط

(١٠) من النباتات الصحراوية التى لها القدرة على تحمل الجفاف ....

(النخيل – الفلين – الماهوجنى – الكاكاو) رشيد / البحيرة

2 استعن بخريطة العالم التى أمامك، وأجب عما يأتى :



(١) تنمو حشائش التندرا فى الإقليم المناخى رقم ....

(٢) تنتمى المنطقتين رقم ③ ، ④ إلى غابات ....

(٣) يشير رقم ② إلى الحشائش ....

(٤) الغابات الاستوائية تمثل رقم ....، بينما الغابات الموسمية تمثل رقم ....

(٥) يمثل الرقم ⑥ الغابات ....

(٦) ينمو فى الجزء الغربى من الجزيرة رقم ⑧ حشائش ....

٣ ادرس خريطة العالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام التي عليها :

(١) الغابات ....
(٢) الغابات ....
(٣) غابات ....
(٤) الحشائش ....
(٥) الحشائش ....
(٦) الحشائش ....
(٧) المحيط ....
(٨) المحيط ....
(٩) البحر ....
(١٠) البحر ....

٤ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) من أنواع الغابات في العالم الغابات التفضية و .... و ....
(٢) من الحيوانات التي تعيش في غابات البحر المتوسط .... و ....
(٣) تنمو الغابات التفضية في المناطق ....
(٤) تنمو الحشائش المعتدلة في الأقاليم .... في أواسط القارات.
(٥) أزال الإنسان مساحات كبيرة من الغابات وأحل مكانها ....

٥ أكمل الجدول الآتي :

	السافانا	الإستبس	التندرا
موقعها	....	....	....
الحيوانات التي تعيش عليها	....	....	....

٦ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

(١) تشترك الغابات على اختلاف أنواعها في أنها دائمة الخضرة. ( )
(٢) تحافظ الغابات على نسبة الأكسجين في الهواء. ( )
(٣) تنمو الحشائش المعتدلة في فصل الصيف القصير وتموت في فصل الشتاء. ( )
(٤) يعد القرن من أهم أشجار الغابات الصنوبرية. ( )
(٥) تعيش الوعول والغزلان والكثير من الزواحف في شمال أفريقيا بالصحراء الكبرى. ( )

٧ صوب ما تحته خط :

(١) تنمو الغابات التفضية في المناطق الواقعة على جانبي دائرة الاستواء. ( )
(٢) تتميز غابات البحر المتوسط بأنها تنفض أوراقها في فصلي الشتاء والخريف. ( )
(٣) تُعتبر الإستبس حديقة حيوان طبيعية. ( )
(٤) تسمى الحشائش الباردة بالسافانا. ( )
(٥) من النباتات الصحراوية التي لها القدرة على تخزين المياه النخيل. ( )

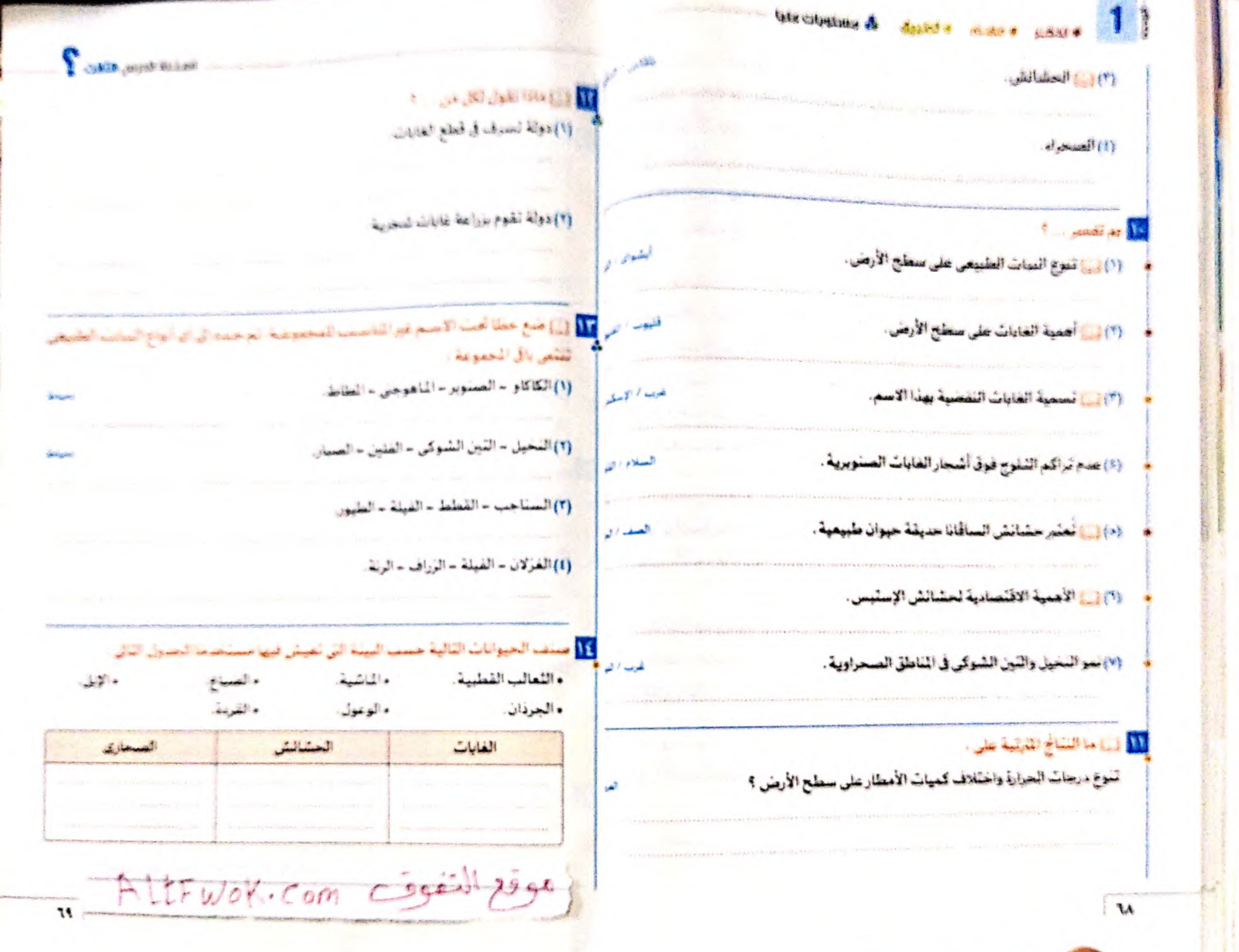
٨ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) غابات أشجارها دائمة الخضرة تتحمل الجفاف. ( )
(٢) غابات أشجارها دائمة الخضرة غطاؤها الورقي مخروطي الشكل. ( )
(٣) حشائش قصيرة لينة وتصلح كمراعٍ طبيعية. ( )
(٤) طحالب وحشائش سريعة النمو تظهر خلال فصل الصيف القصير في الإقليم البارد. ( )

٩ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ... ؟

(١) النبات الطبيعي.
....

(٢) الغابات.



(٣) الحشائش.

(٤) الصحراء.

١٠ بم تفسر ... ؟

(١) تنوع النبات الطبيعي على سطح الأرض.

(٢) أهمية الغابات على سطح الأرض.

(٣) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم.

(٤) عدم تراكم الثلوج فوق أشجار الغابات الصنوبرية.

(٥) تُعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.

(٦) الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس.

(٧) نمو النخيل والتين الشوكي في المناطق الصحراوية.

١١ ما النتائج المترتبة على:

تنوع درجات الحرارة واختلاف كميات الأمطار على سطح الأرض ؟

١٢ ماذا تقول لكل من ... ؟

(١) دولة تسرف في قطع الغابات.

(٢) دولة تقوم بزراعة غابات شجرية.

١٣ ضع خطًا تحت الاسم غير المناسب للمجموعة، ثم حدد إلى أي أنواع النبات الطبيعي تنتمي باقي المجموعة:

(١) الكاكاو - الصنوبر - الماهوجني - المطاط.

(٢) النخيل - التين الشوكي - الفلين - الصبار.

(٣) السناجب - القطط - الفيلة - الطيور.

(٤) الغزلان - الفيلة - الزراف - الرنة.

١٤ صنف الحيوانات التالية حسب البيئة التي تعيش فيها مستخدمًا الجدول التالي:

• الثعالب القطبية. • الماشية. • الضباع. • الإبل.
• الجرذان. • الوعول. • القردة.

الغابات	الحشائش	الصحارى

١٥ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) أزال الإنسان كل الغابات من على سطح الأرض.

(٢) كانت مصر تقع عند دائرة الاستواء من حيث النبات الطبيعي والحيوان.

١٦ قارن بين :

(١) حشائش السافانا، وحشائش الإستبس، من حيث :
- الإقليم المناخي الذي تنمو فيه.
- الخصائص النباتية.

(٢) غابات البحر المتوسط، والغابات النفضية، من حيث :
- النبات الطبيعي.
- أهم الحيوانات التي تعيش بها.

أسئلة للتميز

١٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تكون حشائش السافانا أكثر ازدهارًا كلما اقتربنا من الإقليم المناخي ....
(الاستوائي – الصحراوي الحار – الصيني – البحر المتوسط)

(٢) توجد الغابات النفضية في نصف الكرة الأرضية الجنوبي في قارتي أستراليا و ....
(أفريقيا – أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية – آسيا)

(٣) أي من الغابات الآتية تختفي في قارة أفريقيا ؟ ....
(النفضية – الاستوائية – الموسمية – البحر المتوسط)

(٤) أي من القارات الآتية تخلو من حشائش السافانا ؟ ....
(أوروبا – أفريقيا – أستراليا – أمريكا الجنوبية)

(٥) تخلو قارة أوروبا من أشجار .... (الكاكاو – الفلين – الزان – الصنوبر)

(٦) أكثر النباتات الطبيعية انتشارًا في مصر .... (الصبار – الشربين – الكاكاو – الصنوبر)

١٨ بم تفسر ...؟

(١) الغابات الاستوائية كثيفة الأشجار دائمة الخضرة.

(٢) الغابات الاستوائية ليست أعلى جهات العالم حرارة.

(٣) التندرا طحالب وحشائش سريعة النمو.

(٤) خلو غابات الأمازون من الفيلة والزراف.

(٥) تتحمل أشجار الصنوبر والشربين ظروف البيئة الصعبة التي تنمو بها.

١٩ دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية :

حدث اختلال للنظام البيئي نتيجة لإزالة الإنسان لمساحات واسعة من الغابات.

٢٠ حدد العلاقة بين :

(١) عناصر المناخ المختلفة، ونمو النبات الطبيعى.

....

(٢) البيئة الصحراوية فى مصر، ونوع الحيوان بها.

....

٢١ حدد سببًا واحدًا لكل من :

(١) شهرة العروض الوسطى من القارات بتربية الأغنام والماشية.

....

(٢) تُسجل أعلى درجات الحرارة فى المناطق الصحراوية.

....

٢٢ ما توقعاتك إذا :

سقطت الأمطار طوال العام على مصر مع ارتفاع درجة الحرارة (بالنسبة للنبات الطبيعى) ؟

....

٢٣ ما مقترحاتك من أجل :

القضاء على الظاهرة التى توضحها الصورة المقابلة ؟

....

إزالة الغابات

٢٤ حدد الآثار الناتجة عن :

تغيير الإنسان لمكونات النظام البيئى.

....

مشروع بحثى مقترح

على الوحدة الأولى

يُعد المناخ من أهم عناصر الحياة، فباختلافه تختلف أشكال الحياة على الأرض، حتى يصبح نظامًا بيئيًا صالحًا، يعيش فيه الإنسان والحيوان والنبات فى علاقة متكاملة ومتوازنة.

من خلال دراستك، قم بعمل مشروع بحثى يتضمن ما يلى :

- عناصر المناخ والعلاقة المتبادلة بينها.
- الأقاليم المناخية وأهم خصائصها الحيوية (النبات، الحيوان).
- دور الإنسان فى الحفاظ على التوازن البيئى.
- عمل مخطط يوضح أنواع النبات الطبيعى فى العالم.
- تمثيلًا بيانيًا لأحد جوانب بحثك بالاستعانة بمادة الرياضيات.
- مقترحاتك للحفاظ على البيئة فى خمس جمل باللغة الأجنبية الأولى.

الإرشادات العامة

محاور المشروع



الوحدة 2

الأخطار الطبيعية و البيئية

أهداف الوحدة

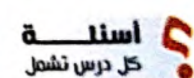
يتوقع بنهاية هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف المقصود بالأخطار الطبيعية.
- يميز بين الزلازل والبراكين.
- يوضح أسباب الفيضانات والسيول.
- يستنتج الآثار الناجمة عن الانهيارات الجليدية.
- يستخلص طرق التعامل السليم مع الزلازل.
- يوزع على خريطة صماء للعالم المناطق التى تتعرض للزلازل والبراكين.
- يقدر حكمة الله فى حدوث الأخطار الطبيعية.
- يستخدم الخرائط المعرفية فى توضيح بعض الأخطار الطبيعية.
- يقدم أمثلة ونماذج توضح أثر الأخطار الطبيعية على البيئة (الزلازل، البراكين، الأعاصير).
- يستخلص الآثار الإيجابية والسلبية الناجمة عن هذه الأخطار.
- يقيم تأثير الأخطار الطبيعية فى تغيير بعض النظم البيئية.

الدرس الأول أخطار من باطن الأرض « الزلازل والبراكين ».

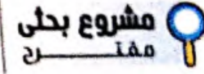
الدرس الثانى أخطار المياه والرياح.

الدرس الثالث الأخطار البيئية.



أسئلة كل درس تشمل

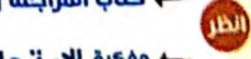
- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.



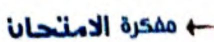
مشروع بحثى مقترح على الوحدة الثانية.

- مراجعة على كل درس وأسئلة عامة على الوحدة
- مراجعة على الوحدة

انظر



← كتاب المراجعة والامتحانات



← مفكرة الامتحان



أهداف دروس الوحدة الثانية

الدرس الأول أخطار من باطن الأرض «الزلازل والبراكين».

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بكل من الأخطار الطبيعية : زلزال - بركان.
- يفسر أسباب حدوث الزلازل.
- يستخلص الآثار المترتبة على حدوث الزلازل.
- يصف نشأة البراكين.
- يحدد أماكن الزلازل والبراكين على خريطة العالم.
- يستنتج الآثار الناجمة عن البراكين.
- يقدر عظمة الله فى حدوث الزلازل والبراكين.

الدرس الثانى أخطار المياه والرياح.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بالانهيارات الجليدية - السيول - الفيضانات - الأعاصير.
- يكتشف العلاقة بين السيول والفيضانات.
- يوضح الأخطار الناجمة عن كل من السيول والفيضانات.
- يقترح أساليب التخفيف من آثار السيول.
- يستنتج الآثار الناتجة عن الإعصار.
- يقدر عظمة الخالق فى حدوث بعض الكوارث.

الدرس الثالث الأخطار البيئية.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بالتصحر - الاحتباس الحرارى.
- يصنف الأخطار الطبيعية والأخطار البيئية.
- يفسر أسباب التصحر.
- يوضح النتائج المترتبة على حرق الغابات.
- يكتشف أسباب حرائق الغابات.
- يستنتج الآثار الناتجة عن الاحتباس الحرارى.
- يقدر أهمية الغابات فى تحقيق التوازن البيئى.
- يقدر عظمة الله فى تنوع الموارد الطبيعية.

تمهيد الأخطار الطبيعية والبيئية

ما الفرق بين... ؟

الأخطار الطبيعية	الأخطار البيئية
• دمار كبير يحدث بسبب طبيعى لا دخل للإنسان فيه. • لها جوانب ضارة سلبية وتسبب خسائر كبيرة فى الممتلكات والبشر. • لبعضها جوانب إيجابية حيث تؤدى دورًا مهمًا فى تحقيق التوازن الأرضى.	• تحدث نتيجة عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معًا. • لها أضرار وسلبيات فقط، وتجلب كوارث على الطبيعة والإنسان معًا فى الحاضر والمستقبل.

والشكل التالى يوضح أهم الأخطار الطبيعية والبيئية



وسوف نتعرف كل منها بشىء من التفصيل فى هذه الوحدة.

الدرس الأول أخطار من باطن الأرض
«الزلازل والبراكين»



* يعتقد الإنسان أن الأرض التى يعيش عليها صلبة ومستقرة، ولكن حدوث أخطار من باطن الأرض مثل الزلازل والبراكين يثبت عكس ذلك.
* تُعد الزلازل والبراكين من العوامل الباطنية لتشكيل سطح الأرض،

فما هى أسباب حدوث الزلازل والبراكين ؟ وما هى الآثار الناتجة عن كل منهما ؟

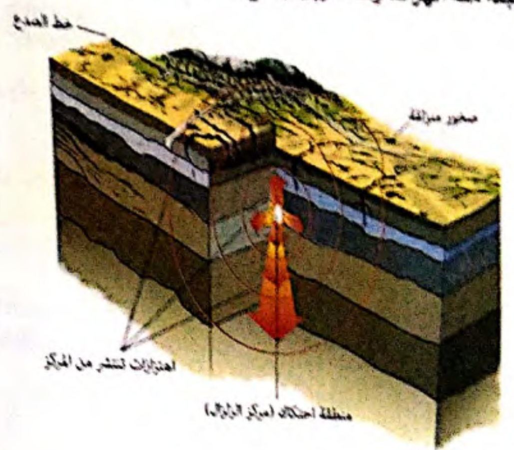
فى هذا الدرس نتعرف

الزلازل
- أسباب حدوث الزلازل.
- أنواع الزلازل.
- مناطق حدوث الزلازل.
- الآثار الناتجة عن حدوث الزلازل المدمرة.

البراكين
- أسباب حدوث البراكين.
- مناطق حدوث البراكين.
- الآثار الناتجة عن حدوث البراكين.

أولا الـزلازل

- الزلازل عبارة عن هزات سريعة متتالية تحدث فى أجزاء معينة من القشرة الأرضية.
- لكل زلزال مركز تبدأ منه الهزات وتنتشر إلى جميع الاتجاهات أفقيًا كما بالشكل التالى :



أسـبـاب حدوث الزلازل

① وجـود ضـغـط كبير على بعض الأجزاء فى القشرة الأرضية يؤدى إلى تشققها وتصدعها.

② انزلاق صخور القشـرة الأرضية فوق بعضها مسـببة احتكاكًا على طول خط الصدع.

ما المقصود بـ: صدع ؟
انكسار وضعف فى القشرة الأرضية

③ تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض.

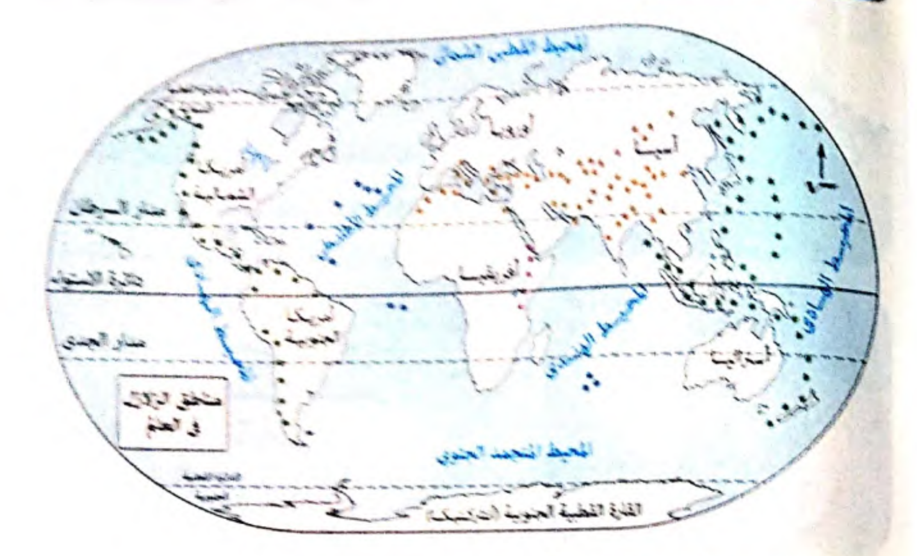
أنــواع الزلازل

- للزلازل أنواع مختلفة تتحدد حسـب شـدتها والتى تقـاس بعدة مقاييس، أشـهرها مقياس ريختر والذى يصنف الزلازل حسب قوة تدميرها كالآتى :

معلومــة إثرائية

- زلزال ضعيف (قد لا يشعر به الإنسان). ← (أقل من ٤ درجات).
- زلزال قوى. ← (من ٤ : ٥ درجات).
- زلزال مدمر. ← (من ٥ : ٦ درجات).
- زلزال شديد التدمير (يؤدى إلى دمار كبير). ← (من ٦,٥ : ٩ درجات).

مناطق حدوث الزلازل



- من دراسة الخريطة السابقة يتضح أن :

هناك مناطق تصنف على أنها أماكن محتملة لوقوع الزلازل تتمثل فى :

1. منطقة تحيط بسواحل المحيط الهادى (غرب الأمريكتين، وشرق قارة آسيا).
2. منطقة ممتدة على طول السلاسل الجبلية الالتوائية فى قارتى آسيا وأوروبا.
3. مناطق ممتدة مع الأخاديد. مثل : الأخدود الأفريقى العظيم.
4. مناطق أخرى فى المحيطين الهندى والأطلنطى.

معلومــة إثرائية

الأخدود :
هبوط الأرض بين انكسارين متوازيين وارتفاع جوانبها.



الآثار الناتجة عن حدوث الزلازل المدمرة

(١) انكسار وتشقق فى سطح القشرة الأرضية.

(٢) تدمير المدن والطرق والكبارى.

(٣) تعطل حركة المرور والسكك الحديدية.

(٤) قد تؤدى إلى حدوث موجات بحرية زلزالية تُعرف باسم «تسونامى» (قد يصل ارتفاعها إلى ٣٠ مترًا فوق سطح البحر) وينتج عن شدتها عندما تضرب الشواطئ:

- تجريف رمال الشواطئ.
- اقتلاع الأشجار.
- تدمير المدن الساحلية بأكملها.



إرشادات (سلوكيات) التعامل عند حدوث الزلزال

١ الابتعاد عن النوافذ والشرفات

٢ إطفاء المصابيح

٣ عدم استخدام المصاعد

٤ عدم التزاحم فى الخروج من المبنى

٥ الجلوس أسفل المنضدة داخل المسكن



تدريب ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من أكثر المناطق المحتملة لحدوث الزلازل ....

(شمال آسيا - غرب أمريكا الشمالية - جنوب أستراليا - شرق أمريكا الجنوبية)

(٢) يظهر الارتباط بين حدوث الزلازل ووجود الانكسارات فى القشرة الأرضية فى منطقة ....

(غرب أمريكا الجنوبية - وسط آسيا - شرق أفريقيا - شرق آسيا)

٢ اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى:

(١) دمار كبير يحدث بسبب طبيعى لا دخل للإنسان فيه. (........)

(٢) انكسار وضعف فى القشرة الأرضية. (........)

(٣) من أشهر المقاييس التى تُقاس بها شدة الزلازل. (........)

٣ ما النتائج المترتبة على: شدة الموجات البحرية الزلزالية (تسونامى) التى تضرب الشواطئ؟

....

....

٤ دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية: للزلازل آثار مدمرة.

....

....

٥ حدد: بعض الإرشادات الواجب اتباعها عند حدوث الزلازل.



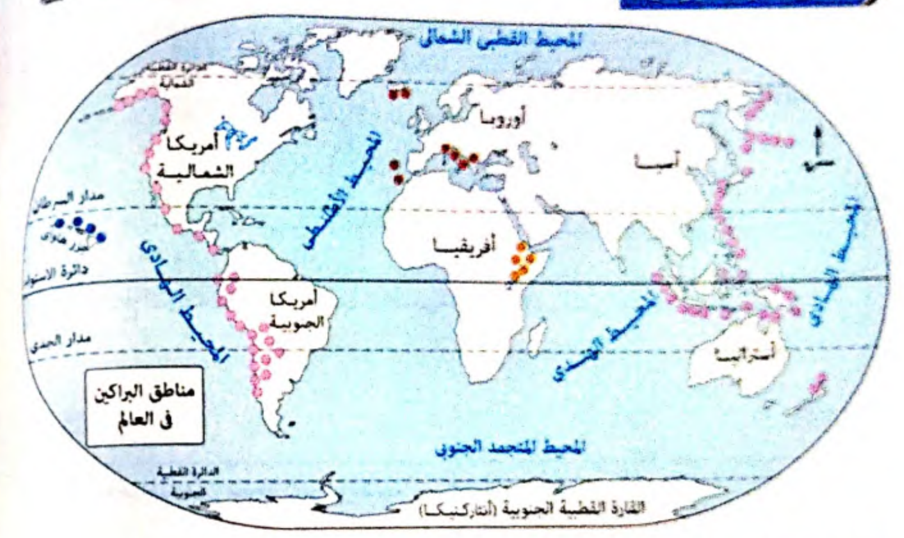
ثانيًا البراكين

أسباب حدوث البراكين (*)

١ وجود مناطق ضعف فى القشرة الأرضية.

٢ تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة فى القشرة الأرضية.

مناطق حدوث البراكين



• من دراسة الخريطة السابقة يتضح أن البراكين تقع إما على :

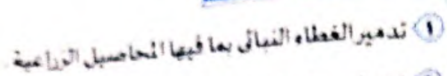
١ حافات أحواض البحار والمحيطات العميقة أو بالقرب منها، مثل :

- النطاق الذى يحيط بسواحل المحيط الهادى ويُعرف بـ «حلقة النار» حيث يتركز به أكثر من ٧٥ ٪ من براكين العالم النشطة.
- النطاق الذى يوجد فى المحيط الهادى نفسه، ومنه جزر هاواى.
- النطاق الذى يمتد فى جنوب قارة أوروبا على البحر المتوسط والجزر المتاخمة *(المجاورة)*.

٢ مناطق الضعف فى القشرة الأرضية، مثل :

- النطاق الشرقى من قارة أفريقيا حيث الأخدود الأفريقى العظيم.

(*) تنصهر الصخور فى طبقات الأرض السفلى وتتصاعد لأعلى وتتجمع تحت الطبقة السطحية للأرض، وبزيادة الضغط تحدث شقوق فى مناطق الضعف فتندفع الصخور المنصهرة للسطح فيما يُسمى بـ «اللافا».



الآثار الناتجة عن حدوث البراكين



من الآثار السلبية (الأضرار)

١ تدمير الغطاء النباتى بما فيها المحاصيل الزراعية.

٢ تلوث مصادر المياه السطحية.

٣ تدمير المبانى والمنشآت.

٤ الإضرار بصحة الإنسان والحيوان.



من الآثار الإيجابية

١ تكوين العديد من :

- الجزر البركانية.
- الهضاب البركانية.

٢ زيادة خصوبة تربة الأراضى القريبة من البركان.

تدريب ٢

١ صوب ما تحته خط :

(١) يوجد النطاق الذى يُعرف بحلقة النار حول سواحل المحيط القطبى الشمالى. (..................)

(٢) يكثر حدوث البراكين فى النطاق الشرقى من قارة أوروبا. (..................)

٢ حدد : أسباب حدوث البراكين.

....

٣ دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية :

ينتج عن حدوث البراكين آثار سلبية وأخرى إيجابية.

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

- **الأخطار الطبيعية:** دمار كبير يحدث بسبب طبيعي لا دخل للإنسان فيه وله جوانب ضارة وجوانب إيجابية.
- **الأخطار البيئية:** أخطار تحدث نتيجة عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معًا ولها أضرار وسلبيات فقط.
- **صدع:** انكسار وتشقق في القشرة الأرضية.
- **حلقة النار:** نطاق البراكين الذى يحيط بسواحل المحيط الهادى حيث يتركز به أكثر من ٧٥٪ من براكين العالم النشطة.

أخطار من باطن الأرض

	الزلازل	البراكين
أسباب حدوثها	• وجود ضغط كبير على بعض أجزاء القشرة الأرضية يؤدى إلى تشققها وتصدعها. • انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها مسببة احتكاكًا على طول خط الصدع. • تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض.	• وجود مناطق ضعف فى القشرة الأرضية. • تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة فى القشرة الأرضية.
مناطق حدوثها	• منطقة تحيط بسواحل المحيط الهادى (غرب الأمريكتين، وشرق قارة أسيا). • منطقة ممتدة على طول السلاسل الجبلية الالتوائية فى قارتى أسيا وأوروبا. • مناطق ممتدة مع الأخاديد، مثل: الأخدود الأفريقى العظيم. • مناطق أخرى فى المحيطين الهندى والأطلنطى.	• حافات أحواض البحار والمحيطات العميقة أو بالقرب منها، مثل: • النطاق الذى يحيط بسواحل المحيط الهادى والذى يُعرف باسم (حلقة النار). • النطاق الذى يوجد فى المحيط الهادى نفسه، ومنه جزر هاواى. • النطاق الذى يمتد فى جنوب قارة أوروبا على البحر المتوسط والجزر المتاخمة (المجاورة). • مناطق الضعف فى القشرة الأرضية، مثل: • النطاق الشرقى من قارة أفريقيا حيث الأخدود الأفريقى العظيم.
الآثار الناتجة عن حدوثها	• انكسار وتشقق فى سطح القشرة الأرضية. • تدمير المدن والطرق والكبارى. • تعطل حركة المرور والسكك الحديدية. • حدوث موجات بحرية زلزالية تُعرف باسم (تسونامى) ينتج عنها: • تجريف رمال الشواطئ. • اقتلاع الأشجار. • تدمير المدن الساحلية بأكملها.	• **الآثار السلبية:** • تدمير الغطاء النباتى بما فيها المحاصيل الزراعية. • تلوث مصادر المياه السطحية. • تدمير المبانى والمنشآت. • الإضرار بصحة الإنسان والحيوان. • **الآثار الإيجابية:** • تكوين العديد من الجزر والهضاب البركانية. • زيادة خصوبة تربة الأراضى القريبة من البركان.

أسئلة على الدرس الأول

• تذكر • فهم • تطبيق ▲ مستويات عليا

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تُسمى المنطقة التى تبدأ منها الموجات الزلزالية بـ ....

(خط الصدع - خط الاحتكاك - المركز - الصخور المنزلقة)

(٢) من المناطق التى تصنف على أنها أماكن محتملة لحدوث الزلازل ....

(غرب أفريقيا - غرب أسيا - غرب الأمريكتين - شمال أوروبا)

(٣) يصنف مقياس ريختر أنواع الزلازل حسب ....

(زمن حدوثها - أماكن حدوثها - آثارها الإيجابية - قوتها التدميرية)

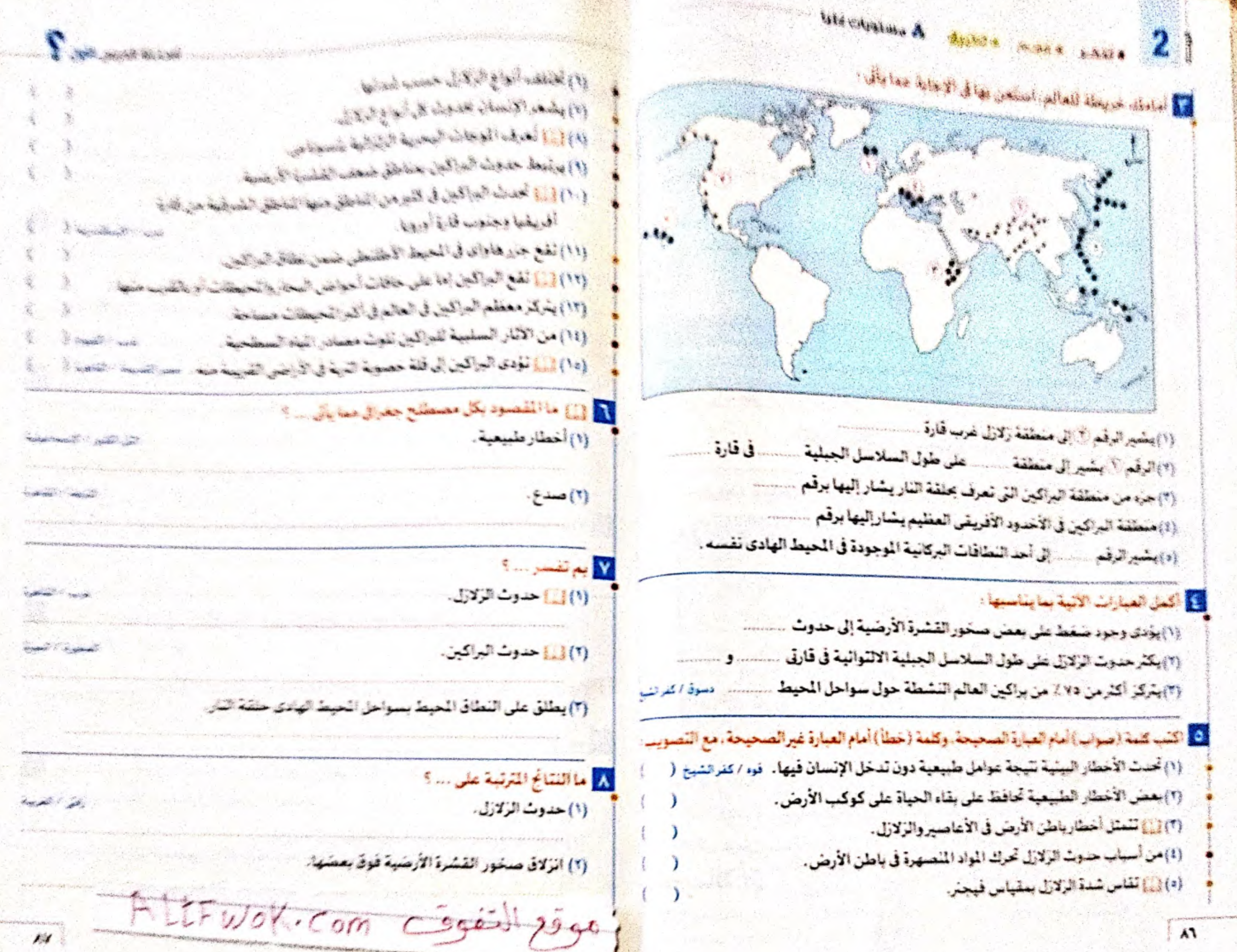
(٤) أى من المناطق التالية يندر حدوث الزلازل والبراكين بها ؟

(غرب أستراليا - غرب أمريكا الجنوبية - جنوب أوروبا - شرق أفريقيا)

٢ أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

(١) دائرة عرض .... (٢) مسطح مائى ....

(٣) منطقة زلازل .... (٤) منطقة براكين ....



٣ أمامك خريطة للعالم، استعن بها في الإجابة عما يأتي :

(١) يشير الرقم (٢) إلى منطقة زلازل غرب قارة ....

(٢) الرقم (٧) يشير إلى منطقة .... على طول السلاسل الجبلية .... في قارة ....

(٣) جزء من منطقة البراكين التي تعرف بحلقة النار يشار إليها برقم ....

(٤) منطقة البراكين في الأخدود الأفريقي العظيم يشار إليها برقم ....

(٥) يشير الرقم .... إلى أحد النطاقات البركانية الموجودة في المحيط الهادى نفسه.

٤ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) يؤدي وجود ضغط على بعض صخور القشرة الأرضية إلى حدوث ....

(٢) يكثر حدوث الزلازل على طول السلاسل الجبلية الالتوائية في قارتي .... و ....

(٣) يتركز أكثر من ٧٥٪ من براكين العالم النشطة حول سواحل المحيط ....

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تحدث الأخطار البيئية نتيجة عوامل طبيعية دون تدخل الإنسان فيها. ( )

(٢) بعض الأخطار الطبيعية تحافظ على بقاء الحياة على كوكب الأرض. ( )

(٣) تتمثل أخطار باطن الأرض في الأعاصير والزلازل. ( )

(٤) من أسباب حدوث الزلازل تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض. ( )

(٥) تقاس شدة الزلازل بمقياس فيجنر. ( )

(٦) تختلف أنواع الزلازل حسب شدتها. ( )

(٧) يشعر الإنسان بحدوث كل أنواع الزلازل. ( )

(٨) تعرف الموجات البحرية الزلزالية بتسونامي. ( )

(٩) يرتبط حدوث الزلازل بمناطق ضعف القشرة الأرضية. ( )

(١٠) تحدث الزلازل في كثير من المناطق منها المناطق الشرقية من قارة أفريقيا وجنوب قارة أوروبا. ( )

(١١) تقع جزر هاواي في المحيط الأطلنطي ضمن نطاق البراكين. ( )

(١٢) تقع البراكين إما على حافات أحواض البحار والمحيطات أو بالقرب منها. ( )

(١٣) يتركز معظم البراكين في العالم في أكبر المحيطات مساحة. ( )

(١٤) من الآثار السلبية للبراكين تلوث مصادر المياه السطحية. ( )

(١٥) تؤدي البراكين إلى قلة خصوبة التربة في الأراضي القريبة منها. ( )

٦ ما المقصود بكل مصطلح جغرافي مما يأتي ... ؟

(١) أخطار طبيعية.

....

(٢) صدع.

....

٧ بم تفسر ... ؟

(١) حدوث الزلازل.

....

(٢) حدوث البراكين.

....

(٣) يطلق على النطاق المحيط بسواحل المحيط الهادى حلقة النار.

....

٨ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) حدوث الزلازل.

....

(٢) انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها.

....

(٣) حدوث البراكين.

(٤) حدوث موجات تسونامى.

٩ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى:

(١) تساهم البراكين فى تشكيل سطح الأرض.

(٢) للبراكين آثار إيجابية وأخرى سلبية على الزراعة.

١٠ قارن بين: الزلازل، والبراكين، من حيث:

• الأسباب. • الآثار الضارة.

١١ ما أهم السلوكيات (الإرشادات) التى يمكن اتباعها عند حدوث الزلزال ... ؟

(١) أثناء اليوم الدراسى.

(٢) داخل المنزل.

١٢ حدد الأثر الناتج عن:

(١) وجود مناطق صدوع فى القشرة الأرضية.

(٢) تجمع الغازات المنصهرة وانفجارها عند نقطة ضعيفة من القشرة الأرضية.

أسئلة للتميز

١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) «تعرضت مصر عام ١٩٩٢م لزلزال بقوة ٥,٨ درجة واستمرت توابعه على مدار ٤ أيام متتالية». يمكن تصنيف هذا الزلزال وفقًا لمقياس ريختر على أنه ....

(ضعيف - قوى - مدمر - شديد التدمير)

(٢) يؤكد حدوث الزلازل والبراكين على سطح الأرض على ....

(تدخل الإنسان السلبى فى البيئة - عدم استقرار الكرة الأرضية - استمرار تعرض الإنسان للأخطار الخارجية - دور الإنسان فى الحفاظ على التوازن الأرضى)

(٣) أكثر المسطحات المائية يتوقع حدوث زلازل بها ....

(البحيرات - الأنهار - المحيطات - البحار)

(٤) تعد من أشد المناطق المتوقع حدوث زلازل بها فى قارة أفريقيا الجهات ....

(الشرقية - الشمالية - الجنوبية - الغربية)

١٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(١) يتميز باطن الأرض بالاستقرار والصلابة. ( )

(٢) قد يؤدى حدوث البراكين إلى حدوث المجاعات. ( )

(٣) تنتشر المناطق المتوقع أن تحدث بها زلازل فى قارة آسيا فى اتجاه عرضى من الغرب إلى الشرق. ( )

(٤) تؤدى البراكين إلى حدوث الزلازل من خلال الضغط على القشرة الأرضية. ( )

١٥ بم تفسر ...؟

(١) كثرة حدوث الزلازل فى المنطقة التى تحيط بسواحل المحيط الهادى.

(٢) شرق أفريقيا من المناطق المعرضة لحدوث البراكين.

١٦ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) الصخور المنصهرة فى باطن الأرض مصدر للأخطار الباطنية.

....

....

(٢) للبراكين بعض الآثار الإيجابية على البيئة.

....

....

١٧ فسر الهدف من : ضرورة التعرف على مركز الزلزال.

....

....

١٨ أيهما أدق : «*كل زلزال ينتج عنه بركان*» أم «*كل بركان ينتج عنه زلزال*» ؟ مع ذكر السبب.

....

....

١٩ ما العلاقة بين : البراكين، والتربة الزراعية فى مصر؟

....

....

الدرس الثانى

أخطار المياه والرياح

تُعد الماء والرياح من العناصر الهامة والمميزة للكرة الأرضية التى نعيش عليها وبالرغم من أهميتهما إلا أن لهما أخطار قد تصل لحد الدمار

- ما هى الأخطار الناتجة عن كل منهما ؟ وما هى أسبابها ؟
- ما الآثار الناتجة عن هذه الأخطار ؟

فى هذا الدرس نتعرف

أخطار المياه	أخطار الرياح
• الفيضانات	• الأعاصير
• السيول	
• الانهيارات الجليدية	

أولاً: أخطار المياه

• الماء سر الحياة فبدونه لا توجد حياة على سطح الأرض، **ولكن**...
يمكن أن يتحول الماء إلى خطر على البشر، كما يلى:

أمثلة لأخطار المياه





- الفيضانات
- السيول
- الانهيارات الجليدية

١ الفيضانات

زيادة فى منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى الأنهار حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة، كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه.

أسباب حدوث الفيضانات

١ ذوبان الثلوج.
٢ حدوث العواصف والأعاصير.
٣ سقوط الأمطار بغزارة.
٤ انهيار السدود.

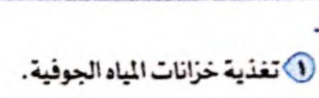
الآثار الناتجة عن الفيضانات

من الآثار السلبية

١ حدوث عدد كبير من حالات الوفاة.
٢ تلوث المياه مما يؤدى إلى انتشار الأوبئة والأمراض.
٣ تلف المحاصيل الزراعية مما يؤدى إلى حدوث المجاعات.







من الآثار الإيجابية

١ تغذية خزانات المياه الجوفية.
٢ إزالة النفايات من مجارى المياه والأنهار وصرفها إلى البحار وبذلك يتم التخلص منها.





بم تفسر لم تَغْدُ مصر تتعرض لخطر الفيضان سنويًا؟

بسبب بناء السد العالى الذى يحمى مصر من أخطار الفيضان.

٢ السيول

أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية المنتشرة بالمناطق المرتفعة وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة.

الآثار السلبية التى قد تنتج عن حدوث السيول

١ تدمير المبانى والمنشآت.
٢ تدمير الطرق وكثرة الحوادث.
٣ حدوث خسائر فى الأرواح.
٤ إتلاف المحاصيل الزراعية وتجريف التربة.



أساليب التحكم فى مخاطر السيول

١ بناء القرى والمدن بعيدًا عن مجارى ومصبات الأودية الجافة.
٢ حفر ترع ومصارف لنقل مياه السيول بعيدًا عن الأراضى الزراعية والمنشآت والمبانى.
٣ عمل سدود فى مناطق الأودية الجافة.



❷ الانهيارات الجليدية
تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة

أسباب حدوث الانهيارات الجليدية(*)
تراكم الثلج بشكل كثيف على جوانب الجبال، ثم تحركه إلى أسفل بسرعة في شكل كتل جليدية قد تصل سرعتها إلى ٣٠٠ كم / ساعة.



الآثار السلبية الناتجة عن الانهيارات الجليدية
1. تدمير المبانى والطرق والمنشآت.
2. حدوث الفيضانات.
3. قتل العديد من البشر.

!! يرتبط الجليد برياضة التزحلق على سطحه في المناطق الباردة وهى رياضة مهمة لجذب السياح.

تدريب ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الآثار السلبية الناتجة عن حدوث الفيضانات .... (زيادة منسوب المياه الجوفية - صرف الملوثات إلى مياه البحار - تلف المحاصيل الزراعية - ارتفاع منسوب المياه في الأنهار)

(٢) السبب المشترك في حدوث كل من السيول والفيضانات هو .... (حدوث العواصف - سقوط الأمطار الغزيرة - تراكم الثلوج - حدوث خسائر في الأرواح)

٢ أكمل الجدول :

	الفيضانات	السيول	الانهيارات الجليدية
المفهوم	.... (١)	.... (٢)	.... (٣) ....
الأضرار الناتجة	.... (٤)	.... (٥)	.... (٦) ....

٣ وضح : (١) الآثار الإيجابية الناتجة عن الفيضانات.

....

(٢) الأساليب التى يمكن من خلالها التحكم في مخاطر السيول.

....

(*) تؤدى إزالة الغابات الموجودة على منحدرات الجبال إلى حدوث الانهيارات الجليدية حيث تُعتبر أشجار الغابات بمثابة مصدات لزحف الجليد.

ثانيًا أخطار الرياح

- لقد جعل الله الرياح مصدرًا للخير في أحيان كثيرة (مثل الأمطار)، ولكن في بعض الأحيان قد تكون مصدرًا للدمار فتقتلع الأشجار وتهدم المبانى وتحدث دمارًا شاملًا للمناطق التى تهب عليها وذلك عندما تصبح في شكل عواصف(*) أو أعاصير.

الأعاصير عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية وتندفع نحو اليابس وتعرف بالأعاصير المدارية

سبب حدوث الأعاصير
دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ.

الآثار السلبية الناتجة عن حدوث الأعاصير
1. قتل آلاف البشر.
2. الإضرار بالممتلكات.
3. حدوث الفيضانات.
4. ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس ونحر (تآكل) السواحل.

مثال
إعصار ساندى المدمر الذى حدث بالولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م وألحق أضرارًا بالغة باقتصادها والعديد من الضحايا.

تدريب ٢

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) الأعاصير هى عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة. ( )

(٢) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية. ( )

(٣) من الأعاصير المدمرة التى حدثت في العالم إعصار ساندى بأستراليا. ( )

٢ بم تفسر : حدوث الأعاصير؟

....

٣ ما الآثار المترتبة على : حدوث الأعاصير؟

....

(*) توجد عواصف ترابية تحمل معها ذرات الغبار الصغيرة جدًا التى يمكن أن تصل إلى رئة الإنسان وتصيبه بكثير من الأمراض كما أنها قد تنقل معها أنواعًا خطيرة من البكتيريا المعدية التى تسبب أمراض الأنف والتهاب العينين.

أهم نقاط الدرس

أخطار المياه والرياح	الفيضانات	السيول	الانهيارات الجليدية	الأعاصير
المفهوم	زيادة فى منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى الأنهار حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة وكلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه.	أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية المنتشرة بالأماكن المرتفعة، وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة.	تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.	عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة، تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية وتندفع نحو اليابس وتعرف بـ «الأعاصير المدارية».
أسباب حدوثها	• ذوبان الثلوج. • حدوث العواصف والأعاصير. • سقوط الأمطار بغزارة. • انهيار السدود.	• سقوط الأمطار الغزيرة. • تجمع مياه الأمطار بالأودية المنتشرة على المرتفعات. • اندفاع المياه المتجمعة بشدة نحو المناطق المنخفضة.	تراكم الثلج بشكل كثيف على جوانب الجبال ثم تحركه إلى أسفل بسرعة فى شكل كتل جليدية.	دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ.
الآثار الناتجة عن حدوثها	* الآثار السلبية : • حدوث عدد كبير من حالات الوفاة. • تلوث المياه مما يؤدى إلى انتشار الأوبئة والأمراض. • تلف المحاصيل الزراعية مما يؤدى إلى حدوث المجاعات. * الآثار الإيجابية : • تغذية خزانات المياه الجوفية. • إزالة النفايات من مجارى المياه والأنهار وصرفها إلى البحار وبذلك يتم التخلص منها.	* الآثار السلبية : • تدمير المبانى والمنشآت. • تدمير الطرق وكثرة الحوادث. • حدوث خسائر فى الأرواح. • إتلاف المحاصيل الزراعية وتجريف التربة.	* الآثار السلبية : • تدمير المبانى والطرق والمنشآت. • حدوث الفيضانات. • قتل العديد من البشر.	* الآثار السلبية : • قتل آلاف البشر. • الإضرار بالممتلكات. • حدوث الفيضانات. • ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس ونحر (تآكل) السواحل.

أسئلة على الدرس الثانى



• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا

السؤال المميز بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يظهر أثر الفيضانات المدمرة فى ....

(الأودية المرتفعة - السهول الفيضية - السهول الصحراوية - المناطق الجبلية)

(٢) السيول من الأخطار الطبيعية التى تنتمى إلى ....

(أخطار المياه - أخطار باطن الأرض - أخطار الرياح - الأخطار البيئية)

(٣) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية عند حدوث ....

(البراكين - الفيضانات - الزلازل - الأعاصير) الدق / الجيزة

(٤) حدوث الانهيارات الجليدية يؤدى إلى حدوث ....

(الفيضانات - البراكين - الزلازل - الأعاصير) القنطرة غرب / الإسماعيلية

(٥) ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس ونحر السواحل من الآثار الناتجة عن حدوث ....

(الفيضانات - السيول - الانهيارات الجليدية - الأعاصير) رشيد / البحيرة

(٦) توضح الصورة المقابلة وجود مياه خلف السد المبنى على وادى العريش بسيناء، ومن نتائجه ....

(حدوث الفيضانات - استصلاح الأراضى الصحراوية - إتلاف المحاصيل الزراعية - تنشيط السياحة بالمنطقة)

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) ينتج عن حدوث الفيضانات انتشار .... بسبب تلوث المياه. ادكو / البحيرة

(٢) زال خطر الفيضان عن مصر بعد بناء ....

(٣) الأعاصير عواصف هوائية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة .... ج. سيناء

(٤) من الأخطار التى تعرضت لها الولايات المتحدة الأمريكية إعصار ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(١) قد تؤدى السيول إلى حدوث الفيضانات. ( ) المنتزه / الإسكندرية

(٢) الانهيارات الجليدية من أخطار المياه. ( )

(٣) انهيار السدود من الأسباب التى تؤدى إلى حدوث الأعاصير. ( )

(٤) تؤدى الأعاصير إلى الإضرار باقتصاد الدول التى تحدث بها مثلما حدث فى الولايات المتحدة الأمريكية. ( ) العريش / ش. سيناء

(٥) كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه. ( ) الفتح / أسيوط

(٦) تقام السدود فى مناطق الوديان الجافة لمواجهة خطر السيول. ( ) غرب المحلة / الغربية

٤ اكتب المصطلح الجغرافى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

(١) زيادة فى منسوب المياه فى الأنهار عن معدله الطبيعى حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة. (..........)

(٢) أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية المنتشرة بالأماكن المرتفعة وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة. (..........) شرق / الإسكندرية

(٣) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة. (..........) تلا / المنوفية

(٤) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية. (..........)

٥ بم تفسر ... ؟

(١) حدوث الفيضانات. المطرية / القاهرة

....

(٢) حدوث السيول. شرق الزقازيق / الشرقية

....

(٣) عدم تهديد الفيضانات لمصر فى الوقت الحاضر. أرمنت / الأقصر

....

(٤) حفر المصارف والترع حول القرى والمدن القريبة من مصبات الأودية الجافة. أرمنت / الأقصر

....

(٥) حدوث الانهيارات الجليدية. العجوزة / الجيزة

....

(٦) حدوث الأعاصير.

....

٦ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) حدوث الفيضانات. العجمى / الإسكندرية

....

(٢) حدوث السيول. المنيا

....

(٣) حدوث الانهيارات الجليدية. دمياط

....

(٤) حدوث الأعاصير. إدكو / البحيرة

....

٧ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) لم تقم مصر بإنشاء السد العالى. شرق / الفيوم

....

(٢) بُنيت القرى والمدن عند مجارى ومصبات الأودية الجافة.

....

٨ ما العلاقة بين ... ؟

(١) الانهيارات الجليدية، والفيضانات. غرب المنصورة / الدقهلية

....

(٢) الأعاصير، وتآكل السواحل.

....

٩ ما مقترحاتك لـ: الحد من خطر السيول؟ غرب شبرا الخيمة / القليوبية

....

١٠ قارن بين :

(١) الفيضانات، والأعاصير، من حيث : • أسباب الحدوث. بنها / القليوبية

• المفهوم.

....

....

....

....

(٢) السيول، والانهيارات الجليدية، من حيث : • الآثار السلبية الناتجة عنها. زفتى / الغربية

• المفهوم.

....

....

....

....

١١ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تتعدد أشكال أخطار المياه.

....

(٢) الفيضانات لها دورًا فى الحفاظ على التوازن البيئى.

....

١٢ *«بالرغم من أن الماء هو سر الحياة، إلا أنه قد يتسبب فى أخطار كثيرة».*

فى ضوء العبارة السابقة، أجب عن الآتى :

(١) متى يصبح الماء خطرًا على حياة الإنسان ؟

....

(٢) حدد أسباب حدوث أحد هذه الأخطار، وما الآثار المترتبة عليه.

....

١٣ *«لقد جعل الله الرياح مصدرًا للخير فى أحيان كثيرة ولكن فى أحيان أخرى تكون مصدرًا للدمار عندما تتحول إلى أعاصير».* **فى ضوء العبارة السابقة، أجب عما يأتى :**

(١) ما المقصود بـ : الأعاصير ؟

....

....

(٢) حدد مثالًا لأحد الأعاصير.

....

(٣) ما الأضرار الناتجة عن حدوث الأعاصير ؟

....

....

أسئلة للتميز

١٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تختلف السيول عن الفيضانات فى ....

(تسببها فى حدوث عدد من الوفيات – إتلاف المحاصيل الزراعية – صعوبة توقع توقيت حدوثها – صعوبة تحديد أماكن حدوثها)

(٢) تساعد البحار فى تحقيق آثار إيجابية للفيضانات من خلال ....

(تغذية خزانات المياه الجوفية – التخلص من الملوثات – زيادة المحاصيل الزراعية – زيادة مستوى مياه الأنهار)

(٣) يصعب أن تتعرض بلدك الحبيب مصر لخطر ....

(السيول – الزلازل – الفيضانات – العواصف)

(٤) قد تكون السيول أكثر تدميرًا من الفيضانات نتيجة ....

(زيادة كمية الأمطار – شدة اندفاعها من الأماكن المرتفعة – فجائية سقوط الأمطار – تسببها فى حدوث الأمراض)

(٥) قد تكون السيول أشد خطرًا على الزراعة من الفيضانات لأنها تؤدى إلى ....
(إتلاف المحاصيل الزراعية - حدوث المجاعات - تجريف التربة - تلوث المياه)

(٦) يكثر حدوث الأعاصير فوق المحيطات خاصة فى نطاق المناخ ....
(البارد - المعتدل البارد - المعتدل الدافئ - المدارى الحار)

(٧) يعتبر السد العالى فى جنوب مصر حاميًا لها من خطر الفيضانات المتوقع حدوثها نتيجة ....
(ذوبان الثلوج - حدوث العواصف - حدوث الأعاصير - سقوط الأمطار بغزارة)

(٨) تشترك الانهيارات الجليدية والأعاصير فى ....
(تدمير المبانى والطرق - ارتفاع أمواج البحار - انتشار الأوبئة والأمراض - ارتفاع مياه الأنهار)

١٥ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة من العبارات الآتية، مع التصويب :

(١) تؤدى السيول إلى إتلاف المحاصيل الزراعية عن طريق تلويث المياه. ( )
(٢) تلعب الأعاصير نفس الدور السلبى الذى تلعبه الزلازل بالنسبة للمدن الساحلية. ( )
(٣) العلاقة بين قوة الفيضان وسرعة جريان المياه علاقة طردية. ( )
(٤) يقتصر دور الرياح على أنها مصدر للتدمير فتقلع الأشجار وتهدم المبانى. ( )

١٦ دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية :

للفيضانات آثار متناقضة على المياه.
....
....

١٧ ما تقييمك لمصداقية العبارة :

مصر ما زالت تعانى من أخطار المياه مثل السيول ؟
....
....

الدرس الثالث
الأخطار البيئية

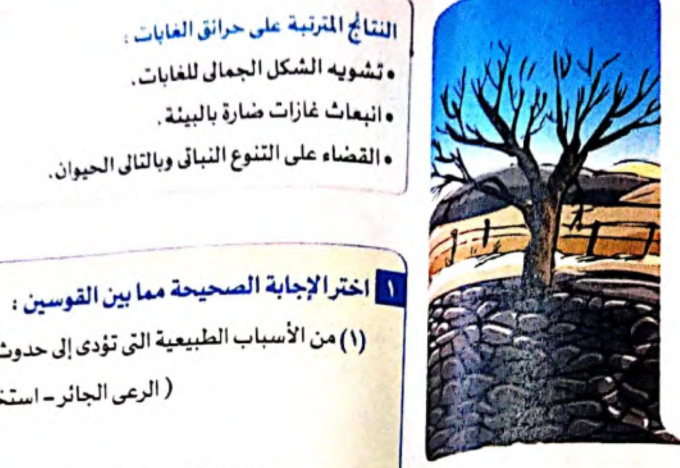
وهب الله للإنسان الطبيعة بمواردها وجمالها وأيضًا بأخطارها الطبيعية، ولكن تدخل الإنسان فى الطبيعة أدى إلى ظهور أخطارًا جديدة تُعرف بـ «الأخطار البيئية».

- فما هى أسباب الأخطار البيئية ؟ وما الآثار الناتجة عنها ؟
- كيف يمكن أن نعيد التوازن البيئى ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- التصحر
- حرائق الغابات
- الاحتباس الحرارى (الدفء الكونى)

أولا التصحر تدهور «تناقص» القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.



بم تفسر حدوث التصحر ؟ لعدة أسباب منها :

أسباب طبيعية
(١) تناقص كميات الأمطار(*).
(٢) زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية.

أسباب بشرية
(٣) قطع الأشجار، وإزالة الغطاء النباتى.
(٤) الرعى الجائر وغير المنظم.
(٥) الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية.
(٦) تملح التربة نتيجة استخدام طرق الرى التقليدية (**).

ثانيا حرائق الغابات (من أخطر الكوارث البيئية)

* تعتبر الغابات من أهم الثروات الطبيعية فهى جزء من النظام البيئى، وتساهم فى استقراره إلا أنها قد تتعرض للتدمير نتيجة نشوب حرائق لا يمكن السيطرة عليها أو احتوائها وقد تستمر لمدة طويلة.

تذكر أن الغابات :
* تساعد الأرض على التخلص من الملوثات من خلال امتصاصها لغاز ثانى أكسيد الكربون.
* مصدر مهم للأخشاب.

أسباب نشوب حرائق الغابات

(١) حدوث البرق والصواعق } سبب طبيعى.
(٢) التخلص من المخلفات بطريقة الحرق.
(٣) عمليات الطهى دون الأخذ فى الاعتبار للاحتياطات الضرورية لتجنب امتداد النيران.
} أسباب بشرية.



(*) يوجد حوالى ٢٣ ٪ من أراضى العالم الجافة فى قارة أفريقيا.
(**) من أمثلة طرق الرى التقليدية: الرى بالغمر (أى غمر الأراضى الزراعية بالمياه لريها) والذى يؤدى إلى إهدار كميات كبيرة من المياه وزيادة الأملاح بالتربة.



معلومة إثرائية

النتائج المترتبة على حرائق الغابات :
* تشويه الشكل الجمالى للغابات.
* انبعاث غازات ضارة بالبيئة.
* القضاء على التنوع النباتى وبالتالى الحيوان.

تدريب ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الأسباب الطبيعية التى تؤدى إلى حدوث التصحر ....
(الرعى الجائر - استخدام طرق الرى التقليدية - إزالة الغطاء النباتى - زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية)

(٢) من الأسباب البشرية لحرائق الغابات ....
(حرق المخلفات - البرق والصواعق - قطع الأشجار - زحف الكثبان الرملية)

٢ بم تفسر : أهمية الغابات ؟
....

ثالثا الاحتباس الحرارى (الدفء الكونى)

ارتفاع تدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة لسطح الأرض.

أسباب حدوث الاحتباس الحرارى

(١) انبعاث الغازات الدفيئة(*)، والتى تنتج عن الأنشطة البشرية خاصة الصناعة وعمليات استخراج ونقل واستهلاك الطاقة.
(٢) قطع الغابات وإزالتها.
(٣) حرق الغابات.

(*) أهم الغازات الدفيئة : • ثانى أكسيد الكربون. • أكسيد النيتروز. • الميثان. • الكلوروفلوروكربون.

الآثار الناتجة عن الاحتباس الحرارى (أضرارها)

1. ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم. وبالتالى :
2. ذوبان الجليد وتقلص مساحة المناطق المتجمدة عند القطبين. وبالتالى :
3. ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات. وبالتالى :
4. غرق السواحل وبعض أجزاء من المدن الساحلية.
5. تغيرفى باقى عناصر المناخ كالضغط والرياح والأمطار.

توجد أضرار أخرى للاحتباس الحرارى. مثل :

- انتشار بعض الأمراض الخطيرة مثل الملاريا نتيجة لزيادة معدلات تكاثر الحشرات التى تنقل العديد من الأمراض.
- انخفاض إنتاجية بعض المحاصيل الشتوية.
- زيادة الحاجة لمزيد من مياه الرى لمواجهة الحرارة المرتفعة.

جهود حكومات دول العالم لتقليل الاحتباس الحرارى

1. ترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر للطاقة متجددة ونظيفة.
2. وقف إزالة الغابات والتحكم فى الحرائق التى تنشب بها والتشجيع على زراعتها.
3. إدارة المخلفات بطرق علمية تقلل الانبعاثات الحرارية.
4. زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد الانبعاث الحرارى.

تدريب ٢

١ بم تفسر : حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى ؟

....

....

٢ ما النتائج المترتبة على : الاحتباس الحرارى ؟

....

....

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

- **تصحر** : تدهور (تناقص) القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.
- **احتباس حرارى (الدفء الكونى)** : ارتفاع تدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة لسطح الأرض.

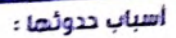
الأخطار البيئية

التصحر

أسباب حدوثه :

- تناقص كميات الأمطار.
- زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية.
- قطع الأشجار وإزالة الغطاء النباتى.
- الرعى الجائر وغير المنظم.
- الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية.
- تملح التربة نتيجة استخدام طرق الرى التقليدية.

حرائق الغابات



أسباب حدوثها :

- حدوث البرق والصواعق.
- التخلص من المخلفات بطريقة الحرق.
- عمليات الطهى دون الأخذ فى الاعتبار الاحتياطات الضرورية لتجنب امتداد النيران.

الاحتباس الحرارى (الدفء الكونى)

أسباب حدوثه :

- انبعاث الغازات الدفيئة.
- قطع وإزالة وحرق الغابات.

الآثار الناتجة عن حدوثه :

- ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم. وبالتالى :
- ذوبان الجليد وتقلص مساحات المناطق المتجمدة عند القطبين. وبالتالى :
- ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات. وبالتالى :
- غرق السواحل.
- تغيرفى باقى عناصر المناخ كالضغط والرياح والأمطار.

جهود حكومات دول العالم لتقليله :

- ترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر للطاقة متجددة ونظيفة.
- وقف إزالة الغابات والتحكم فى الحرائق.
- إدارة المخلفات بطريقة علمية.
- زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد الانبعاث الحرارى.

أسئلة على الدرس الثالث

• تذكر • فهم • تطبيق ∴ مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسي

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من الأخطار الآتية يصعب أن تعانى منه مصر ؟ ....
(الزلازل - السيول - حرائق الغابات - العواصف)

(٢) الصورة المقابلة توضح أحد أسباب حدوث ....
(السيول - التصحر - الفيضانات - الدفء الكونى)

(٣) ترتبط ظاهرة الاحتباس الحرارى بحدوث ....
(الأعاصير - حرائق الغابات - الانهيارات الجليدية - التصحر)

(٤) من الأسباب الطبيعية لتدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية ....
(إزالة الغطاء النباتى - الرعى الجائر - الرى التقليدى - تناقص كمية الأمطار)

(٥) يؤدى الرعى الجائر إلى .... (تجريف التربة - التصحر - السيول - الفيضانات)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تدخل الإنسان فى الطبيعة سلاح ذو حدين. ( )

(٢) 📖 تعتبر ملوحة التربة نوع من أنواع التصحر. جنوب / الجيزة ( )

(٣) الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية من أسباب الدفء الكونى. ( )

(٤) 📖 تُعد الغابات جزء لا يتجزأ من النظام البيئى وتحافظ على استقراره. ( )

(٥) 📖 يؤدى البرق والصواعق إلى إحداث حرائق الغابات. بنها / القليوبية ( )

(٦) 📖 يُعد الاحتباس الحرارى أحد الأخطار الطبيعية التى لا دخل للإنسان فيها. ( )

البدارى / أسيوط

٣ اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) 📖 تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية. أسيوط (..................)

(٢) من أهم الثروات الطبيعية وتساعد الأرض على التخلص من الملوثات. (..................)

(٣) 📖 الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة من سطح الأرض. رشيد / البحيرة (..................)

٤ بم تفسر ... ؟

(١) ظهور الأخطار البيئية.
....

(٢) 📖 انتشار ظاهرة التصحر. مصر الجديدة / القاهرة
....

(٣) 📖 أهمية الغابات. شبين الكوم / المنوفية
....

(٤) نشوب حرائق الغابات. أسيوط
....

(٥) 📖 حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى. العبور / القليوبية
....

(٦) 📖 غرق السواحل.
....

٥ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) الاحتباس الحرارى. الجمرك / الإسكندرية
....

(٢) استخدام طرق الرى التقليدية فى رى الأراضى الزراعية.
....

(٣) حدوث حرائق الغابات.
....

٦ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) 📖 اختفت جميع الغابات بالعالم. ج. سيناء
....

(٢) 📖 انخفضت درجة حرارة العالم.
....

(٣) 📖 استمر ارتفاع درجة حرارة العالم (الاحتباس الحرارى).
....

(٤) تخلص الإنسان من المخلفات بطرق علمية.
....

٧ قارن بين : حرائق الغابات، والاحتباس الحرارى، من حيث الأسباب.

٨ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تبذل حكومات الدول العديد من الجهود للحد من ظاهرة الاحتباس الحرارى.

(٢) قد يحدث التصحر لأسباب ليس للإنسان دخل فيها.

٩ ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية :

هناك علاقة بين الغابات، واستقرار النظام البيئى ؟

١٠ ما مقترحاتك لـ ... ؟

(١) الحد من ظاهرة نشوب حرائق الغابات.

(٢) الحفاظ على الأراضى الزراعية من التصحر.

١١ «تُعد مشكلة التصحر من أخطر المشكلات التى تواجه العالم بصفة عامة».

فى ضوء هذه العبارة، وضح :

(١) المقصود بالمصطلح الجغرافى الآتى : التصحر.

الصف / الجيزة

(٢) أسباب حدوث التصحر.

(٣) مقترحاتك لـ : الحد من مشكلة التصحر.

شرق مدينة نصر / القاهرة

أسئلة للتميز ؟

١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قد تتأثر مدينة الإسكندرية فى مصر بأحد الأخطار البيئية مثل ....

(حرائق الغابات - البراكين - التصحر - الاحتباس الحرارى)

(٢) تختلف الأخطار البيئية عن الأخطار الطبيعية فى ....

(اقتصار آثارها على الجوانب السلبية - جلبها للكوارث على الطبيعة والإنسان - اشتراك الطبيعة والإنسان فى حدوثها - امتداد تأثيرها فى الحاضر والمستقبل)

(٣) تتوقع حدوث ظاهرة التصحر فى بعض مناطق مصر بسبب ....

(تناقص كمية الأمطار - قطع الأشجار وإزالة الغطاء النباتى - زحف الرمال على الأراضى الزراعية - استخدام طرق الرى بالرش والتنقيط)

(٤) تعتبر حرائق الغابات من أخطر الكوارث البيئية بسبب ....

(تشويه الشكل الجمالى للبيئة - صعوبة التحكم فى معظم أسباب حدوثها - تهديدها للإنسان والطبيعة - استمرار آثارها الضارة لفترة طويلة)

(٥) يؤدى استصلاح الأراضى الصحراوية إلى الحد من آثار مشكلة ....

(الاحتباس الحرارى - حرائق الغابات - التصحر - الفيضانات)

(٦) للحد من ظاهرة الاحتباس الحرارى يجب توليد الكهرباء من ....

(الرياح - البترول - الفحم - الغاز الطبيعى)

(٧) أكثر الأنشطة البشرية التى تساهم فى حدوث الاحتباس الحرارى النشاط ....

(الزراعى - الصناعى - التجارى - الرعوى)

(٨) العامل المشترك لحدوث ظاهرتى التصحر والاحتباس الحرارى ....

(تناقص كمية الأمطار - الرعى الجائر - قطع الغابات وإزالتها - حرائق الغابات)

١٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(١) يكاد يقتصر حدوث ظاهرة الدفء الكونى على الأسباب البشرية. ( )

(٢) تؤدى ظاهرة الاحتباس الحرارى إلى تناقص مساحة المسطحات المائية. ( )

(٣) تساهم عملية تدوير المخلفات بطرق علمية فى الحد من حدوث حرائق الغابات. ( )

(٤) يحدث غرق السواحل وبعض أجزاء من المدن الساحلية كنتيجة مباشرة للاحتباس الحرارى. ( )

(٥) تزداد خطورة حرائق الغابات بتأثير سرعة الرياح. ( )

(٦) تُعد العوامل البشرية الأكثر تأثيرًا فى وجود ظاهرة التصحر فى قارة أوروبا. ( )

١٤ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين :

الأخطار الطبيعية، والأخطار البيئية.

....

....

١٥ حدد العلاقة بين :

(١) أسباب التصحر، وحدوث الاحتباس الحرارى.

....

....

(٢) إزالة الغابات، وبعض الأخطار البيئية.

....

....

(٣) حرائق الغابات، وتغير المناخ.

....

....

مشروع بحثى مقترح

على الوحدة الثانية

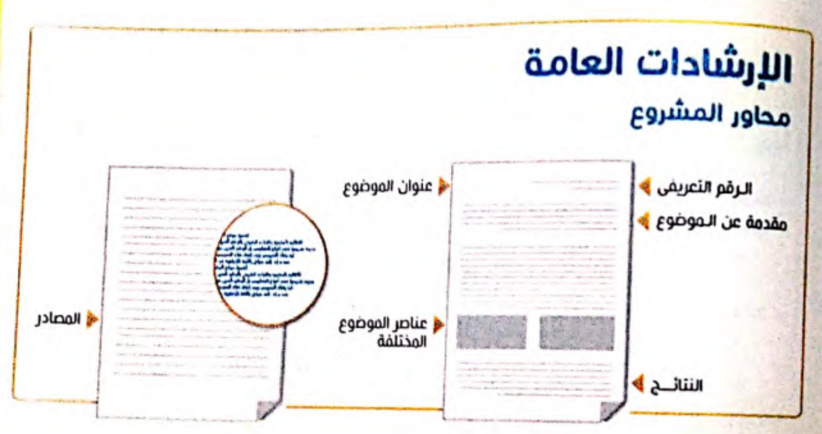


وهب الله للإنسان الطبيعة بمواردها وجمالها وأيضًا بأخطارها الطبيعية، فتدخل الإنسان فى الطبيعة بناءً وتجميلًا مرة وإهدارًا وتدميرًا مرة أخرى، فظهرت الأخطار البيئية، من خلال دراستك قم بعمل مشروع بحثى يتضمن ما يلى :

- المقصود بالأخطار الطبيعية ودور الإنسان فى تقليل الآثار الناتجة عنها.
- المقصود بالأخطار البيئية ودور الإنسان فى حدوثها.
- دور الأخطار الطبيعية فى إعادة التوازن البيئى.
- العلاقة بين انتشار الأمراض والأوبئة فى العصر الحديث والإفراط فى استخدام التكنولوجيا الحديثة.
- تمثيلًا بيانيًا لأحد جوانب بحثك مستعينًا بما درسته فى مادة الرياضيات.
- فقرة باللغة الأجنبية الأولى عن كيفية الحفاظ على كوكب الأرض من الأخطار التى يواجهها فيما لا يقل عن خمسة أسطر.

الإرشادات العامة

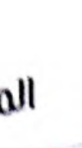
محاور المشروع



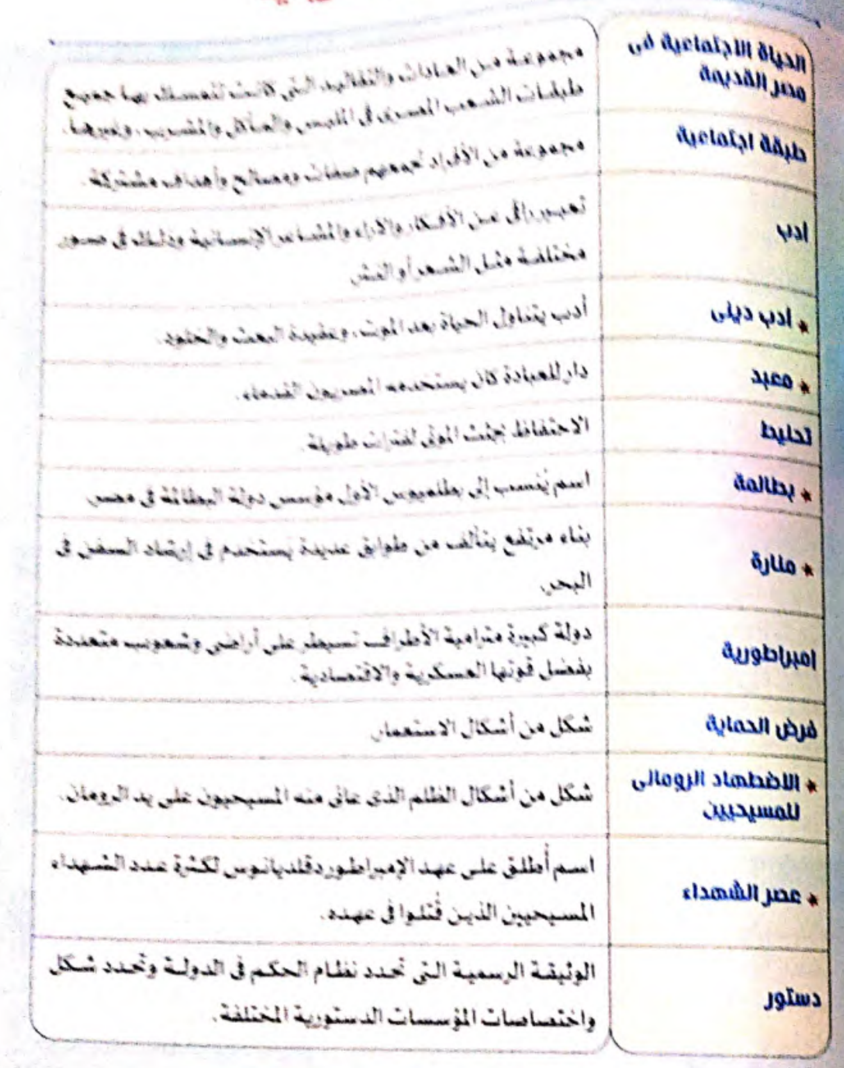


ثانيًا التاريخ

المعلومات الموجودة فى هامش بعض الصفحات ومشار إليها بالعلامة (*) هى معلومات للاطلاع فقط



أهم المفاهيم التاريخية



المفهوم	التعريف
الحياة الاجتماعية فى مصر القديمة	مجموعة من العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى فى الملبس والمأكل والمشرب، وغيرها.
طبقة اجتماعية	مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.
أدب	تعبير راقٍ عن الأفكار والآراء والمشاعر الإنسانية وذلك فى صور مختلفة مثل الشعر أو النثر.
* أدب دينى	أدب يتناول الحياة بعد الموت، وعقيدة البعث والخلود.
* معبد	دار للعبادة كان يستخدمه المصريون القدماء.
تحنيط	الاحتفاظ بجثث الموتى لفترات طويلة.
* بطالمة	اسم يُنسب إلى بطلميوس الأول مؤسس دولة البطالمة فى مصر.
* منارة	بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.
امبراطورية	دولة كبيرة مترامية الأطراف تسيطر على أراضى وشعوب متعددة بفضل قوتها العسكرية والاقتصادية.
فرض الحماية	شكل من أشكال الاستعمار.
* الاضطهاد الرومانى للمسيحيين	شكل من أشكال الظلم الذى عانى منه المسيحيون على يد الرومان.
* عصر الشهداء	اسم أطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين قُتلوا فى عهده.
دستور	الوثيقة الرسمية التى تحدد نظام الحكم فى الدولة وتحدد شكل واختصاصات المؤسسات الدستورية المختلفة.

تنويه المصطلح المسبوق بالعلامة (*) مقرر هذا العام.

الوحدة 3

من روائع حضارتنا
(مظاهر الحضارة المصرية القديمة)

أهداف الوحدة

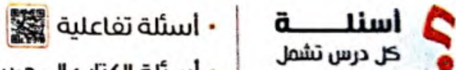
يتوقع بنهاية هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يصف مظاهر الحياة (الاجتماعية - الثقافية) فى تاريخ مصر القديم.
- يقدر دور المرأة فى تاريخ مصر القديم كأم، وكملكة.
- يقدر دور العلم والعلماء فى النهوض بالمجتمع المصرى عبر العصور.
- يعطى أمثلة لبعض القيم التى يتضمنها الأدب المصرى القديم.
- يتتبع ملامح التطور العمرانى المعمارى فى مصر القديمة.
- يبدى اهتمامًا بدراسة مظاهر الحياة الاجتماعية فى مصر القديمة.
- يقدر قيمة الحفاظ على الهوية المصرية عبر العصور.
- يوضح انعكاسات التفاعل الحضارى فى العلوم والفنون والعمارة فى مصر القديمة.
- يعرض بعض مبادئ حقوق (الإنسان والمرأة والطفل) من خلال دراسة الحياة الاجتماعية فى مصر القديمة.
- يتتبع مراحل التطور الحضارى التى طرأت على المجتمع المصرى عبر العصور.

الدرس الأول الحيـاة الاجتماعية.

الدرس الثانى إبداعـات مصريـة «الكتابة - الأدب».

الدرس الثالث الحياة الثقافية والفكرية «العلم - العمارة - الفن».



أسئلـة كل درس تشمل

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

مشروع بحثى مقترح على الوحدة الثالثة.

- مراجعة على كل درس وأسئلة عامة على الوحدة ← **كتاب المراجعة والامتحانات** (انظر)



- مراجعة على الوحدة ← **مفكرة الامتحان**





أهداف دروس الوحدة الثالثة

الدرس الأول الحيـاة الاجتماعية.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يستنتج مفهوم الحياة الاجتماعية.
- يتعرف حقوق الإنسان فى التاريخ المصرى القديم.
- يستنتج حقوق المرأة والطفل فى التاريخ المصرى القديم.
- يقارن بين طبقات المجتمع المصرى القديم من حيث التكوين.
- يتعرف عادات وتقاليد الشعب المصرى القديم.
- يقدر أهمية وسائل التسلية والترفيه عند المصريين القدماء.
- يصنف الأعياد والاحتفالات التى كان يحتفل بها المصرى القديم بحسب أنواعها.
- يقدر أهمية المساواة بين البشر على اختلاف ألوانهم وأجناسهم.
- يقدر جهود الأجداد والاعتزاز بذلك.

الدرس الثانى إبداعـات مصريـة «الكتابة - الأدب».

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يصف ملامح تطور الحياة الثقافية فى مصر القديمة.
- يتعرف الرموز الهيروغليفية.
- يقارن بين أنواع الأدب المصرى القديم.
- يعطى أمثلة على حب الوطن من مصر القديمة.
- يعتز بإبداعات المصرى القديم فى مجال الكتابة والأدب.
- يقدر أهمية التحلى بالصفات والأخلاق الحميدة التى دعى إليها الحكماء.

الدرس الثالث الحياة الثقافية والفكرية «العلم - العمارة - الفن».

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يستنتج أهمية العلم فى حياة المصرى القديم.
- يتعرف النتائج التى ترتبت على معرفة المصريين لعلم الفلك.
- يقدر إبداعات المصرى القديم فى العمارة والفن.
- يفسر كيفية استخدام القدماء المصريين للعلوم فى حياتهم اليومية.
- يعتز بالحضارة المصرية القديمة.

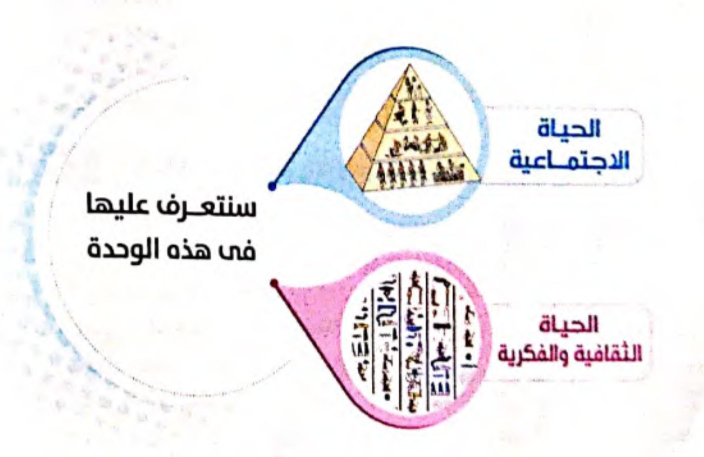


تمهيد

من روائع حضارتنا
(مظاهر الحضارة المصرية القديمة)

• تمثلت مظاهر الحضارة المصرية القديمة وتقدمها فى سائر المجالات فيما يلى :



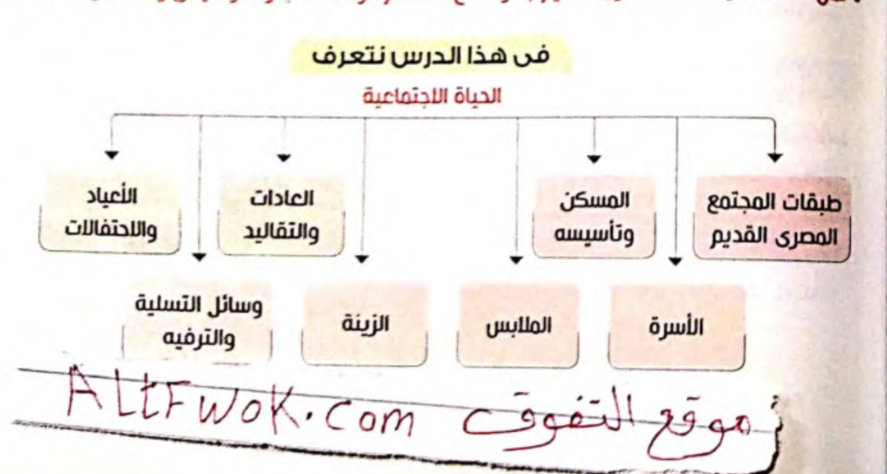


الدرس الأول
الحياة الاجتماعية



حرص المجتمع المصرى القديم منذ نشأته على الوحدة والتماسك حيث أدرك المصرى القديم الوحدة والتماسك هما أساس التقدم والازدهار لذلك حرص على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراد المجتمع دون تمييز بينهم، ولهذا كانت حياتهم مستقرة يسودها الود.

• كيف كانت العلاقات الاجتماعية عند المصرى القديم ؟
• هل اختلفت العادات والتقاليد عند المصرى القديم عن الوقت الحاضر ؟
• هل كانت الحياة عند المصرى القديم جد وكفاح فقط أم عرف الألعاب والموسيقى والغناء والاحتفالات ؟



ما المقصود بـ: الحياة الاجتماعية ؟

مجموعة من العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى فى (المسكن والملبس والمأكل والمشرب وغيرها).

ما المقصود بـ: طبقة اجتماعية ؟

مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.

طبقات المجتمع المصرى القديم

تكوّن المجتمع المصرى القديم من عدة طبقات هى:

الطبقة	أفرادها
الطبقة الأولى	فرعون وأسرته
الطبقة الثانية	الوزراء وكبار الكهنة والكتبة وحكام الأقاليم
الطبقة الثالثة	صغار الموظفين والتجار وأصحاب الحرف المتميزين
الطبقة الرابعة	عمال الزراعة والحرفيون والرعاة

الأسرة

- كانت الأسرة المصرية القديمة شأن الأسر الحالية تتكون من الأب والأم والأبناء لكل منهم دور يؤديه. **كما يتضح فيما يلى:**

الأب رب الأسرة

- **واجباته:** - يرعى أسرته ويحميها.
  - يوفر ما تحتاجه أسرته.
- **حقوقه:** له حق الطاعة والتقدير والاحترام من زوجته وأبنائه.

الأم احتلت فى مصر القديمة مكانة مهمة فى الأسرة

- **واجباتها:** - الإشراف على شئون بيتها من تنظيف وترتيب وطهى.
  - تربية أبنائها.
  - مساعدة زوجها فى بعض الأعمال.
- **حقوقها:** لها حق الوراثة، والشهادة، والتعاقد، والبيع والشراء.

معلومة إثرائية
بالإضافة إلى دور المرأة كأم فى مصر القديمة كان لها دورٌ سياسيًا وعسكريًا، مثل الملكة حتشبسوت وأياح حتب.

الأبناء

- **واجباتهم:** - الحرص على التفوق فى الدراسة.
  - احترام والديهم ومساعدتهما فى أعمالهما.
  - رعاية قبور والديهم بعد وفاتهما.
- **حقوقهم:** لهم حق التربية وتعليمهم آداب السلوك الحميد والأخلاق الطيبة، والعلوم المختلفة.

معلومة إثرائية
من نصائح الحكماء:
«كم هو جميل أن يطيع الطفل والديه فيصبحا بذلك فى فرح عظيم».

العلاقات الأسرية

- كان المصرى القديم يعتنى بأسرته ويحرص على إسعاد زوجته ولا ينازعها ويعاملها بكل رفق وحنان.
- كان الزوج يساعد زوجته فى المنزل، إذا اقتضى الأمر ذلك.

المسكن وتأسيسه

- كان مسكن المصرى القديم يُبنى من الطوب اللبن وقد يتكون من طابق واحد أو طابقين. **وانقسم إلى:**

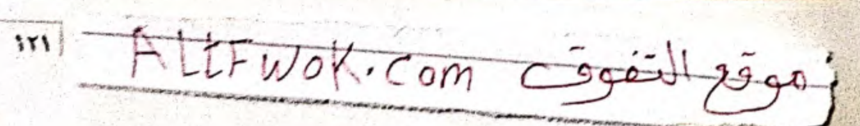
مساكن عامة الشعب
- تميزت بالبساطة.
- تكونت من حجرة واحدة أو حجرتين.

مساكن الأغنياء أحسن حالاً فكانت:
- أكثر اتساعًا تحيط بها الحدائق الجميلة.
- جدرانها محلاةٌ بالزخارف والنقوش.

قصر فرعون
تميز بالفخامة والاتساع.

أثاث مسكن المصرى القديم

- اختلف الأثاث من منزل لآخر **بم تفسر؟** وذلك حسب الظروف المعيشية للأسرة.
- كانت منازل المصريين القدماء مليئة بما يلى: الأسِرَّة، الوسائد، المقاعد، الصناديق الخشبية (لحفظ الملابس)، الموائد، أوعية الطعام والمياه.



العادات والتقاليد

اختلفت في مصر القديمة حسب الموقف وما يتم فيه ، مثل :

الطعام كان المصريون القدماء :

- يتناولون ثلاث وجبات في اليوم الواحد.
- يغسلون أيديهم قبل تناول الطعام وبعده.
- يتناولون طعامهم في بداية الأمر على الحصير، ثم عرفوا الموائد المنخفضة، ثم عرفوا الموائد المرتفعة ذات المقاعد التي يجلس عليها الأفراد.

معلومة إثرائية
من نصائح الحكماء عن آداب الطعام : «إذا كنت من الجالسين إلى مائدة طعام فلا تنظر إلى ما يقدم لغيرك».

آداب الزيارة

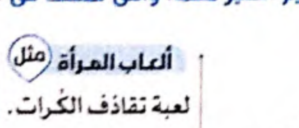
كان المصريون القدماء يلتزمون بآداب الزيارة حيث لا يدخلون البيوت إلا بعد أن يؤذن لهم.

وسائل التسلية والترفيه

لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جدًا وكفاحًا **دلل ؟** حيث كانوا يلجئون إلى بعض الأساليب للترويح عن أنفسهم، مثل : رياضة الصيد، الألعاب الرياضية، الموسيقى، الغناء.

رياضة الصيد

- مارس المصريون القدماء رياضة الصيد حيث اصطادوا الحمام، البط، الأسماك، الغزلان، الأسود.
- من أهم الأدوات التي استخدموها في الصيد : عصا الرماية، الحربة، الشص *(السنارة)*، الشباك.



الألعاب الرياضية عرف المصري القديم الكثير منها، والتي تمثلت في :

ألعاب الرجال (مثل)
- لعبة التصويب على كتلة خشبية.
- ألعاب المصارعة، المبارزة، رفع الأثقال، التحطيب.
- ألعاب تعتمد على التفكير، مثل : الشطرنج.

ألعاب المرأة (مثل)
لعبة تقاذف الكرات.

ألعاب الأطفال (مثل)
- لعبة العصا والطوق.
- لعبة إخفاء الوجه.

الملابس



اختلفت ملابس المصريين في مصر القديمة **بم تفسر ؟**
بسبب اختلاف طبقات المجتمع حيث :
1. كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان.
2. كانت ملابس فرعون والأغنياء تصنع من الحرير المستورد من فينيقيا (سوريا حاليًا) وكانت تطرز بالذهب والفضة.

الزينة

أحب المصريون القدماء التزين، فاستخدموا : العقود، الأقراط، الأساور، العطور، الأمشاط، الحنة، الكحل، الخواتم.

تدريب ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مثّل صغار الموظفين وأصحاب الحرف المتميزون الطبقة .... من طبقات المجتمع المصري القديم. (الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)

(٢) أي مما يلي كانوا جزءًا من الطبقة الرابعة في مصر الفرعونية ؟ .... (التجار – الحرفيون – الكتبة – حكام الأقاليم)

٢ أكمل الجدول :

	عامة الشعب	الأغنياء	فرعون
المسكن	.... (١)	.... (٢)	.... (٣) ....
الملابس	.... (٤)	.... (٥)	

٣ وضح : حقوق وواجبات كل من (الأب، الأم، الأبناء) داخل الأسرة في مصر الفرعونية.

....

إجابات أسئلة الكتاب انظر مفكرة الامتحان



الموسيقى

- عرف المصريون القدماء الموسيقى وأحبوها.
- من أهم الآلات الموسيقية التى استخدموها فى العزف : المزمار ، الطبول.

الغناء : عرف المصريون القدماء الغناء

- المصحوب بالموسيقى أو بدونها.
- الفردى ، الجماعى.
- الوطنى ، الشعبى ، الدينى.

الأعياد والاحتفالات

● كان المصريون القدماء يحتفلون بالمواكب والمواسم والأعياد المهمة عندهم، **مثل :**

الأعياد			نوعها
• عيد الربيع	• عيد رأس السنة		اجتماعية
• عيد الإله آمون			دينية
• عيد جلوس فرعون على العرش			سياسية
• عيد النصر			عسكرية
• عيد الفيضان	• عيد البذر	• عيد الحصاد	اقتصادية

تدريب ٢

أكمل الجدول الآتى :

(١) من وسائل التسلية والترفيه عند المصرى القديم	.... و ....
(٢) من الأدوات التى استخدمها المصرى القديم فى الصيد	.... و ....
(٣) من الألعاب الرياضية التى مارسها الرجل المصرى القديم	.... و ....
(٤) من الألعاب الرياضية التى مارستها المرأة المصرية القديمة	....
(٥) من الألعاب الرياضية التى مارسها الأطفال فى مصر القديمة	.... و ....
(٦) من الآلات الموسيقية التى استخدمها المصرى القديم فى العزف	.... و ....
(٧) من الأعياد الاجتماعية عند المصريين القدماء	.... و ....

أهم نقاط الدرس

- **الحياة الاجتماعية** : مجموعة من العادات والتقاليد التى [illegible] المصرى فى المساكن والملابس والمأكل والمشرب والزينة.
- **طبقة اجتماعية** : مجموعة من الأفراد [illegible]

طبقات المجتمع المصرى القديم

- تكون المجتمع المصرى القديم من عدة طبقات على شكل هرم، تتمثل فى :
  - الطبقة الأولى : فرعون وأسرته.
  - الطبقة الثانية : الوزراء وكبار الكهنة والكتبة وحكام الأقاليم.
  - الطبقة الثالثة : صغار الموظفين والتجار وأصحاب الحرف المتميزين.
  - الطبقة الرابعة : عمال الزراعة والحرفيون والرعاة.

الأسرة

تكونت من : الأب ، والأم ، والأبناء ولكل منهم حقوق وعليه واجبات.

المسكن وأثاثه

- انقسمت المساكن إلى : مساكن عامة الشعب ومساكن الأغنياء وقصر فرعون.
- اختلف الأثاث من منزل لآخر حسب الظروف المعيشية للأسرة.

الملابس

اختلفت ملابس المصريين باختلاف طبقات المجتمع، فكانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان، وملابس فرعون والأغنياء تصنع من الحرير المستورد من فينيقيا.

الزينة

أحب المصريون القدماء التزين فاستخدموا : العقود ، الأقراط ، الأساور ، [illegible] ، الأمشاط ، [illegible] ، الخواتم.

العادات والتقاليد

اختلفت فى مصر القديمة حسب الموقف وما يتم فيه، مثل : الطعام ، آداب الزيارة.

وسائل التسلية والترفيه

كان المصريون القدماء يلجئون إلى بعض الأساليب للترويح عن أنفسهم، مثل : رياضة الصيد ، الألعاب الرياضية ، الموسيقى ، الغناء.

الأعياد والاحتفالات

كان المصريون القدماء يحتفلون بالمواكب والمواسم والأعياد المهمة عندهم، مثل : عيد الربيع ، عيد رأس السنة ، عيد الإله آمون ، عيد جلوس فرعون على العرش ، عيد النصر ، عيد الفيضان ، عيد البذر ، عيد الحصاد.



أسئلة على الدرس الأول

• تذكر • فهم • تطبيق ♣ مستويات عليا | السؤال المصحوب بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسي

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تميز المجتمع المصرى القديم بالوحدة والتماسك بفضل التزامه بـ ....
(العادات والتقاليد - القواعد الدينية - العدالة والقانون - القوة العسكرية)

(٢) القيمة المستفادة من حرص المصريين القدماء على تطبيق القانون بين أفراد المجتمع دون تمييز هى ....
(التكافل والتضامن - حماية حقوق المرأة - أهمية العدالة والمساواة - الوحدة والتماسك)

(٣) اشترك العاملون بحرفة .... فى أكثر من طبقة اجتماعية فى مصر قديمًا.
(الزراعة - الرعى - الصناعة - الصيد)

(٤) يظهر الفرق بين طبقات المجتمع المصرى القديم من خلال ....
(الأعياد الدينية - الملابس والمساكن - الغناء والموسيقى - الألعاب الرياضية)

(٥) يطلق على مجموعة الأفراد التى توجد بينهم مصالح وأهداف مشتركة ....
(طبقة اجتماعية - حياة اجتماعية - واجبات أسرية - عادات وتقاليد)

(٦) من الأعياد الاجتماعية عند المصريين القدماء عيد ....
(الحصاد - الربيع - النصر - الإله آمون)

(٧) كان .... على رأس الهرم الطبقى فى مصر.
(الوزير - الكاهن - الكاتب - فرعون) رشيد / البحيرة

(٨) كان يلى طبقة صغار الموظفين والتجار فى مصر الفرعونية طبقة تضم ....
(أصحاب الحرف المتميزين - الوزراء - عمال الزراعة - حكام الأقاليم) وسط / الإسكندرية

(٩) كانت ملابس عامة الشعب فى مصر الفرعونية تصنع من ....
(الحرير - القطن - الصوف - الكتان) ههيا / الشرقية

(١٠) كانت ملابس الأغنياء وفرعون تصنع من .... المستورد من بلاد فينيقيا.
(القطن - الحرير - الكتان - الصوف) الهرم / الجيزة

(١١) 📖 من الأعياد الدينية عند المصريين القدماء عيد ....
(الربيع - الفيضان - الإله آمون - النصر) أسيوط

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) تكونت مساكن .... فى مصر الفرعونية من حجرة أو حجرتين.

(٢) تميزت مساكن .... فى مصر الفرعونية بالحدائق الجميلة والجدران المحلاة بالزخارف.

(٣) تكون أثاث مسكن المصرى القديم من .... و ....

(٤) استخدم المصريون القدماء أدوات للتزين مثل .... و ....

(٥) من الألعاب الرياضية التى كانت تمارسها المرأة فى مصر القديمة ....

(٦) من الآلات الموسيقية التى استخدمها المصرى القديم فى العزف .... و ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) ظهر التميز بين طبقات المجتمع المصرى القديم أمام القانون. ( )

(٢) الغالبية العظمى من أبناء الشعب المصرى القديم كانوا من الحرفيين المتميزين. ( )

(٣) توحدت مظاهر الحياة الاجتماعية بين طبقات المجتمع المصرى القديم. ( )

(٤) حُرمت المرأة فى مصر الفرعونية من الاستقلال المالى. ( )

(٥) حافظ المصرى القديم على الالتزام بالعادات الصحية فى الطعام. ( )

(٦) تعد الموسيقى شرطًا من شروط الغناء عند المصرى القديم. ( )

(٧) اعتمد عامة الشعب المصرى قديمًا فى صناعة ملابسهم على المواد الخام المحلية. ( )

(٨) كان عمال الزراعة والحرفيون والرعاة يمثلون الطبقة الأولى فى مصر الفرعونية. ( )
وسط / الإسكندرية

(٩) رعاية الأسرة وحمايتها كانت من حقوق الآباء فى مصر الفرعونية. بنها / بنى سويف ( )

(١٠) كان للمرأة فى مصر القديمة حق الوراثة والشهادة والتعاقد. بنى سويف ( )

(١١) تميز مسكن المصرى القديم بالبساطة. مطروح ( )

(١٢) 📖 الحُلى من أدوات الزينة عند المصريين القدماء. المنيا ( )

(١٣) من آداب الزيارة التى التزم بها المصرى القديم دخول البيوت بعد أن يؤذن له. ( )
برج العرب / الإسكندرية

(١٤) اقتصرت الألعاب الرياضية فى مصر قديمًا على الرجال. ( )

(١٥) استخدم المصرى القديم الشص والحربة فى الصيد. ( )

(١٦) 📖 مارس الأطفال فى مصر الفرعونية كثير من الألعاب مثل تقاذف الكرات. ( )

(١٧) تنوعت الأغانى فى مصر الفرعونية بين الأغانى الفردية والجماعية. بنها / بنى سويف ( )

٤ ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟ شرق طنطا / الغر

(١) الحياة الاجتماعية.

....

إدكو / البحير

(٢) طبقة اجتماعية.

....

٥ بم تفسر ... ؟

(١) كانت حياة المجتمع المصرى القديم مستقرة يسودها الود.

....

زفتى / الغربي

(٢) احتلت المرأة فى مصر الفرعونية مكانة مهمة فى الأسرة.

....

الهرم / الجي

(٣) اختلفت الملابس بين المصريين فى مصر الفرعونية.

....

٦ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يلى :

(١) تطورت عادات المصريين القدماء عند تناول الأطعمة.

....

(٢) أحب المصريون القدماء التزين.

....

(٣) تنوعت وسائل التسلية والترفيه فى مصر الفرعونية.

....

شرق الزقازيق / الشرقي

(٤) تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء.

....

٧ ما العلاقة بين : الطبقة الاجتماعية، وشكل المسكن عند المصريين القدماء ؟

....

٨ حدد : أهمية وسائل التسلية والترفيه عند المصرى القديم.

....

٩ ما الأثر الناتج على : تطبيق القانون على كل أفراد المجتمع المصرى القديم ؟

....

١٠ قارن بين كل من :

الخانكة / القليوبية

(١) مساكن عامة الشعب، ومساكن الأغنياء.

....

(٢) واجبات الأب، وواجبات الأم.

....

(٣) حقوق الأب، وحقوق الأم.

....

١١ «عرف المصريون القدماء الموسيقى والغناء». فى ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتى :

(١) حدد موضوعات الغناء فى مصر الفرعونية.

....

(٢) وضح الآلات الموسيقية التى استخدمها المصريون القدماء.

....

١٢ بالاستعانة بالشكل المقابل، وضح :

طبقات المجتمع المصرى القديم بالترتيب.

١ ....

٢ ....

٣ ....

٤ ....

أسئلة للتميز

١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❖ (١) يرجع تقسيم المجتمع المصرى القديم إلى عدة طبقات نتيجة لاختلاف ....
(الأوضاع الاقتصادية – المعتقدات الدينية – العادات والتقاليد – القوانين السائدة)

(٢) يُعد العامل المشترك فى مساكن جميع طبقات المجتمع المصرى القديم ....
(تعدد الطوابق – مواد البناء – تعدد الحجرات – وجود الحدائق)

(٣) يتضح أن أكثر المساكن فى مصر الفرعونية انتشارًا هى التى كانت تحتوى على ....
(حدائق تحيط بها – طابق واحد أو طابقين – جدران محلاة بالزخارف – أكثر من ثلاث حجرات)

(٤) كانت أكثر الملابس انتشارًا فى مصر الفرعونية هى المصنوعة من ....
(الحرير – القطن – الكتان – الصوف)

(٥) كانت أقل الملابس انتشارًا فى مصر الفرعونية هى المصنوعة من ....
(الحرير – القطن – الكتان – الصوف)

(٦) الفئة التى تفوقت فى الترتيب الطبقى على فئة التجار هى التى تضم ....
(الصناع المتميزين – أصحاب الأراضى – أصحاب المراعى – كبار رجال الدين)

(٧) ظهرت أعياد عند المصرى القديم يتغير موعدها من فترة زمنية لأخرى منها عيد ....
(الربيع – رأس السنة – الإله آمون – جلوس فرعون على العرش)

❖ (٨) الصورة التى أمامك تعبر عن أحد المناسبات عند المصرى القديم وتمثل أحد الأعياد ....
(الاقتصادية – السياسية – الدينية – الاجتماعية)



١٤ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتى، مع التصويب :

(١) كان مستوى المساكن عند المصريين القدماء يعبر عن مكانة أصحابها الاجتماعية. ( )

(٢) اعتمد فرعون والأغنياء على الملابس الحريرية المستوردة من فينيقيا. ( )

(٣) ارتبط التزين بالعقود والأقراط والعطور بالطبقات الغنية فى مصر الفرعونية. ( )

(٤) تنوعت الأغانى عند المصرى القديم نتيجة تنوع الآلات الموسيقية. ( )

(٥) يمتد الاحتفال ببعض الأعياد الاجتماعية المصرية القديمة إلى وقتنا الحالى. ( )

١٥ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

قامت العلاقة بين الزوجين فى مصر الفرعونية على مبدأ التعاون.

....

....

١٦ استنتج العلاقة بين : خصائص المجتمع المصرى القديم، وحياة الاستقرار.

....

....

١٧ حدد وجه الارتباط بين : خصائص المجتمع المصرى قديمًا، ومكانة المرأة.

....

....

❖ **١٨ ماذا كان يحدث إذا :** عرف المصرى القديم زراعة أشجار التوت وتربية دود القز؟

....

الدرس الثانى

إبداعات مصرية
« الكتابة - الأدب »



تعد مصر صاحبة أقدم حضارات العالم القديم، وقد أذهلت العالم بإبداعاتها المتعددة فى كل المجالات، ومن أهم هذه الإبداعات الكتابة والأدب،

- ما هى أنواع الكتابة عند المصرى القديم ؟
- ما هى أنواع الأدب عند المصرى القديم ؟ وما أهم القضايا التى تناولها ؟

فى هذا الدرس نتعرف

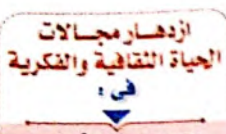
- الكتابة وأنواعها
- الأدب وأنواعه



وهب الله لمصر ← **عوامل طبيعية تمثلت فى :**

- الموقع المتميز.
- المناخ المعتدل.
- نهر النيل.

ساعدت المصرى القديم فى كشف طاقته الإبداعية مما أدى إلى ← **ازدهار مجالات الحياة الثقافية والفكرية فى :**



- الكتابة. • الأدب.
- العلوم. • العمارة.
- الفنون.

وفيما يلى تتعرف الكتابة والأدب عند المصرى القديم بشىء من التفصيل.

أولا الكتابة أنواعها : الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية

١ الكتابة الهيروغليفية (الخط الرسمى للدولة)

تأثر المصرى القديم بكل ما يحيط به من مظاهر طبيعية وظهر ذلك واضحًا فى اختياره لمجموعة من رموز توجد فى الطبيعة؛ مثل إنسان ونبات وحيوان وطيور ليستخدمها فى كتاباته، وسميت هذه الرموز بـ «الكتابة الهيروغليفية».

و... الهيروغليفية كلمة يونانية تعنى (الخط المقدس) **بم تفسر ؟**

لأنها أستخدمت فى النقش على جدران المعابد والمقابر وتسجيل النصوص الدينية.

كانت الهيروغليفية تكتب من أعلى إلى أسفل ومن اليمين إلى اليسار.

الكتابة الهيروغليفية

٢ الكتابة الهيراطيقية

عُرفت بخط رجال الدين **بم تفسر ؟**

لأن الكهنة استخدموها فى الكتابة على أوراق البردى.

الكتابة الهيراطيقية

٣ الكتابة الديموطيقية

- عُرفت بالخط الشعبي **بم تفسر؟** لأن المصريين استخدموها في جميع نواحي الحياة العامة.

الكتابة الديموطيقية

٤ الكتابة القبطية

- أُخذت من الكتابة الديموطيقية، وتمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة.

الكتابة القبطية

- **وقد استخدم المصري القديم في الكتابة:**

ورق
مصنوع من نبات البردي

اقلام

حبر
اسود أو أحمر









تدريب ١

١ أكمل الجدول الآتي:

الكتابة	
(١)	عبارة عن رموز أُخذت من الطبيعة مثل إنسان ونبات وحيوان وطيور.
(٢)	عُرفت بخط رجال الدين حيث كان يستخدمها الكهنة.
(٣)	عُرفت بالخط الشعبي وأُستخدمت في كافة نواحي الحياة العامة.
(٤)	تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة.

٢ بم تفسر: تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس؟

....

٣ دلل تاريخيًا: تعددت الأدوات التي استخدمها المصري القديم في الكتابة.

....

ثانيًا الأدب

- ترك لنا المصريون القدماء تراثًا زاخرًا من الأدب(*) تناول قضاياهم الدينية والاجتماعية والسياسية لذلك كان متعدد الأغراض والأنواع.

- **أنواع الأدب:**

١ الأدب الديني

أدب يتناول الحياة بعد الموت، وعقيدة البعث والخلود.

من أنواعه:

نصوص الأهرام

نصوص دينية سُجلت على بعض جدران الأهرامات من الداخل لتكون عونًا للميت في الحياة الأخرى.

كتاب الموتى

كتابات دينية دُونت على أوراق البردي وتوضع مع الميت لمساعدته في الحساب.

أناشيد إخناتون

أناشيد وصلوات كان يحيى بها إخناتون الإله آتون الذي رمزله بـ (قرص الشمس).

الأساطير الدينية

قصص خيالية غير واقعية تهدف للعبرة والعظة، **مثل:** أسطورة «إيزيس وأوزيريس».

٢ الأدب القصصي

أدب يُقدم القصص الحقيقية والخرافية بقصد تقديم القدوة والموعظة الحسنة.

- كانت هذه القصص تعكس بعض القضايا السياسية والاجتماعية التي عاشها المصري القديم، **مثل:**
  - قصة سنوحي *(حقيقية)*.
  - قصة البحار الغريق *(خرافية)*.

٣ الأدب التهذيبي

أدب الحِكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق.

- يصور التعاليم والوصايا التي كان يوجهها فرعون إلى ابنه أو أحد الحكماء إلى تلميذه بهدف الموعظة والنصح، **مثل:**
  - تعاليم الحكيم بتاح حتب.
  - تعاليم الحكيم آني.

٤ أدب المديح

أدب يُمجد أعمال فرعون ويشيد بفضله على الشعب.

- **من أمثلته:** ما ورد في تمجيد الملك سنوسرت الثالث.

(*) **الأدب:** تعبير راقٍ عن الأفكار والآراء والمشاعر الإنسانية وذلك في صور مختلفة مثل الشعر أو النثر.

تدريب ٢

١ أكمل الجدول الآتى :

	الأدب	المقصود به	من أمثلته
(١)	....	....	نصوص الأهرام
(٢)	الأدب القصصى	....	....
(٣)	....	أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق	....
(٤)	أدب المدح	....	....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) كتاب الموتى عبارة عن كتابات دينية سُجلت على بعض جدران الأهرامات. ( )

(٢) أسطورة إيزيس وأوزيريس من الأدب القصصى عند المصرى القديم. ( )

(٣) يعكس الأدب القصصى بعض القضايا السياسية والاجتماعية التى كان يعيشها المصرى القديم. ( )

(٤) أدب المدح يصور التعاليم والوصايا التى كان يوجهها فرعون إلى ابنه أو أحد الحكماء إلى تلميذه بهدف الموعظة والنصح. ( )

العب و تعلم

• باستخدام الشكل المقابل ترجم ما يلى من الهيروغليفية إلى العربية :



أسطورة إيزيس وأوزيريس

• **ميلاد «إيزيس وأوزيريس» و «ست ونفتيس»**



تخيل المصريون القدماء أن الأرض والسماء ذكرًا وأنثى تزوجا وأنجبا من البنين اثنين هما : أوزيريس وست، ومن البنات اثنتين هما : إيزيس ونفتيس، وقد تزوج أوزيريس أخته إيزيس، وتزوج ست أخته نفتيس.

• **أوزيريس يحكم الأرض ويحقد ست عليه :**

تولى أوزيريس حكم الأرض فقدم للناس من الصالحات؛ مما جعله مثلًا للخير وعلَّم الناس الزرع، وخطط لهم القرى والمدن، وشرع لهم الأحكام والقوانين، وأحبه الناس، فحقد عليه أخوه ست، وسولت له نفسه قتل أخيه.

• **ست يقتل أخيه أوزيريس :**

أعد ست خطة، ليقتل أخاه أوزيريس حيث أقام حفلًا كبيرًا دعا إليه أوزيريس ثم أخبر ست ضيوفه أنه أعد لهم مفاجأة وهى تابوت هدية من الذهب يكون من نصيب من يأتى مطابقًا لمقاسه وقد تعاقب الضيوف فى الاضطجاع فى التابوت حتى جاء دور أوزيريس (الذى أُعد له التابوت خصيصًا) وأخذ فى التابوت مضجعه، فبادر ست وأتباعه بإحكام الغطاء على التابوت وبداخله أوزيريس، ثم حملوه وألقوه فى نهر النيل، فجرفه النهر إلى البحر المتوسط الذى حملته أمواجه إلى فينيقيا، ثم قذفته الأمواج إلى ساحل ثغر جُبيل وما لبثت أن نبتت فوق التابوت شجرة ضخمة أخفته عن العيون.

- **إيزيس تبحث عن زوجها أوزيريس:**

كانت إيزيس تبحث عن زوجها إلى أن هداها الإله إلى مدينة جُبيل ووجدت التابوت، وظلت هناك حتى نجحت فى الهروب بجثة زوجها، وعادت إلى مصر، وفى مصر انزوت إيزيس بالجثة فى مكان نائٍ من مستنقعات الدلتا، وأخذت تبكى وتبتهل إلى الإله أن يَرُد الحياة لزوجها أوزيريس فاستجاب الإله لها، وانطلقت إيزيس بصيحات الفرح هناك فسمعها ست الذى صادف أنه كان يصطاد فى مكان قريب منهما، فما كاد يسمع الصوت حتى اتجه مسرعًا نحوهما فإذا به يجد أخاه حيًا، فيثور لذلك، ويمزق جثة أوزيريس، ويُلقى بكل جزء منها فى أقاليم مصر الاثنين والأربعين.

- **ميلاد حورس:**

أنجبت إيزيس ابنها حورس بعد أن حملت به من روح أبيه أوزيريس، وأخفته فى أحراش الدلتا حتى يكبر ليكون فى مأمن من غدر عمه ست.

حورس

- **حورس يحكم البلاد:**

عندما كبر حورس جمع الأنصار حوله للانتقام لأبيه، والمطالبة بعرشه، فانقسمت البلاد من أجل ذلك إلى حزبين، وشاء الإله أن ينصر الحق والخير فانتصر حورس على عمه ست ثم حكمت الآلهة فى هليوبوليس بين المتخاصمين بحكم حورس لعرش أبيه فيصبح ملكًا على مصر ويصبح أوزيريس إلهًا للموتى.

وهكذا تدل قصة إيزيس وأوزيريس على أن الظلم لا يستمر ولابد للحق أن ينتصر فى النهاية

قصة سنوحى

تدور القصة حول سنوحى قائد جيش الملك أمنمحات الأول فى الدولة الوسطى، والذى هرب عندما سمع بوفاة الملك، وتولية ولى عهده (سنوسرت) الحكم، حيث كان يكن له العداوة، وهناك فى فلسطين تعرف سنوحى على أحد مشايخ البدو الذى أكرمه وزوجه كبرى بناته ومنحه أرضًا واسعة، وعندما أصبح شيخًا زاد حنينه لوطنه مصر، ولما علم الفرعون برغبته فى العودة إلى وطنه عفا عنه، وأكرمه وعينه فى بلاطه.

أهم نقاط الدرس

إبداعات مصرية

الكتابة

أنواع الكتابة

1 الهيروغليفية

- كتابة مصرية قديمة عبارة عن مجموعة من رموز توجد فى الطبيعة مثل إنسان ونبات وحيوان وطيور.
- كانت الخط الرسمى للدولة وعرفت بالخط المقدس لأنها استخدمت فى النقش على جدران المعابد والمقابر وتسجيل النصوص الدينية.

2 الهيراطيقية

كتابة مصرية قديمة عُرفت بخط رجال الدين، لأن الكهنة استخدموها فى الكتابة على أوراق البردى.

3 الديموطيقية

كتابة مصرية قديمة عُرفت بالخط الشعبى، لأن المصريون القدماء استخدموها فى جميع نواحى الحياة العامة.

4 القبطية

المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة وهى مأخوذة من الكتابة الديموطيقية.

أدوات الكتابة

ورق البردى - أقلام - حبر أسود أو أحمر

الأدب

أنواع الأدب

1 الأدب الدينى

أدب يتناول الحياة بعد الموت، وعقيدة البعث والخلود. من أنواعه :

- نصوص الأهرام : نصوص دينية سُجلت على بعض جدران الأهرامات من الداخل لتكون عونًا للميت فى الحياة الأخرى.
- كتاب الموتى : كتابات دينية دُونت على أوراق البردى، لتوضع مع الميت لمساعدته فى الحساب.
- أناشيد إخناتون : أناشيد وصلوات كان يحيى بها إخناتون الإله آتون الذى رمز له بـ (قرص الشمس).
- الأساطير الدينية : قصص خيالية غير واقعية تهدف للعبرة والعظة، مثل : أسطورة «إيزيس وأوزيريس».

2 الأدب القصصى

أدب يُقدم القصص الحقيقية والخرافية، بقصد تقديم القدوة والموعظة الحسنة، مثل : قصة سنوحى، والبحار الغريق.

3 الأدب التهذيبى

أدب الحِكم والنصائح والسلوك والتربية والتخلق، ومنها تعاليم :

- الحكيم بتاح حتب.
- الحكيم آنى.

4 أدب المديح

أدب يُمجد أعمال فرعون ويُشيد بفضله على الشعب، مثل : ما ورد فى تمجيد الملك سنوسرت الثالث.

• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كُتبت نصوص الأهرام بالكتابة ....
(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

(٢) «إذا كنت من الجالسين إلى مائدة طعام فلا تنظر إلى ما يقدم لغيرك». تشير العبارة السابقة إلى أحد كتابات .... (الأدب الديق - الأدب القصصى - الأدب التهذيبى - أدب المدح)

(٣) ظهر تأثر المصريين القدماء بمظاهر الطبيعة من حولهم بشكل واضح من خلال الكتابة .... (الديموطيقية - الهيراطيقية - الهيروغليفية - القبطية)

(٤) سُجلت النصوص الدينية فى مصر الفرعونية على أوراق البردى بالكتابة ....
(الهيروغليفية والهيراطيقية - الديموطيقية والهيروغليفية -
الديموطيقية والقبطية - القبطية والهيروغليفية) نوبيع / ج سوهاج

(٥) عُرفت الكتابة الديموطيقية فى مصر القديمة بـ.........
(الخط المقدس - خط رجال الدين - الخط الشعبى - الخط الرسمى للدولة) شرق / الإسكندرية

(٦) استخدم المصريون القدماء الكتابة .... فى جميع نواحى الحياة العامة.
(القبطية - الديموطيقية - الهيراطيقية - الهيروغليفية)

(٧) أى من أنواع الأدب التالية اقتصر الاستفادة منه بعد الموت طبقًا لاعتقاد المصرى القديم؟ .... (نصوص الأهرام - أناشيد إخناتون - الأساطير الدينية - أدب المدح)

(٨) عُثر على كتابات دينية مدونة على ورق البردى تنتمى للحضارة المصرية القديمة من المتوقع أن تكون كُتبت بالكتابة ....
(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

(٩) أناشيد إخناتون نوع من أنواع ....
(الأدب الدينى - الأدب القصصى - الأدب التهذيبى - أدب المدح)

(١٠) استخدمت الكتابة الديموطيقية فى كتابة ....
(نصوص الأهرام وكتاب الموتى - كتاب الموتى والأدب القصصى -
الأدب التهذيبى وأناشيد إخناتون - الأدب القصصى والأدب التهذيبى)

(١١) يعتبر من أنواع الأدب الذى يعكس بعض القضايا الاجتماعية ....
(الأدب الدينى - الأدب القصصى - الأدب التهذيبى - أدب المدح)

(١٢) عكست قصة سنوحى فى الأدب المصرى القديم الأوضاع ....
(الدينية - الاقتصادية - الثقافية والعلمية - السياسية والاجتماعية)

(١٣) أسطورة إيزيس وأوزوريس من ....
(الأدب القصصى - الأدب الدينى - الأدب التهذيبى - أدب المدح) شرق طنطا / الغربية

(١٤) الأدب الذى يمجد أعمال فرعون يطلق عليه أدب ....
(دينى - تهذيبى - المدح - قصصى) البساتين ودار السلام / القاهرة

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) كانت الكتابة .... الخط الرسمى للدولة فى مصر القديمة.

(٢) عرفت الكتابة الهيروغليفية بـ......... سمالوط / المنيا

(٣) يعتبر .... من الأدب الدينى.

(٤) يتضمن الأدب القصصى بعض القصص مثل قصة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) كانت الطبيعة خير معين لإبداعات المصريين القدماء الثقافية والفكرية. ( )

(٢) أطلق المصريون القدماء على المرحلة الأولى من الكتابة الفرعونية الهيروغليفية. ( )

(٣) كانت الكتابة الهيروغليفية تكتب من أعلى لأسفل. ( )

(٤) تُعرف الكتابة الديموطيقية بخط رجال الدين. ( ) كفر الزيات / الغربية

(٥) أخذت الكتابة الديموطيقية من الكتابة القبطية. ( )

(٦) ساهم الملك إخناتون فى إثراء الأدب المصرى القديم. ( )

(٧) الأساطير الدينية هى قصص خيالية تهدف للعبرة والعظة. ( )

(٨) من أمثلة الأدب القصصى قصة البحار الغريق. ( ) السويس

(٩) من أمثلة الأدب التهذيبى نصائح الحكيم بتاح حتب. ( ) الزرقا / دمياط

٤ اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

(١) كتابة تم نقشها على جدران المعابد والمقابر وعرفت بالخط المقدس. (................) شرق مدينة نصر / القاهرة

(٢) المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة في اللغة المصرية القديمة. (................) إطسا / الفيوم

(٣) نبات استخدمه المصريون القدماء في صناعة الورق. (................) ملوى / المنيا

(٤) أدب تناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. (................) شرق / بورسعيد

(٥) كتابات دينية كانت تدون على أوراق البردى وتوضع مع الميت لمساعدته في الحساب بعد البعث. (................) الأقصر

(٦) نوع من الأدب المصري القديم تضمن قصص، بعضها حقيقي والآخر خيالي لتقديم القدوة، والموعظة الحسنة. (................)

(٧) أدب تناول الحِكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق. (................) الأقصر

(٨) أدب تناول تمجيد أعمال فرعون والإشادة بفضله على الشعب. (................) القنطرة غرب / الإسماعيلية

٥ ما المقصود بكل مصطلح تاريخي مما يأتي ... ؟

(١) هيروغليفية.

....

(٢) نصوص الأهرام. الهرم / الجيزة

....

(٣) أدب تهذيبي. الخصوص / القليوبية

....

٦ بم تفسر ... ؟

(١) ازدهار الحياة الثقافية والفكرية عند المصريين القدماء.

....

(٢) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس. المنتزه / الإسكندرية

....

(٣) تسمية الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين. قلين / كفر الشيخ

....

(٤) عرفت الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبي. العريش / شمال سيناء

....

(٥) تعدد أغراض وأنواع الأدب المصري القديم.

....

(٦) إبداع المصري القديم في مجال الأدب.

....

(٧) وضع المصري القديم الكتابات الدينية مع الميت. الشهداء / المنوفية

....

(٨) اهتمام المصريين القدماء بالأدب التهذيبي. سمسطا / بني سويف

....

٧ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :

(١) تأثر المصري القديم بالبيئة المحيطة به في الكتابة الهيروغليفية. شرق / الإسكندرية

....

....

(٢) كان لرجال الدين دورًا في تطوير الكتابة المصرية القديمة.

....

....

(٣) ترك لنا المصريون القدماء تراثًا غنيًا من الأدب شاهدًا على إبداعهم. شرق / الإسكندرية

....

(٤) ظهر أثر عقيدة البعث والخلود على المصرى القديم فى مجال الأدب. بنها / القليوبية

....

....

٨ قارن بين :

(١) الأدب القصصى، وأدب المدح.

....

....

....

....

(٢) كتاب الموتى، والأساطير الدينية.

....

....

....

....

٩ حدد الدروس المستفادة من : الأدب التهذيبى.

....

١٠ «تعددت الكتابات فى مصر القديمة». فى ضوء ذلك، وضح : الدلنجات / البحيرة

(١) أنواع الكتابات المصرية القديمة.

....

....

(٢) الأدوات التى استخدمها المصرى القديم فى الكتابة.

....

أسئلة للتميز

١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أكثر الكتابات انتشارًا بين الطبقات المتوسطة والفقيرة فى مصر الفرعونية ....

(الهيروغليفية – الهيراطيقية – الديموطيقية – القبطية)

(٢) ظهرت بعض الكتابات الأدبية فى عصر الدولة القديمة وأهمها ....

(أناشيد إخناتون – نصوص الأهرام – تعاليم الحكيم آنى – مدح الملك سنوسرت الثالث)

(٣) الكتابة المصرية القديمة التى تحتاج إلى وقت وجهد كبير لتسجيلها هى الكتابة ....

(الهيروغليفية – الهيراطيقية – الديموطيقية – القبطية)

(٤) استخدم المصرى القديم النقش كأداة فى كتابة ....

(أناشيد إخناتون – الأساطير الدينية – نصوص الأهرام – كتاب الموتى)

(٥) ساهم فى انطلاق قدرات المصرى القديم الإبداعية بكافة المجالات الثقافية ....

(وجود جيش قوى – الاستقرار على ضفاف النيل – وحدة المعتقدات الدينية – التأثر بالحضارات المجاورة)

(٦) عند القيام برحلة مدرسية إلى أهرامات الجيزة فسيتمكن الطلاب رؤية الكتابة ....

(الهيراطيقية – الديموطيقية – الهيروغليفية – القبطية)

(٧) سجل الملك أوسركاف كبير كهنة الإله رع الأحداث على المسلات التى أقامها بواسطة الكتابة ....

(الهيروغليفية – الهيراطيقية – الديموطيقية – القبطية)

(٨) الرسائل المتبادلة بين الكهنة تم كتابتها بواسطة اللغة ....

(الهيروغليفية – الهيراطيقية – الديموطيقية – القبطية)

(٩) تُعد الكتابة الهيروغليفية من أصعب الكتابات بسبب ....

(أسلوب الكتابة – محتوى الكتابات – نوع الحبر المستخدم – اقتصارها على الكهنة)

(١٠) ظهرت أدوات الكتابة (الأقلام والحبر الأسود والأحمر) لأول مرة فى الكتابة ....
(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

(١١) الكتابة المستخدمة فى الشكل المقابل هى ....
(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

كتاب الموتى

(١٢) تشابهت قصة البحار الغريق مع أسطورة إيزيس وأوزيريس فى ....
(الهدف من القصة - المحتوى والمضمون - نوع الأدب التى تنتمى إليه - الواقعية ومدى المصداقية)

(١٣) تُعد الكتابة الهيروغليفية والهيراطيقية هى المستخدمة بصفة عامة فى ....
(الأدب الدينى - الأدب القصصى - الأدب التهذيبى - أدب المديح)

١٢ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتى، مع التصويب :

(١) قاد رجال الدين فى مصر القديمة تطوير الحياة الثقافية والفكرية. ( )

(٢) استخدم المصريون القدماء الحروف الأبجدية فى كتاباتهم الدينية. ( )

(٣) سجل المصريون القدماء مظاهر حياتهم العامة وتعاملاتهم بالكتابة الهيروغليفية. ( )

(٤) اشترك الأدب القصصى والأدب التهذيبى فى تقديم الموعظة الحسنة. ( )

(٥) يوجد وجه شبه بين قصة سنوحى وأسطورة إيزيس وأوزيريس فى مدى الواقعية. ( )

١٣ بم تفسر : ابتكار المصريين القدماء للكتابة ؟

....

١٤ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

ارتبطت أنواع متعددة من الأدب بالفكر التخيلى المصرى قديمًا.

....

١٥ حدد وجه الشبه بين : نصوص الأهرام، وكتاب الموتى عند المصرى القديم.

....

١٦ حدد العلاقة بين : الكهنة، والكتابة المصرية القديمة.

....

١٧ الصورة التى أمامك توضح مومياء لأحد الأشخاص ومعها لفائف من البردى تمثل كتاب الموتى، فى ضوء ذلك أجب عما يأتى :

(١) إلى أى أنواع الأدب يمكن تصنيف الكتابات الموجودة على هذه اللفائف ؟

....

(٢) حدد نوع الكتابة المستخدمة فى هذه الكتابات.

....

(٣) ما أهمية وضع لفائف البردى بجوار المومياء ؟

....

الدرس الثالث

الحياة الثقافية والفكرية

« العلم - العمارة - الفن »



لم يترك المصرى القديم مجالاً من المجــالات إلا وأبـدع فيــه فكما أبدع فى الأدب أبدع أيضًا فى العلوم والعمارة والفنـون.

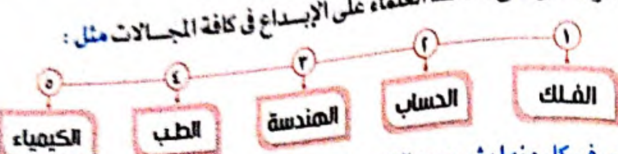
- ما هى أهم العلوم التى أبدع فيها المصرى القديم ؟
- كيف أثبت المصريون القدماء تقدمهم فى العمارة ؟
- ما هى أشكال الفنون التى تفوق فيها المصريون القدماء ؟





أولاً العلـــوم

- أدرك المصريون القدماء أنه لا حضارة دون الاهتمام بالعلم والعلماء، لذلك قامــوا بـ:
- الاهتمـام بالعلـم القائـم على التجربـة والبحـث.
- توفير كل الوسـائل التى تساعد العلماء على الإبـداع فى كافة المجـالات مثل :



وفيما يلى نتعرف كل منها بشىء من التفصيل.

١ الفلك

تعددت إنجازات المصريين القدماء فى علم الفلك **دلل ؟** حيث توصلوا إلى :

1. معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
2. معـرفة التـقويم الشمسى، فقسـموا السنة إلـى ٣٦٥ يومًا، مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويـة وكل شهر منها ٣٠ يومًا، وتبـقى خمسة أيام *(أُطلق عليها أيام النسئ)* جعـلوها أيام أعياد يبدأ بعدها عام جديد.
3. تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ ساعة ليلًا، و١٢ ساعة نهارًا).
4. تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية.
5. تحقيق تعامد الشمــس مرتين فى العام على وجه تمثال رمسيـس الثانى مرة يوم مولده، والأخرى يوم توليه العرش.



تعامد الشمس على وجه رمسيس الثانى

٢ الحساب

برع المصريون القدماء فى تطبيق أصول وقواعد الحساب فى حياتهم **دلل ؟**

حيث استطاعوا من خلاله :

- قياس مساحة الأراضى الزراعية عن طريق وحدات القياس (القدم، الذراع).
- تقدير كمية المحاصيل الزراعية.
- معرفة مواسم الزراعة.
- تنظيم مياه النيل.
- تنظيم المعاملات التجارية.
- حصر غنائم الحروب.
- تسجيل رواتب الموظفين والجنود.

٣ الهندسة

- عرف المصريون القدماء المربع والمستطيل وغيرها من الأشكال الهندسية.
- تقدم المصريون القدماء فى علم الهندسة، والدليل على ذلك بناء الأهرامات.

٤ الطب



- كان من المهن ذات التقدير والاحترام لدى المصريين القدماء، **وقد... برع المصريون القدماء فى مجال الطب** دلل ؟

حيث توصلوا إلى :

- تشخيص الأمراض وطرق علاجها.
- معرفة التخصصات المختلفة فكان لديهم أطباء للعيون، الأسنان، الأمراض الباطنية، الجراحة.
- معرفة التحنيط وذلك من أجل الحفاظ على جثث موتاهم بسبب اعتقادهم فى فكرة البعث والخلود.

!! لم يتوصل العلم الحديث إلى معرفة سر التحنيط حتى اليوم.

٥ الكيمياء

- نبغ المصريون القدماء فى علم الكيمياء دلل ؟ حيث توصلوا إلى صناعة :
  - الألوان.
  - الأصباغ.
  - العقاقير والأدوية من الأعشاب.

تدريب 1

انسب كل عبارة مما يلى للعلم الذى يوجد بالبطاقات التى أمامك :

(١) معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
(٢) معرفة التقويم الشمسى.
(٣) صناعة الأدوية والعقاقير من الأعشاب.
(٤) تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية.
(٥) معرفة مواسم الزراعة.
(٦) حصر غنائم الحروب.
(٧) بناء الأهرامات.
(٨) تشخيص الأمراض وعلاجها.
(٩) صناعة الألوان والأصباغ.

- الطب ....
- الكيمياء ....
- الفلك ....
- الحساب ....
- الهندسة ....

ثانيا العمارة

بنى المصريون القدماء :

(١) المساكن (٢) المقابر (٣) المعابد

١ المساكن

- بنى المصريون القدماء المساكن من الطوب اللبن لذلك لم تصمد طويلًا.

٢ المقابر

- تطور بناء المقابر ومر بعدة مراحل على النحو الآتى :



(١) حفرة تحت سطح الأرض تتوارى فيها جثث الموتى.

(٢) حجرة أو حجرتين تحت سطح الأرض وفوقها مصطبة.

(٣) هرم مدرج مكون من ست مصاطب، مثل : هرم زوسر المدرج.

(٤) هرم كامل، مثل : أهرامات الجيزة الثلاثة.

!! بنى المصريون القدماء المقابر (الأهرامات) من الأحجار لتظل باقية.

٣ المعابد(*)
دور للعبادة كان يستخدمها المصريون القدماء.

بنى المصريون القدماء المعابد من الأحجار، وهى تنقسم إلى نوعين هما :

المعابد الجنائزية

الغرض منها : إقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى.

من أمثلتها :
- معبد الملكة حتشبسوت بالدير البحرى غرب الأقصر.
- معبد الرمسيوم الذى أقامه الملك رمسيس الثانى.

معبد حتشبسوت بالدير البحري

معابد الآلهة

الغرض منها : إقامة الشعائر وتقديم القرابين للآلهة.

أشهرها :
- معبد الكرنك.
- معبد الأقصر.
- معبدا أبو سمبل.

معبدا أبو سمبل

ظلت الأهرامات والمعابد التى بناها المصريون القدماء باقية تشهد على براعتهم فى فنون العمارة والهندسة.

ثالثا الفنون
أبدع الفنان المصرى القديم فى جميع أشكال الفنون، خاصة فى :

(١) النحت (٢) الرسم على الجدران وتلوينها (٣) النقش على الحجر

١ النحت
بلغ فن النحت فى مصر الفرعونية درجة كبيرة من الإتقان **دلل ؟**

حيث تم نحت الكثير من التماثيل منذ بداية التاريخ على صخور شديدة الصلابة وخير شاهد على ذلك تمثال أبو الهول.

تمثال أبو الهول

(*) المعابد : كان أغلب المعابد فى مصر القديمة تستخدم لأغراض عدة منها تعلم العلوم والأدب والفنون.

٢ الرسم على الجدران وتلوينها
وجد هذا النوع من الرسم فى المقابر.

مثل : الرسوم الموجودة على جدران مقبرة الملكة نفرتارى.

٣ النقش على الحجر
كان يستخدم فى المعابد.

تدريب ٢

١ صوب ما تحته خط :

(١) بنى المصريون القدماء المساكن من الأحجار. (..................)

(٢) يُعد معبد الرمسيوم الذى بناه رمسيس الثانى من معابد الآلهة. (..................)

(٣) مقبرة الملكة حتشبسوت من المقابر التى توضح براعة الرسم على الجدران. (..................)

٢ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة من العبارتين الآتيتين :

(١) تطور بناء المقابر فى مصر الفرعونية.

....

(٢) بلغ فن النحت عند المصريين القدماء درجة كبيرة من الإتقان.

....

٣ ما الفرق بين : المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة ؟

....

إجابات أسئلة الكتاب انظر مفكرة الامتحان

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

- **تقويم شمسي:** نظام تقويم اتبعه المصريون القدماء يقوم على تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة على ١٢ شهرًا وكل شهر ٣٠ يومًا وأطلقوا على الأيام الخمسة الأخيرة أيام النسى.
- **المعبد:** دار للعبادة كان يستخدمه المصريون القدماء.

الحياة الثقافية والفكرية

العلوم

• برع المصريون القدماء في :

❶ **الفلك** فتوصلوا إلى :
• معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
• معرفة التقويم الشمسي.
• تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية.
• تقسيم السنة إلى ٣ فصول تتناسب مع الدورة الزراعية.
• تحقيق تعامد الشمس مرتين في العام على وجه تمثال رمسيس الثاني.

❷ **الحساب** استطاعوا :
• قياس مساحة الأراضي الزراعية.
• تقدير كمية المحاصيل الزراعية.
• معرفة مواسم الزراعة.
• تنظيم مياه النيل.
• تنظيم المعاملات التجارية.
• حصر غنائم الحروب.
• تسجيل رواتب الموظفين والجنود.

❸ **الهندسة**
• عرفوا المربع والمستطيل وغيرها من الأشكال الهندسية.
• استطاعوا بناء الأهرامات.

❹ **الطب** توصلوا إلى :
• تشخيص الأمراض وطرق علاجها.
• معرفة التخصصات المختلفة.
• معرفة التحنيط.

❺ **الكيمياء** توصلوا إلى صناعة :
• الألوان. • الأصباغ.
• العقاقير والأدوية من الأعشاب.

العمارة

• بنى المصريون القدماء :

❶ **المساكن** من الطوب اللبن لذلك لم تصمد طويلًا.

❷ **المقابر** من الأحجار ومرت بعدة مراحل فكانت حفرة ثم حجرة أو حجرتين وفوقها مصطبة ثم هرم مدرج ثم هرم كامل.

❸ **المعابد** من الأحجار، وانقسمت إلى :
• المعابد الجنائزية، لإقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى، مثل :
– معبد الملكة حتشبسوت. – معبد الرمسيوم.
• معابد الآلهة، لإقامة الشعائر الدينية وتقديم القرابين للآلهة، مثل :
– معبد الكرنك. – معبد الأقصر. – معبدا أبو سمبل.

الفنون

• أبدع المصري القديم في :

❶ **النحت** مثل : تمثال أبو الهول.

❷ **الرسم على الجدران وتلوينها** مثل : الرسوم الموجودة على جدران مقبرة الملكة نفرتاري.

❸ **النقش على الحجر** كان يُستخدم في المعابد.

أسئلة على الدرس الثالث



• تذكر ● فهم ○ تطبيق ♣ مستويات عليا

السؤال المصحوب بالعلامة ▭ من أسئلة الكتاب المدرسي

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تحقيق تعامد الشمس مرتين في العام على وجه تمثال رمسيس الثاني يدل على تقدم المصريين القدماء في علم ....
(الطب والكيمياء – الهندسة والفلك – الفلك والحساب – الهندسة والكيمياء)

(٢) قسم المصريون القدماء السنة إلى ثلاثة فصول لخدمة نشاطهم ....
(الزراعي – الصناعي – التجاري – التعديني)

(٣) التحنيط سر من أسرار الحضارة المصرية القديمة ودليلًا على براعتهم في علمي ....
(الفلك والحساب – الطب والكيمياء – الطب والهندسة – الكيمياء والحساب)

(٤) نجح المصريون القدماء في تخليد براعتهم في علم الهندسة من خلال ....
(بنائهم للمساكن – الرسم على الجدران – بناء المقابر والمعابد – النقش على الحجر)

(٥) يُعد العامل المؤثر في تطور بناء المقابر عند المصري القديم الاعتقاد في ....
(الثواب والعقاب – تعدد الآلهة – البعث والخلود – الأساطير الدينية)

(٦) برع المصريون القدماء في علم الحساب وتمثل ذلك في ....
(تنظيم عمليات البيع والشراء – معرفة مواقع النجوم – معرفة الأشكال الهندسية – بناء المساكن من الطوب اللبن)

(٧) تمثل عملية بناء هرم الملك زوسر إحدى مراحل بناء المقابر وهي المرحلة ....
(الثالثة – الرابعة – الأولى – الثانية)

(٨) أثبت المصري القديم تساوي الليل والنهار نتيجة براعته في علم ....
(الفلك – الحساب – الهندسة – العمارة)

(٩) أي العلوم الآتية لعبت دورًا رئيسيًا في بناء معبد الرمسيوم ؟ ....
(الفلك والهندسة – الهندسة والكيمياء – الفلك والحساب – الحساب والكيمياء)

(١٠) تُعد أكثر العلوم المستخدمة عند المصريين القدماء فى حياتهم اليومية ....

(الفلك – الحساب – الهندسة – الكيمياء)

(١١) استخدم الفلاح فى مصر القديمة بصورة مباشرة علم ....

(الفلك – الحساب – الهندسة – الطب)

(١٢) من المعابد التى تقدم بها القرابين لآلهة المصريين قديمًا معبد ....

(الأقصر – حتشبسوت – الدير البحرى – الرمسيوم)

(١٣) تدل الصورة المقابلة على تقدم المصريين فى فن ....

(النحت – النقش – البناء – الهندسة)

(١٤) استفادت الزراعة من تطور المصريين القدماء فى علم ....

(الكيمياء – الفلك – الهندسة – الطب)

(١٥) استطاع المصريون القدماء من خلال علم .... تنظيم مياه النيل.

(الفلك – الحساب – الكيمياء – الهندسة)

(١٦) الأهرامات دليل على تقدم المصريين القدماء فى علم ....

(الطب – الهندسة – الحساب – الفلك) شرق / الإسكندرية

(١٧) من المعابد الجنائزية عند المصريين القدماء ....

(معبد الرمسيوم – معبد الكرنك – معبدا أبو سمبل – معبد الأقصر) غرب المحلة / الغربية

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) من العلوم التى برع فيها الفراعنة .... المراغة / سوهاج

(٢) يُعتبر المصرى القديم أول من استخدم التقويم .... شرق مدينة نصر / القاهرة

(٣) نبغ المصريون القدماء فى علم الكيمياء فصنعوا ....

(٤) نبغ المصريون القدماء فى صناعة الأدوية والعقاقير من ....

(٥) بنى المصرى القديم مسكنه من .... ومقبرته من .... الفتح / أسيوط

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) قسم المصرى القديم السنة إلى أربعة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية. ( )

(٢) استفاد الفراعنة من علم الحساب فى نشاطهم الزراعى والتجارى. ( )

(٣) عرف المصرى القديم صناعة الملابس الملونة اعتمادًا على علم الكيمياء. ( )

(٤) اعتمدت الحياة العلمية عند المصريين القدماء على النظريات والفروض الخيالية. ( )

(٥) ارتبطت معظم فنون العمارة عند المصريين القدماء بحياتهم الاقتصادية. ( )

(٦) أطلق المصريون القدماء على آخر خمسة أيام من كل عام أيام النسئ. ( )

(٧) قسم المصريون القدماء السنة إلى اثنى عشر شهرًا متساوية. ( )

(٨) استخدم المصرى القديم المتر كوحدة لقياس مساحة الأرض الزراعية. ( )

(٩) استخدم المصرى القديم علم الحساب فى معرفة كمية المحاصيل. ( )

(١٠) توصل المصريون القدماء إلى تشخيص الأمراض وطرق علاجها دليل على براعتهم فى علم الطب. ( ) سوهاج

(١١) توصل العلم الحديث إلى معرفة سر التحنيط عند المصريين القدماء. ( ) أسيوط

(١٢) كانت المساكن فى مصر القديمة تُبنى من الطوب اللبن. ( )

(١٣) يمثل الهرم المدرج المرحلة الأخيرة لتطور بناء المقابر بمصر الفرعونية. ( ) تمى الأمديد / الدقهلية

(١٤) كانت المعابد الجنائزية مكانًا تقدم فيه القرابين والشعائر للآلهة. ( )

(١٥) استخدم المصرى القديم النقش على الحجر فى المعابد. ( ) بنى سويف

٤ ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية ... ؟

(١) تقويم شمسى. شبين القناطر / القليوبية

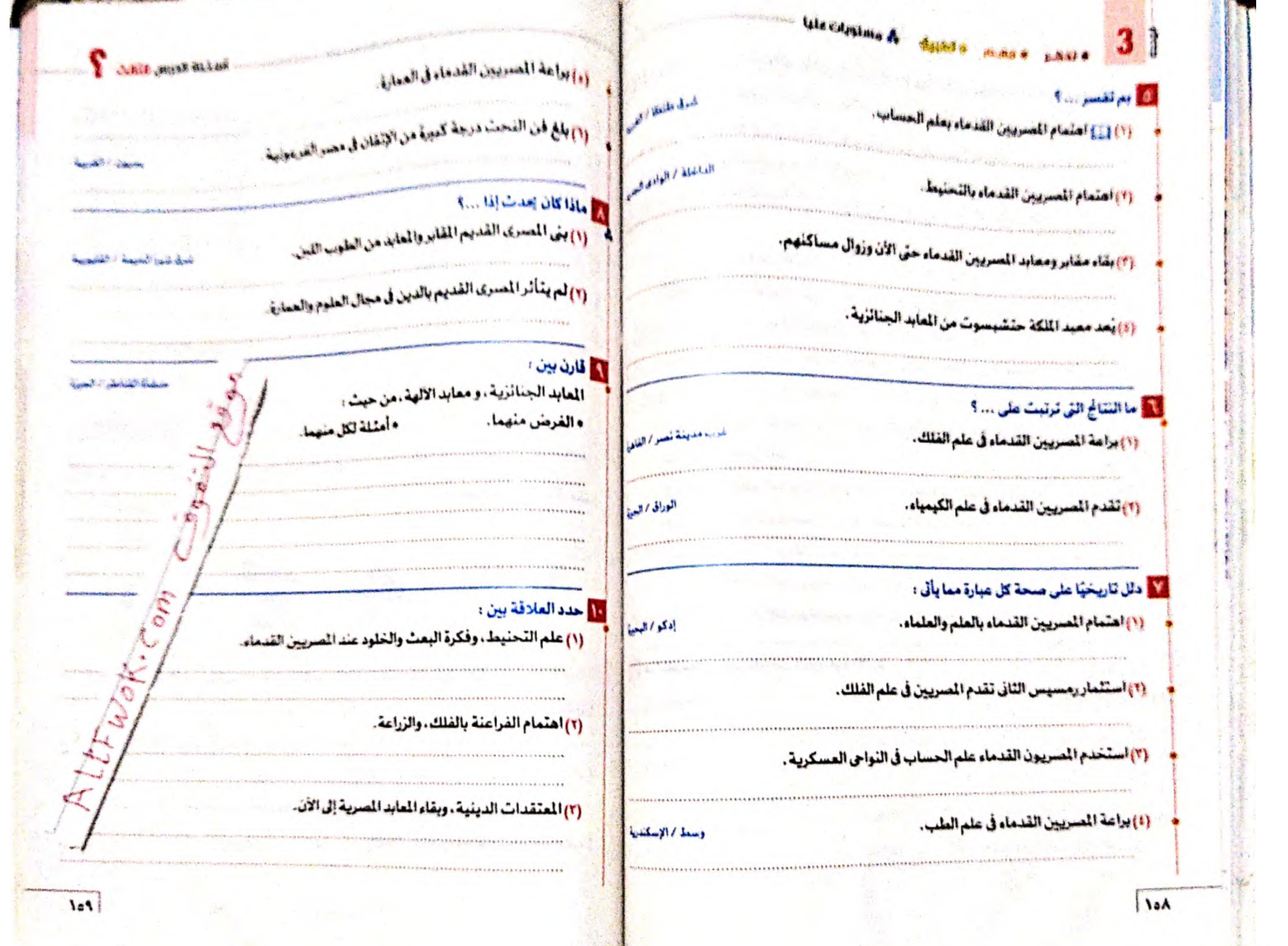
....

(٢) معبد. طما / سوهاج

....

(٣) معابد جنائزية. الوراق / الجيزة

....



٥ بم تفسر ... ؟

(١) اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب.

....

(٢) اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط.

....

(٣) بقاء مقابر ومعابد المصريين القدماء حتى الآن وزوال مساكنهم.

....

(٤) يُعد معبد الملكة حتشبسوت من المعابد الجنائزية.

....

٦ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) براعة المصريين القدماء فى علم الفلك.

....

(٢) تقدم المصريين القدماء فى علم الكيمياء. — الوراق / الجيزة

....

٧ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) اهتمام المصريين القدماء بالعلم والعلماء. — إدكو / البحيرة

....

(٢) استثمار رمسيس الثانى تقدم المصريين فى علم الفلك.

....

(٣) استخدم المصريون القدماء علم الحساب فى النواحى العسكرية.

....

(٤) براعة المصريين القدماء فى علم الطب. — وسط / الإسكندرية

....

(٥) براعة المصريين القدماء فى العمارة.

....

(٦) بلغ فن النحت درجة كبيرة من الإتقان فى مصر الفرعونية.

....

٨ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) بنى المصرى القديم المقابر والمعابد من الطوب اللبن.

....

(٢) لم يتأثر المصرى القديم بالدين فى مجال العلوم والعمارة.

....

٩ قارن بين :

المعابد الجنائزية ، و معابد الآلهة ، من حيث :

• الغرض منهما. • أمثلة لكل منهما.

....

١٠ حدد العلاقة بين :

(١) علم التحنيط ، وفكرة البعث والخلود عند المصريين القدماء.

....

(٢) اهتمام الفراعنة بالفلك ، والزراعة.

....

(٣) المعتقدات الدينية ، وبقاء المعابد المصرية إلى الآن.

....

11 إلى أى العلوم تنتمى أعمال المصريين القدماء التالية ... ؟

(١) معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب. (الهرم / الجيزة) (..............................)

(٢) معرفة مواسم الزراعة. (سمالوط / المنيا) (..............................)

(٣) بناء الأهرامات. (سمالوط / المنيا) (..............................)

(٤) تشخيص الأمراض وعلاجها. (سمالوط / المنيا) (..............................)

(٥) صناعة الألوان والأصباغ. (الهرم / الجيزة) (..............................)

(٦) عملية حفظ الموتى عن طريق التحنيط. (ميت غمر / الدقهلية) (..............................)

(٧) حصر غنائم الحرب. (شرق / الإسكندرية) (..............................)

(٨) صناعة العقاقير. (الوقف / قنا) (..............................)

أسئلة للتميز

12 اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) أى من الصور الآتية توضح آخر مراحل تطور المقبرة عند ملوك الدولة القديمة فى مصر الفرعونية ؟ ....


(أ)


(ب)


(جـ)


(د)

(٢) تعد وحدة القياس المستخدمة عند المصرى القديم الذراع وبديلها حاليًا ....

(المتر – الكيلو – اللتر – الميل)

(٣) استخدام المصرى القديم للحبر الأسود والأحمر فى الكتابة دليل على براعته فى علم ....

(الحساب – الهندسة – الطب – الكيمياء)

(٤) تعد المواد التى استخدمها المصرى القديم للتحنيط دليلًا على براعته فى علم ....

(الفلك – الطب – الكيمياء – الحساب)

(٥) الصورة التى أمامك تدل على براعة المصرى القديم فى علوم ....

(الفلك والنحت والهندسة – الهندسة والرسم والكيمياء – الفلك والكيمياء والطب – النحت والحساب والطب)

(٦) ظهر تأثير المعتقدات الدينية على المصريين القدماء فى العمارة من خلال ....

(التشابه فى المظاهر العمرانية – نوع المواد المستخدمة فى البناء – الدقة فى بناء المساكن – تطور بناء المساكن)

(٧) لم تصمد مساكن المصريين القدماء عبر الزمن بسبب ....

(ظروف البيئة الصحراوية – مواد البناء المستخدمة – غرقها بفيضان النيل – تعرض البلاد للزلازل)

(٨) الرسوم الملونة والتى ما زالت ببريقها حتى الآن على مقبرة الملكة نفرتارى تدل على براعة المصريين القدماء فى ....

(فن النحت – علم الكيمياء – النقش على الحجر – علم الهندسة)

(٩) تشابهت المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة عند المصرى القديم فى ....

(نوع المواد المستخدمة فى البناء – الهدف من إنشائها – تقديم المصريين القرابين بداخلها – انتشارها فى أنحاء مصر)

13 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تدل براعة المصريين القدماء فى صناعة العقاقير والأدوية من الأعشاب على تقدمهم فى علم الطب. ( )

(٢) يشترك فن النحت وفن النقش فى بعض المواد المستخدمة. ( )

(٣) نجحت مقابر ومعابد الفراعنة فى الصمود أمام عامل الزمن. ( )

(٤) بلغ فن النحت درجة كبيرة من الإتقان منذ نهايات العصر الفرعونى. ( )

١٤ بم تفسر : قسم المصرى القديم السنة لثلاثة فصول ؟

....

....

١٥ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

⁂ (١) أثرت العقيدة الدينية فى تطوير الحياة العلمية عند المصريين القدماء.

....

....

⁂ (٢) ارتبط تقدم المصريين القدماء فى علم الطب ببراعتهم فى علم الكيمياء.

....

....

• (٣) كان النشاط الزراعى دافعًا لاهتمام المصرى القديم بعلم الفلك والحساب.

....

....

• (٤) تضم مدينة الأقصر كل أنواع المعابد المصرية القديمة.

....

....

١٦ ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية :

⁂ استخدم المصريون القدماء علم الهندسة فى عمليات بناء الهرم الأكبر؟

....

....

مشروع بحثى مقترح على الوحدة الثالثة

وهب الله مصر عوامل طبيعية (موقع ممتاز، مناخ معتدل، نهر النيل، موارد متعددة، ...) مما ساعد الإنسان المصرى فى الكشف عن طاقته الإبداعية فى كافة المجالات.

من خلال دراستك، قم بعمل مشروع بحثى يتضمن ما يلى :

- مظاهر الحياة الاجتماعية عند المصرى القديم.
- أهم الإبداعات التى توصل إليها المصرى القديم فى المجالات الثقافية والعلمية.
- مخطط أو شريحة تقديمية عن تطور العمارة عند المصرى القديم.
- تمثيلًا بيانيًا أو حسابيًا عن أحد جوانب بحثك.
- إعلان سياحى عن أحد المناطق الأثرية لجذب السياح مكتوبًا باللغة الأجنبية الأولى.

الإرشادات العامة

محاور المشروع

- الرقم التعريفى
- مقدمة عن الموضوع
- النتائج
- عنوان الموضوع
- عناصر الموضوع المختلفة
- المصادر

الوحدة

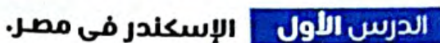


مصر بين حكم البطالمة و الرومان

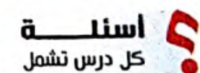
أهداف الوحدة

يتوقع بنهاية هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف أحوال مصر منذ العصر المتأخر وحتى مجيء الإسكندر المقدونى.
- يفسر أسباب ترحيب المصريين بالإسكندر.
- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية (رهبانية - هيلينستية - بطالمة).
- يفسر العوامل التى أدت إلى سقوط دولة البطالمة.
- يتتبع على الخريطة خط سير الرومان لمصر.
- يوضح الدور الذى لعبته مصر فى مجالى الثقافة والعلوم فى عصر البطالمة والرومان.
- يبرز دور جامعة الإسكندرية فى نشر العلم فى العالم القديم.
- يقدر دور العلم والعلماء فى النهوض بالمجتمع المصرى خلال فترة حكم البطالمة والرومان.
- يوضح دور المصريون القدماء فى الكفاح من أجل تحرير وطنهم من سيطرة الرومان.
- يلخص النتائج المترتبة على انتشار المسيحية فى مصر والصعوبات التى واجهتها.
- يفسر أسباب ترحيب المصريين بالفتح الإسلامى.

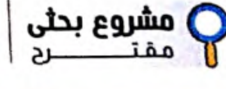


- **الدرس الأول** الإسكندر فى مصر.
- **الدرس الثانى** مصر تحت حكم البطالمة.
- **الدرس الثالث** مصر تحت حكم الرومــان.
- **الدرس الرابع** مصر والمسيحية.



أسئلـــــة كل درس تشمل

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.



مشروع بحثى مقتـــــرح على الوحدة الرابعة.

- مراجعـــة علـى كــل درس وأسئلة عامة على الوحدة ← انظر **كتاب المراجعة والامتحانات**
- مراجعة على الوحدة ← انظر **مفكرة الامتحان**



أهداف دروس الوحدة الرابعة

الدرس الأول الإسكندر فى مصر.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف أهم أعمال الإسكندر فى مصر
- يفسر أسباب كراهية المصريين للفرس وطردهم من البلاد
- يلخص النتائج التى ترتبت على زيارة الإسكندر معبدى آمون وبتاح
- يعتز بالحضارة المصرية القديمة عبر العصور
- يبدى احترامه للأديان والمعتقدات.



الدرس الثانى مصر تحت حكم البطالمة.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يفسر أسباب تقسيم إمبراطورية الإسكندر بين قواده.
- يتتبع المراحل التى مرت بها دولة البطالمة.
- يحدد مظاهر الحضارة الهيلينستية.
- يقارن بين مظاهر الحياة الاقتصادية والاجتماعية.
- يوضح دور جامعة ومكتبة الإسكندرية فى نشر الحضارة الإغريقية.
- يحدد موقع بعض المنشآت المعمارية التى أسسها البطالمة
- يقدر أهمية الدفاع عن الوطن ضد أى غزو خارجى
- يقدر قيمة العلم والعلماء.



الدرس الثالث مصر تحت حكم الرومــان.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يفسر أسباب سيطرة الرومان على مصر
- يتتبع مراحل تطور العلاقات بين دولة البطالمة والإمبراطورية الرومانية.
- يتعرف أسباب الصراع بين كل من أنطونيوس وأكتافيوس.
- يستنتج مراحل تطور نظام الحكم فى مصر تحت حكم الرومان.
- يصنف طبقات الشعب المصرى أثناء حكم الرومان.
- يعتز بتاريخ مصر وتراثها الحضارى.
- يبدى احترامه لحقوق الآخرين.

الدرس الرابع مصر والمسيحية.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف نشأة المسيحية فى مصر ومبادئها السمحة.
- يفسر أسباب الصدام بين المسيحية والإمبراطورية الرومانية.
- يقدر أهمية دور مدينة الإسكندرية فى نشر المسيحية.
- يستنتج دور الأديرة فى الارتقاء الروحى والثقافى.
- يفسر كلمة قبطى.
- يبدى احترامه للديانات الأخرى.
- يقدر أهمية التسامح مع الآخرين.





الدرس الأول

الإسكندر فى مصر

استطاعت مصر خلال العصر الفرعونى أن تصبح إمبراطورية عظيمة امتدت فى آسيا وأفريقيا بفضل قو ملوكها وجيشها العظيم إلا أنها تعرضت فى بعض الفترات للضعف آخرها العصر المتأخر، حيث استطا الفرس احتلالها عام ٥٢٥ ق.م وظلوا يحكموها حتى جاء الإسكندر وطردهم واحتل مصر عام ٣٣٢ ق.م.

- كيف عامل الفرس المصريين ؟
- من هو الإسكندر ؟ وكيف عامل المصريين ؟
- ما هى أهم أعمال الإسكندر فى مصر ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- الإسكندر المقدونى (الأكبر)
- الإسكندر الأكبر وغزو مصر



- وهب الله لمصر ثروات وفيرة ومتعددة كانت سببا فى :
- جعلها مهدا للحضارات.
- لفتت أنظار الطامعين إليها، مثل : الليبيين، والآشوريين، ثم الفرس الذين ظلوا يحكمون مصر حتى دخلها الإسكندر المقدونى (الأكبر).

!! كانت كل دولة تتطلع لبناء إمبراطورية تتجه إلى مصر طمعا فى الاستيلاء على خيراتها.

الإسكندر المقدونى (الأكبر)

- **مولده :** ولد عام ٣٥٦ ق.م.
- **نسبه :** هو ابن الملك فيليب المقدونى الذى وحد إقليم مقدونيا تحت زعامته عام ٣٣٨ ق.م.
- **نشأته :** نشأ فى إقليم مقدونيا بشمال بلاد اليونان (بلاد الإغريق).
- **توليه الحكم :** تولى الحكم وهو فى سن العشرين من عمره بعد مقتل والده عام ٣٣٦ ق.م، وقام بالقضاء على تمرد المدن الإغريقية.
- **لقب بـ :** أعظم الفاتحين **بم تفسر ؟** لأنه :
  - غزا معظم أجزاء العالم القديم.
  - حارب الفرس وهزمهم فى آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا.
  - استولى على مصر عام ٣٣٢ ق.م.

تدريب ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) نشأ الإسكندر بإحدى أقاليم مقدونيا والذى يقع .... بلاد الإغريق.
(شمال – جنوب – شرق – غرب)

(٢) استطاع الإسكندر الأكبر القضاء على الاحتلال .... بمصر.
(الآشورى – الفينيقى – الليبى – الفارسى)

٢ ما النتيجة التى ترتبت على : تمتع مصر منذ القدم بثروات عديدة متنوعة ؟

....

٣ دلل على صحة العبارة التالية :

استطاع الإسكندر الأكبر القضاء على جيوش الفرس التى واجهته حتى دخل مصر.

....

الإسكندر الأكبر وغزو مصر

• تحرك الإسكندر الأكبر عام ٣٣٢ ق.م بجيش كبير مُدعم بأسطول بحرى حتى وصل إلى تل الفرما «شرق بورسعيد حاليًا»، واستولى على مصر وذلك حتى يضمن لجيشه مصدرًا غنيًا من الغذاء.

وقد.. رحب المصريون بقدوم الإسكندر إلى مصر **بم تفسر ؟** بسبب :

(١) اعتقادهم بأن الإسكندر جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسى الذى :
• انتهك حرية الديانة المصرية. • فرض عليهم الضرائب.

(٢) معرفتهم بعادات الإغريق الذين كانوا يعملون كجنود مرتزقة(*) فى مصر.

سياسة الإسكندر الأكبر فى مصر

• سعى الإسكندر الأكبر لإرضاء المصريين **دلل ؟**
حيث حرص على إظهار احترامه للديانة المصرية، فقام بـ:
• زيارة معبد الإله بتاح فى منف وأقام فيه مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية.
• زيارة معبد الإله أمون فى واحة سيوة وقدم القرابين، ولذلك لُقب بابن الإله آمون.

بناء مدينة الإسكندرية (أهم أعماله فى مصر)

وقع اختيار الإسكندر الأكبر على قرية اسمها راقودة تُقابلها جزيرة صغيرة فى البحر المتوسط تُسمى فاروس وقد تم ردم الماء بينهما لإقامة مدينة الإسكندرية.

مدينة الإسكندرية منذ عهد الإسكندر الأكبر وحتى الرومان

بم تفسر | إنشاء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية (**) ؟

لكى تكون :
(١) عاصمة لدولته وتحمل اسمه.
(٢) مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية فى العالم.
(٣) قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط.

وفاة الإسكندر الأكبر

• توفى الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م ودفن فى الإسكندرية.

(*) جنود مرتزقة : هم جنود يعرضون خدماتهم العسكرية مقابل المال.
(**) ظلت مدينة منف عاصمة لمصر حتى تم بناء مدينة الإسكندرية.

تدريب ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قام الإسكندر الأكبر بزيارة معبد الإله أمون الذى يقع فى ....
(جزيرة فاروس - قرية راقودة - واحة سيوة - تل الفرما)

(٢) المعبد الذى أقام به الإسكندر مهرجانًا رياضيًا على الطريقة اليونانية هو معبد الإله ....
(أمون - بتاح - أوزيريس - رع)

٢ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

(.....) استيلاء الإسكندر على مصر.
(.....) هزيمة الفرس فى آسيا الصغرى على يد الإسكندر الأكبر.
(.....) تأسيس مدينة الإسكندرية.
(.....) قضاء الإسكندر على تمرد المدن الإغريقية.

٣ بم تفسر ... ؟

(١) كراهية المصريين للاحتلال الفارسى.
....
....

(٢) تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية.
....
....

٤ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية.
....
....

إجابات أسئلة الكتاب انظر مفكرة الامتحان

أهم نقاط الدرس

الإسكندر فى مصر

* ابن الملك فيليب المقدونى، ولد عام ٣٥٦ ق.م.
* نشأ فى إقليم مقدونيا بشمال بلاد اليونان.
* تولى الحكم وهو فى سن العشرين من عمره.
* لقب بأعظم الفاتحين لأنه :
  • غزا معظم أجزاء العالم القديم.
  • حارب الفرس وهزمهم فى آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا.
  • استولى على مصر عام ٣٣٢ ق.م؛ وذلك حتى يضمن لجيشه مصدرًا غنيًا من الغذاء.

* سعى لإرضاء المصريين فحرص على إظهار احترامه للديانة المصرية فقام بـ :
  • زيارة معبد الإله بتاح فى منف وأقام فيه مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية.
  • زيارة معبد الإله آمون فى واحة سيوة وقدم له القرابين فلُقب بابن الإله آمون.

* قام بتأسيس مدينة الإسكندرية لتكون :
  • عاصمة لدولته وتحمل اسمه.
  • مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية فى العالم.
  • قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط.

* توفى عام ٣٢٣ ق.م ودُفن فى الإسكندرية.



أسئلة على الدرس الأول



• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا

السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تدل زيارة الإسكندر الأكبر لمعبدى الإله بتاح والإله آمون على ....
(قوته العسكرية – حكمته السياسية – اعتزازه بديانته – اتساع دولته)

(٢) أول المناطق التى استولى عليها الإسكندر فى مصر كانت ....
(سيوة – تل الفرما – الإسكندرية – منف)

(٣) عرف المصريون عادات الإغريق قبل مجىء الإسكندر إلى مصر حيث كانوا يعملون كـ ....
(عمال زراعيين – حرفيين مهرة – موظفين حكوميين – جنود مرتزقة)

(٤) أقام الإسكندر مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية فى مدينة ....
(منف – أون – طيبة – الإسكندرية)

(٥) ترجع تسمية الإسكندر الأكبر بأعظم الفاتحين إلى ....
(اتساع دولته – انتصاراته الداخلية – كثرة إنشائه للمدن – سيطرته على مصر)

(٦) كان هدف الإسكندر الأكبر من استيلائه على مصر ....
(تخليص مصر من ظلم الفرس – إظهار احترامه للمصريين – ضمان الحفاظ على قوته العسكرية – تجنيد المصريين كجنود مرتزقة)

(٧) ظهر التفوق العسكرى للإسكندر الأكبر على الفرس لأول مرة فى ....
(مصر – فينيقيا – سوريا – آسيا الصغرى)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) نجح الإسكندر الأكبر فى توحيد كل بلاد الإغريق بعد وفاة أبيه. ( )

(٢) هاجم الإسكندر الفرس فى مصر بريًا وبحريًا. ( )

(٣) تعرف المصريون على بعض ملامح الحضارة الإغريقية قبل مجىء الإسكندر لمصر. ( )

(٤) انتهى الاحتلال الأجنبى لمصر بدخول الإسكندر المقدونى. ( )

(٥) مرت بلاد الإغريق بحالة من الاضطراب وعدم الاستقرار بعد وفاة الملك فيليب المقدونى. ( )

(٦) مثَّل البحر الأحمر أهمية كبرى للإسكندر الأكبر. ( )

(٧) كان الهدف الأساسى من بناء الإسكندر مدينة الإسكندرية التقرب من المصريين. ( )

(٨) حصل الإسكندر الأكبر على بعض ألقاب ملوك الفراعنة فى مصر. ( )

(٩) قبل أن يتجه الإسكندر لفتوحاته الخارجية أمن أوضاعه الداخلية فى بلاد الإغريق. ( )

(١٠) انشغال الإسكندر بالفتوحات العسكرية أثر بالسلب على اهتمامه بنشر الحضارة. ( )

(١١) وحد الملك فيليب المقدونى إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م. ( )

(١٢) هزم الإسكندر الأكبر الفرس فى سوريا. ( )

(١٣) 📖 استاء المصريون القدماء من حكم الفرس لهم. ( )

(١٤) عمل الإغريق فى مصر كجنود مرتزقة قبل مجىء الإسكندر الأكبر. ( )

(١٥) 📖 لُقب الإسكندر الأكبر بابن الإله آمون. ( )

(١٦) توفى الإسكندر الأكبر ودُفن فى سوريا عام ٣٢٣ ق.م. ( ) غرب / الإسكندرية

٣ 📖 صوب ما تحته خط :

(١) وقعت مصر تحت سيطرة الرومان قبل مجىء الإسكندر الأكبر. (..........)

(٢) نشأ الإسكندر الأكبر فى إقليم مقدونيا بشمال بلاد العراق. (..........) يوسف الصديق / الفيوم

(٣) أقام الإسكندر الأكبر مدينة منف لتكون مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية. (..........)

٤ بم تفسر ... ؟

(١) 📖 اتجاه معظم الدول فى العصور القديمة لاحتلال مصر. عابدين / القاهرة

....

(٢) 📖 إطلاق لقب أعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر. غرب / الفيوم

....

(٣) استيلاء الإسكندر الأكبر على مصر. القصير / البحر الأحمر

....

(٤) 📖 ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر. حلوان / القاهرة

....

(٥) كراهية المصريين لحكم الفرس. السويس

....

(٦) 📖 تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية. التل الكبير / الإسماعيلية

....

(٧) زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون فى واحة سيوة.

....

٥ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) وفرة الثروات وتعددها فى مصر منذ القدم.

.... طما / سوهاج

(٢) عمل الإغريق كجنود مرتزقة فى مصر قبل مجىء الإسكندر الأكبر.

....

(٣) زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله أمون بواحة سيوة.

.... إدفو / أسوان

٦ أيد تاريخيًا صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) ظهرت براعة الإسكندر السياسية عند توليه الحكم.

....

(٢) حقق الإسكندر الأكبر انتصارات متتالية على الفرس.

....

(٣) اهتمام الإسكندر بالحضارة رغم انشغاله بالفتوحات العسكرية.

....

(٤) نجح الإسكندر الأكبر فى بناء إمبراطورية واسعة.

....

٧ ما مدى مصداقية العبارة التالية : أظهر الإسكندر احترامه للمعبودات المصرية ؟

....

٨ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يتمكن الإسكندر من القضاء على تمرد المدن الإغريقية.

....

(٢) اتبع الإسكندر سياسة الفرس فى التعامل مع المصريين.

....

٩ حدد الأثر الناتج على :

(١) انتهاك الفرس الديانة المصرية القديمة.

....

(٢) إدراك الإسكندر الأكبر مكانة الإله آمون لدى المصريين.

....

١٠ حدد العلاقة بين :

(١) وضع مصر السياسي، وترحيب المصريين بالإسكندر.

....

(٢) الحضارة الإغريقية، وبناء مدينة الإسكندرية.

....

١١ «لقد وهب الله لمصر ثروات وفيرة ومتعددة جعلتها مهدًا للحضارات، كما لفتت أنظار الطامعين إليها». في ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتي : مبدأ التسامح / الشرق

(١) من هم الطامعين الذين أتوا للاستيلاء على مصر قبل قدوم الإسكندر الأكبر؟

....

(٢) حدد أهم أعمال الإسكندر الأكبر في مصر.

....

١٢ أكمل الشكل التالي :

بطاقة تعريف

- الاســـم : الإسكندر الأكبر.
- النســب : ....(١)........
- تاريخ الميلاد : ....(٢)........
- النشــأة : ....(٣)........
- تولى الحكم : ....(٤)........
- اللقــب : ....(٥)........

١٣ أكمل المخطط التالي :

زار الإسكندر الأكبر
- معبد ....(١).... ← في منف ← وأقام ....(٢)....
- معبد ....(٣).... ← في واحة سيوة ← ولقب بـ ....(٤)....

١٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تعرضت مصر للاعتداءات الخارجية قبل احتلال الآشوريين من جهة ....
(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

(٢) بالرغم من اتجاه الإسكندر إلى مصر للسيطرة عليها إلا أن نظرة المصريين له كمحتل اختفت بسبب ....
(كراهية المصريين للفرس - قيامه ببناء مدينة الإسكندرية - إنشائه قاعدة بحرية في مصر - قيامه بنشر الحضارة اليونانية)

(٣) انطلق الإسكندر الأكبر للاستيلاء على مصر قادمًا من ....
(بلاد الإغريق - آسيا الصغرى - بلاد العراق - فينيقيا)

(٤) تستنتج من الخريطة المقابلة، أن ردم المسافة بين الساحل إلى الجزيرة كان في اتجاه ....
(الشمال الشرقي - الشمال - الشمال الغربي - الغرب)

(٥) في ضوء فهمك للعبارة المقابلة، تضمنت أهداف الإسكندر من إنشاء الإسكندرية جوانب ....
(اجتماعية - اقتصادية - دينية - عسكرية)

«بنى الإسكندر مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة لدولته ومركزًا لنشر الحضارة الإغريقية وقاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط»

(٦) ظهرت ملامح المهارة السياسية والعسكرية للإسكندر الأكبر لأول مرة في ....
(مصر - بلاد فارس - بلاد الإغريق - بلاد الرافدين)

(٧) عمل الإسكندر بعد غزوه لمصر على تدعيم صورته أمام المصريين من خلال ....
(اعتناقه الديانة المصرية القديمة - السماح بحرية الديانة للمصريين - إنشائه لمدينة الإسكندرية - إنشائه قاعدة بحرية في مصر)

(٨) يرجع اختيار الإسكندر لقرية راقودة لتكون نواة لمدينته الجديدة إلى ....
(بُعدها عن مناطق فيضان النيل - موقعها على البحر المتوسط - قربها من بلاد الفرس - كثرة الموانئ بها)

١٥ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) استطاع الإسكندر الأكبر القضاء على الفرس فى القسم الشرقى من حوض البحر المتوسط.

....

....

(٢) اتسم حكم الفرس لمصر بالاستغلال الاقتصادى.

....

....

(٣) استفاد الإسكندر من أخطاء الفرس فى التعامل مع المصريين.

....

....

(٤) كانت موارد مصر الوفيرة سلاح ذو حدين فى تاريخها القديم.

....

....

١٦ ما تقييمك لصدق العبارة التالية :

كان الإسكندر حريصًا على تحقيق الأمن الغذائى لجيشه ؟

....

....

١٧ ماذا كان يحدث إذا : لم يتجه الإسكندر إلى احتلال مصر ؟

....

....



الدرس الثانى
مصر تحت حكم البطالمة

تعرفنا بالدرس السابق على الإسكندر الأكبر ودخوله لمصر وأهم أعماله، ووفاته عام ٣٢٣ ق.م.

فماذا حدث لإمبراطوريته بعد وفاته ؟ وما هو مصير مصر بعد هذا التاريخ ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- دولة البطالمة فى مصر والمراحل التى مرت بها
- الحضارة فى مصر أثناء حكم البطالمة

• بعد وفاة الإسكندر قُسمت إمبراطوريته بين قواده **لم تفسر؟**
لأنه لم يكن له وريث وكانت مصر من نصيب بطلميوس الأول أحد قواده وأخلص حراسه.

دولة البطالمة فى مصر والمراحل التى مرت بها

• أسس بطلميوس الأول دولة البطالمة فى مصر، واتخذ مدينة الإسكندرية عاصمة لها.

• استمر حكم البطالمة فى مصر ← من ٣٢٣ ق . م ← حتى ٣٠ ق . م (نحو) ٢٩٣ عام تقريبًا.

وقد مرت دولة البطالمة بمرحلتين هما :

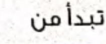
المرحلة الأولى

تبدأ من ← عهد ← **بطلميوس الأول**

اتصفت فيها دولة البطالمة بـ
القوة والازدهار
فى جميع المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمعمارية ... إلخ.

تنتهى بنهاية ← عهد ← **بطلميوس الثالث**

المرحلة الثانية



تبدأ من ← عهد ← **بطلميوس الرابع**



اتصفت فيها دولة البطالمة بـ
* الضعف ثم الانهيار **لم تفسر؟** بسبب :
• ضعف الملوك وتنازعهم.
• زيادة ثورات المصريين ضد البطالمة للظلم والاضطهاد الواقع عليهم.
• زيادة نفوذ روما وتدخلها فى شئون مصر الداخلية حتى تم الاستيلاء على مصر.
لتصبح ولاية رومانية عام ٣٠ ق . م.

تنتهى بنهاية ← عهد ← **كليوباترا السابعة**
آخر ملوك البطالمة



الحضارة فى مصر أثناء حكم البطالمة

• عُرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينستية.
وتُعد الإسكندرية من أهم مراكز إشعاع هذه الحضارة فى العالم القديم.

ما المقصود بـ : الحضارة الهيلينستية ؟
مزيج بين الحضارتين المصرية والإغريقية.

• مظاهر (جوانب) الحضارة البطلمية :

① الحياة السياسية ② الحياة الاجتماعية ③ الحياة الاقتصادية ④ الحياة الثقافية ⑤ الحياة الدينية ⑥ العمارة

فيما يلى نتعرف كل منها بشىء من التفصيل.

١ الحياة السياسية

نظام الحكم

• قام الحكم البطلمى فى مصر على أساس الحكم المُطلق **دلل ؟**
حيث اعتبر الملك البطلمى نفسه :
ـ ملكًا فرعونًا وإلهًا.
ـ صاحب مصر وسيد رعيته المُطلق وعلى رعاياه واجب الطاعة.

• اعتمد البطالمة على الإغريق (سكان بلاد اليونان القديمة) فى تولى المناصب المهمة فى البلاد.

نظم الإدارة

• حافظ البطالمة على التقسيم الإدارى لمصر القديمة حيث كانت تُقسم إلى ٤٢ إقليمًا وكان كل إقليم مقسم إلى مجموعة من المراكز، وكل مركز إلى مجموعة من القرى تُسمى كوم.

• استخدم البطالمة اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد(*).

٢ الحياة الاجتماعية

• على الرغم من حرص البطالمة على الظهور أمام الشعب المصرى فى مظهر الحُكام الوطنيين، إلا أنهم :
• حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية.
• شجعوا هجرة الإغريق إلى مصر.
• أقاموا العديد من المدن التى حملت أسماء إغريقية، مثل :
مدينة نقراطيس «بمحافظة البحيرة حاليًا».
• أقاموا العديد من معاهد الجمانزيوم(**) والمسارح لنشر الثقافة الإغريقية.

(*) لغة رسمية للبلاد : هى اللغة التى تُستخدم فى المنشآت الحكومية.
(**) جمانزيوم : معاهد لها أدوار ثقافية وتربوية ورياضية واجتماعية.

٣ الحياة الاقتصادية

- اهتم البطالمة الأوائل بالزراعة والصناعة والتجارة فى مصر فكان بطلميوس الأول يهدف إلى إقامة دولة قوية سياسيًا واقتصاديًا قادرة على التأثير فى العالم المحيط بها.

الزراعة قام البطالمة بـ:

- إصلاح نظم الرى حيث:
  - شقوا الترع والقنوات. - أقاموا الجسور. - أدخلوا أدوات رى جديدة، مثل: الساقية.
- إدخال زراعة عدد من الأشجار المثمرة، مثل: الزيتون، التفاح، الرمان.
- استيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

الصناعة

- اعتبر الملك البطلمى نفسه هو الصانع الأول حيث احتكرت الدولة بعض الصناعات، مثل:
  - صناعة الزيوت.
  - صناعة المنسوجات خاصة الكتان، لكنهم سمحوا للأفراد بإنتاج المنسوجات الصوفية.
- ازدهرت صناعات أخرى، مثل: الورق، الزجاج، العطور، الحُلى.

التجارة حرص البطالمة على:

- فرض رقابة على الأسواق الداخلية.
- فرض الرسوم على التجارة الخارجية.
- استخدام العملات المعدنية (الذهبية والفضية) فى التجارة.

عملات من العصر البطلمى

تدريب ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) اتخذ البطالمة أثناء حكمهم لمصر من مدينة .... مركزًا لنشر الحضارة الهيلينستية.
(نقراطيس – تل الفرما – الإسكندرية – فاروس)

(٢) أستخدمت اللغة .... أثناء عصر البطالمة فى مصر كلغة رسمية للبلاد.
(الهيراطيقية – الهيروغليفية – اليونانية – القبطية)

(٣) احتكرت الدولة البطلمية فى مصر بعض الصناعات خاصةً صناعة ....
(الورق – الحُلى – الصوف – الزيوت)

٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية: مرت دولة البطالمة فى مصر بمرحلتين.

....

٤ الحياة الثقافية

حرص البطالمة فى مصر على تحقيق نهضة ثقافية وتوجيهها لصالحهم **دلل؟**
حيث قاموا بإنشاء المنشآت العلمية والثقافية، مثل: جامعة الإسكندرية – مكتبة الإسكندرية.

جامعة الإسكندرية

- كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم فى العالم القديم **دلل؟** حيث:
  - ازدهر بها العديد من العلوم، مثل: الفلك، الجغرافيا، الطب، الجراحة، ... وغيرها
  - توصل علماؤها إلى الكثير من الحقائق والمبادئ العلمية، مثل:
    - ◆ دوران الأرض حول الشمس.
    - ◆ تقدير محيط الكرة الأرضية.
- من أشهر علمائها:
  - إقليدس: واضع أصول علم الهندسة.
  - مانيتون: المؤرخ المصرى الذى قسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة.
  - أرشميدس: صاحب قانون الطفو.

ما المقصود بـ: جامعة؟
دار للعلم يُدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة العلمية والأدبية.

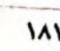
أرشميدس

مكتبة الإسكندرية

- أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم.
- أسسها بطلميوس الأول وقد اهتم بتزويدها بالكتب الأصلية باللغات المختلفة، مثل: اليونانية، الفينيقية، الهندية، فى جميع أنواع العلوم والفنون والأدب والمعرفة.
- تعرضت المكتبة للتدمير عام ٤٨ ق.م.



مكتبة الإسكندرية القديمة



٥ الحيـاة الدينيـة

◂ أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين **دلل ؟** حيث :

- اعترفوا بالديانة المصرية دينًا رسميًا للبلاد.
- أضافوا صفة التقديس لحكامهم.
- اهتموا بإنشاء العديد من المعابد، **مثل** :
  - معبد الإله حورس فى إدفو.
  - معبد الإلهة إيزيس فى جزيرة فيلة.

◂ ظهرت عبادات جديدة فى عهد البطالمة، **مثل** : عبادة سرابيس، وقد أقاموا له معبد (السرابيوم) فى مدينة الإسكندرية.



ما المقصود بـ : عبادة سرابيس ؟
مزيج بين الديانتين المصرية والإغريقية.

٦ العمارة

◂ **منارة الإسكندرية** (كانت إحدى عجائب العالم القديم)

- بناؤها : – بدأ بناؤها فى عهد بطلميوس الأول.
  – انتهى بناؤها فى عهد بطلميوس الثالث.
- وصفها : عبارة عن مبنى (على شكل برج) مكون من ثلاثة طوابق ارتفاعه حوالى ١٢٠ مترًا.
- أهميتها : كانت تُستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.

ما المقصود بـ : منـارة ؟
بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يُستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.

تدريب ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يعتبر مانيتون من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى ....
(الهندسة – الطب – التاريخ – الفلك)

(٢) قام البطالمة بتشييد معبد الإله حورس فى .... (منف – الإسكندرية – إدفو – جزيرة فيلة)

(٣) عبادة .... مزيج بين الديانة المصرية والديانة الإغريقية.
(سرابيس – آمون – بتاح – حورس)

٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية :

أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين القدماء.

....

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

المصطلح	المفهوم
بطالمة	اسم يطلق على الذين حكموا مصر بعد وفاة الإسكندر وينسبون إلى بطلميوس الأول مؤسس دولة البطالمة
حضارة هيلينستية	مزيج بين الحضارتين المصرية والإغريقية
جامعة	دار للعلم يدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة العلمية والأدبية.
عبادة سرابيس	مزيج بين الديانة المصرية القديمة والديانة الإغريقية
منارة	بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم فى إرشاد السفن فى البحر

المراحل التى مرت بها دولة البطالمة

- **المرحلة الأولى** مرحلة القوة والازدهار
  تبدأ من عهد بطلميوس الأول وتنتهى بنهاية عهد بطلميوس الثالث.
- **المرحلة الثانية** مرحلة الضعف ثم الانهيار
  تبدأ من عهد بطلميوس الرابع وتنتهى بنهاية عهد كليوباترا السابعة.

مظاهر الحضارة البطلمية (الحضارة الهيلينستية)

الحياة السياسية

- نظام الحكم : • قام على أساس الحكم المطلق، حيث اعتبر الملك البطلمى نفسه فرعونًا وإلهًا وصاحب مصر.
  • اعتمد البطالمة على الإغريق فى تولى المناصب المهمة فى البلاد.
- نظم الإدارة : • حافظوا على التقسيم الإدارى لمصر القديمة حيث كانت تقسم إلى ٤٢ إقليمًا.
  • اتخذوا من الإسكندرية عاصمة لدولتهم.
  • جعلوا اللغة اليونانية اللغة الرسمية.

الحياة الاجتماعية

- حرص البطالمة على الظهور فى مظهر الحكام الوطنيين، إلا أنهم :
  • حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية. • شجعوا هجرة الإغريق إلى مصر.
  • أقاموا مدن حملت أسماء إغريقية مثل مدينة نقراطيس.
  • أقاموا العديد من معاهد الجمانزيوم والمسارح لنشر الثقافة الإغريقية.

الحياة الاقتصادية

اهتم البطالمة الأوائل بالزراعة والصناعة والتجارة بهدف إقامة دولة قوية سياسيًا واقتصاديًا قادرة على التأثير فى العالم المحيط بها.

الحياة الثقافية

- حرص البطالمة على تحقيق نهضة ثقافية فى مصر وتوجيهها لصالحهم فقاموا بإنشاء المنشآت العلمية والثقافية، **مثل** : • جامعة الإسكندرية. • مكتبة الإسكندرية.

الحياة الدينية

- أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين لذلك :
  • اعترفوا بالديانة المصرية دينًا رسميًا للبلاد. • أضافوا صفة التقديس لحكامهم.
  • اهتموا بإنشاء العديد من المعابد.
- ظهرت عبادات جديدة فى عهد البطالمة، مثل : عبادة سرابيس وأقاموا له معبد السرابيوم بالإسكندرية.

العمارة

قام البطالمة ببناء منارة الإسكندرية إحدى عجائب العالم القديم بهدف إرشاد السفن فى البحر.




أسئلة على الدرس الثانى

• تذكر • فهم • تطبيق ♣ مستويات عليا

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من ملوك البطالمة الآتيين يُعد نهاية عصره حد فاصل بين قوة الدولة البطلمية وضعفها ؟ ....

(بطلميوس الأول – بطلميوس الثانى – بطلميوس الثالث – كليوباترا السابعة)

(٢) من المظاهر التى تؤكد على اعتزاز البطالمة بعاداتهم وتقاليدهم ....

(استخدام اللغة اليونانية كلغة رسمية – توظيف الإغريق فى المناصب المهمة – إقامة معاهد الجمانزيوم – احتكار البطالمة لبعض الصناعات)

(٣) «أدى ضعف الملوك البطالمة وتنازعهم إلى عدم استقرار أحوال البلاد ونهاية حكمهم».

أى من الحكام الآتيين كان عهده بداية هذا الضعف ؟ ....

(بطلميوس الأول – بطلميوس الثانى – بطلميوس الثالث – بطلميوس الرابع)

(٤) يدل بناء معبد السرابيوم على ....

(الاهتمام بالحضارة الهيلينستية – تمجيد الحضارة المصرية – الاهتمام بالحياة الاقتصادية – الاهتمام بالعلوم المختلفة)

(٥) يؤكد احتكار الدولة البطلمية بعض الصناعات فى مصر على ....

(فكرة الحكم المطلق – ازدهار الحياة الاقتصادية – ازدهار الحياة الاجتماعية – التفوق فى نظم الإدارة)

(٦) آخر ملوك البطالمة الأقوياء الملك ....

(بطلميوس الأول – بطلميوس الثالث – بطلميوس الرابع – كليوباترا السابعة)

(٧) انتهت دولة البطالمة فى مصر مع نهاية حكم ....

(بطلميوس الثالث – بطلميوس الرابع – بطلميوس الخامس – كليوباترا السابعة)

(٨) أصغر الوحدات الإدارية فى مصر فى عهد البطالمة كانت تسمى ....

(إقليم – مركز – مدينة – كوم)

(٩) من الصناعات التى احتكرها البطالمة فى مصر صناعة ....

(الزيوت – العطور – الحلى – المنسوجات الصوفية)

(١٠) القيمة المستفادة من ثورات المصريين ضد البطالمة ....

(القوة العسكرية درع الوطن – مقاومة المحتل واجب وطنى – الولاء والانتماء للوطن – العلم يبنى الحضارة)

(١١) يرجع الفضل فى تقسيم الأسرات الفرعونية المعروفة لنا إلى ....

(إقليدس – أرشميدس – مانيتون – بطلميوس الجغرافى)

(١٢) تشابه النظام السياسى والإدارى للحضارة البطلمية مع النظام السياسى للملوك الفراعنة فى ....

(التقسيمات الإدارية المصرية – اتخاذ الإسكندرية عاصمة – اللغة الرسمية المستخدمة – إسناد الوظائف الهامة للإغريق)

(١٣) تمتع الصانع المصرى فى عصر البطالمة بالحرية فى صناعة المنسوجات ....

(القطنية – الصوفية – الكتانية – الحريرية)

(١٤) ساهم مانيتون بدور كبير فى جامعة الإسكندرية فى علم ....

(الهندسة – الطب – التاريخ – الكيمياء)

(١٥) كانت مصر من نصيب .... بعد وفاة الإسكندر الأكبر.

(بطلميوس الأول – أرشميدس – مانيتون – كليوباترا السابعة) المنيا

(١٦) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى الهندسة ....

(مانيتون – إقليدس – أرشميدس – بطلميوس الأول) القاهرة الجديدة / القاهرة

(١٧) أقام البطالمة معبد الإلهة إيزيس فى ....

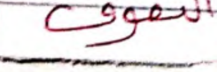
(جزيرة فيلة – إدفو – الإسكندرية – منف) الفشن / بنى سويف

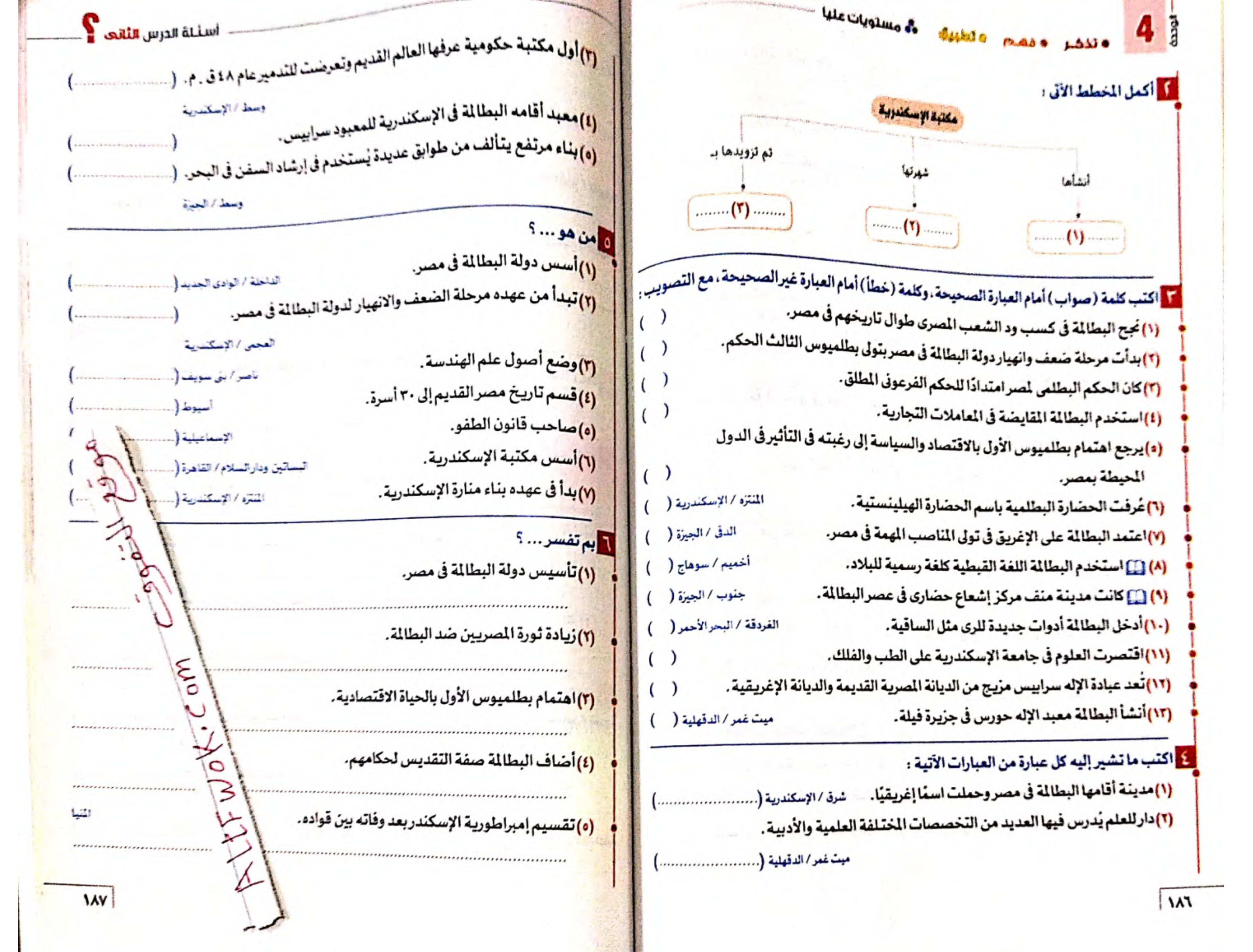
(١٨) من عجائب العالم القديم التى أسسها البطالمة ....

(جامعة الإسكندرية – منارة الإسكندرية – مكتبة الإسكندرية – معبد إدفو) الهرم / الجيزة

(١٩) تم الانتهاء من بناء منارة الإسكندرية فى عهد ....

(بطلميوس الأول – بطلميوس الثانى – بطلميوس الثالث – بطلميوس الرابع) العمرانية / الجيزة





٢ أكمل المخطط الآتى :

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) نجح البطالمة فى كسب ود الشعب المصرى طوال تاريخهم فى مصر. ( )

(٢) بدأت مرحلة ضعف وانهيار دولة البطالمة فى مصر بتولى بطلميوس الثالث الحكم. ( )

(٣) كان الحكم البطلمى لمصر امتدادًا للحكم الفرعونى المطلق. ( )

(٤) استخدم البطالمة المقايضة فى المعاملات التجارية. ( )

(٥) يرجع اهتمام بطلميوس الأول بالاقتصاد والسياسة إلى رغبته فى التأثير فى الدول المحيطة بمصر. ( )

(٦) عُرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينستية. المنتزه / الإسكندرية ( )

(٧) اعتمد البطالمة على الإغريق فى تولى المناصب المهمة فى مصر. الدقى / الجيزة ( )

(٨) استخدم البطالمة اللغة القبطية كلغة رسمية للبلاد. أخميم / سوهاج ( )

(٩) كانت مدينة منف مركز إشعاع حضارى فى عصر البطالمة. جنوب / الجيزة ( )

(١٠) أدخل البطالمة أدوات جديدة للرى مثل الساقية. الغردقة / البحر الأحمر ( )

(١١) اقتصرت العلوم فى جامعة الإسكندرية على الطب والفلك. ( )

(١٢) تُعد عبادة الإله سرابيس مزيج من الديانة المصرية القديمة والديانة الإغريقية. ( )

(١٣) أنشأ البطالمة معبد الإله حورس فى جزيرة فيلة. ميت غمر / الدقهلية ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) مدينة أقامها البطالمة فى مصر وحملت اسمًا إغريقيًا. شرق / الإسكندرية (..................)

(٢) دار للعلم يُدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة العلمية والأدبية. ميت غمر / الدقهلية (..................)

(٣) أول مكتبة حكومية عرفها العالم القديم وتعرضت للتدمير عام ٤٨ ق. م. (..................) وسط / الإسكندرية

(٤) معبد أقامه البطالمة فى الإسكندرية للمعبود سرابيس. (..................)

(٥) بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يُستخدم فى إرشاد السفن فى البحر. (..................) وسط / الجيزة

٥ من هو ... ؟

(١) أسس دولة البطالمة فى مصر. الداخلة / الوادى الجديد (..................)

(٢) تبدأ من عهده مرحلة الضعف والانهيار لدولة البطالمة فى مصر. (..................) العجمى / الإسكندرية

(٣) وضع أصول علم الهندسة. ناصر / بنى سويف (..................)

(٤) قسم تاريخ مصر القديم إلى ٣٠ أسرة. أسيوط (..................)

(٥) صاحب قانون الطفو. الإسماعيلية (..................)

(٦) أسس مكتبة الإسكندرية. البساتين ودار السلام / القاهرة (..................)

(٧) بدأ فى عهده بناء منارة الإسكندرية. المنتزه / الإسكندرية (..................)

٦ بم تفسر ... ؟

(١) تأسيس دولة البطالمة فى مصر.

....

(٢) زيادة ثورة المصريين ضد البطالمة.

....

(٣) اهتمام بطلميوس الأول بالحياة الاقتصادية.

....

(٤) أضاف البطالمة صفة التقديس لحكامهم.

....

(٥) تقسيم إمبراطورية الإسكندر بعد وفاته بين قواده. المنيا

....

(٦) ضعف وانهيار دولة البطالمة فى مصر.

(٧) أهمية مدينة الإسكندرية فى عصر البطالمة.

(٨) أهمية مكتبة الإسكندرية فى عصر البطالمة.

بركة السبع / المنوفية

(٩) أقام البطالمة العديد من معاهد الجمانزيوم والمسارح.

ميت غمر / الدقهلية

٧ أثبت تاريخيًا صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) ازدهرت العلوم فى جامعة الإسكندرية خلال عصر البطالمة.

♣ (٢) انهارت دولة البطالمة لأسباب داخلية وخارجية.

(٣) حافظ البطالمة على النظام السياسى والإدارى للفراعنة.

(٤) ظهرت ابتكارات البطالمة بشكل واضح فى مجال الزراعة فى مصر.

♣ (٥) حمل عصر البطالمة وجهين متناقضين اجتماعيًا فى مصر.

(٦) اهتم البطالمة بالحياة الثقافية فى مصر.

(٧) مرت دولة البطالمة فى مصر بمرحلتين.

سمنود / الغربية

(٨) حكم البطالمة مصر حكمًا مطلقًا.

(٩) حافظ البطالمة على انتمائهم للثقافة الإغريقية.

دكرنس / الدقهلية

(١٠) اهتم البطالمة الأوائل بالزراعة فى مصر.

أبو زنيمة / ج. سيناء

(١١) اعتبر الملك البطلمى نفسه الصانع الأول.

(١٢) اهتم البطالمة بالتجارة فى مصر.

(١٣) كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم فى العالم القديم.

(١٤) أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين.

السنبلاوين / الدقهلية

٨ حدد العلاقة بين : بطلميوس الأول، وقوة مكانة مصر فى عهده.

٩ ما تقييمك لمصداقية العبارة : مزج البطالمة بين الحياة الدينية فى مصر وبلاد الإغريق ؟ ♣

١٠ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

♣ (١) لم تهتم دولة البطالمة فى مصر بالجانب الدينى.

(٢) كان للإسكندر الأكبر وريثًا.

١١ ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟

(١) حضارة هيلينستية.

سمسطا / بنى سويف

(٢) جامعة.

الخصوص / القليوبية

(٣) عبادة سرابيس.

العجوزة / الجيزة

١٢ «تعد جامعة الإسكندرية ومكتبتها الشهيرة صرحًا شامخًا فى مصر فى العصر القديم».

فى ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتى :

(١) حدد أشهر الحقائق العلمية التى توصل إليها علماء جامعة الإسكندرية فى عصر البطالمة.

كفر البطيخ / دمياط

....

....

(٢) إلى من يرجع الفضل فى إنشاء مكتبة الإسكندرية ؟

....

١٣ «تعد منارة الإسكندرية إحدى عجائب العالم القديم». فى ضوء ذلك، وضح :

(١) فى عهد من بدأ بناء منارة الإسكندرية، وفى عهد من تم الانتهاء من بنائها.

....

(٢) الهدف من إنشاء منارة الإسكندرية.

....

أسئلة للتميز ؟

١٤ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) كان الهدف من اهتمام البطالمة بتحقيق نهضة ثقافية فى مصر ....

(نشر الحضارة الإغريقية – إظهار تقدمهم العلمى للمصريين – كسب ود المصريين – نشر الحضارة المصرية)

(٢) سقطت مصر فى يد الرومان نتيجة ....

(الثورة الاجتماعية – الحروب الأهلية – ضعف السلطة المركزية – الثورات الدينية)

(٣) استمرت الدولة البطلمية فى مصر قرابة .... من الزمان.

(قرن – قرنين – ثلاثة قرون – أربعة قرون)

(٤) إنشاء البطالمة للعديد من معاهد الجمنازيوم والمسارح يؤكد على ....

(حرصهم على مزج الثقافة المصرية والإغريقية – سعيهم للحفاظ على ثقافتهم الإغريقية – احترامهم للثقافة المصرية الفرعونية – حرصهم على التقرب من الشعب المصرى)

(٥) اعتمد البطالمة فى تسهيل عمليات التبادل التجارى على ....

(فرض الرقابة على التجارة الداخلية – فرض الرسوم على التجارة الخارجية – استخدام العملات المعدنية – إنشاء مدينة الإسكندرية)

(٦) يرجع السبب فى تقسيم الإمبراطورية المقدونية بعد وفاة الإسكندر إلى ....

(انقطاع الحكم الوراثى – زيادة عدد الورثة – تطلع رجال السياسة للحكم – طمع الأسرة الحاكمة فى الحكم)

(٧) يُعد العامل الحاسم فى انتهاء دولة البطالمة هو ....

(ثورات المصريين المتكررة – تدخل روما عسكريًا فى مصر – ضعف الملوك البطالمة – زيادة نفوذ حكام الأقاليم)

(٨) حافظ ملوك البطالمة الأوائل على الإنتاج الداخلى لدولتهم من المنافسة نتيجة ....

(فرض الرسوم على التجارة الخارجية – فرض الرقابة على الأسواق الداخلية – استخدام العملات المعدنية فى التجارة – اتباع نظام الاحتكار فى الصناعة)

١٥ **اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتى، مع التصويب :**

(١) تشابهت مكانة الملوك البطالمة مع الملوك الفراعنة فى مصر. ( )

(٢) حافظت الملكة كليوباترا السابعة على النهضة التى أقامها الملوك البطالمة الأوائل. ( )

(٣) اهتم البطالمة الأوائل بالنواحى الاقتصادية لتحسين أحوال المصريين. ( )

(٤) ظهر خلال عصر البطالمة انحيازهم للإغريق على حساب المصريين. ( )

١٦ **بم تفسر ... ؟**

(١) قيام الحكم البطلمى على أساس الحكم المطلق.

....

....

(٢) كانت مصر فى عصر البطالمة مقرًا لطلاب العلم فى العالم القديم.

....

....

١٧ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) غلبت الصبغة الإغريقية على طبيعة الحكم البطلمى فى مصر.

....

(٢) كانت مكتبة الإسكندرية بمثابة خزانة العلم والمعرفة لعلوم العالم القديم فى عصر البطالمة.

....

(٣) طور البطالمة النظام الزراعى الموجود فى مصر.

....

(٤) تقدم جامعة الإسكندرية فى علم الفلك.

....

(٥) يرجع اعتراف البطالمة بالمعبودات المصرية إلى رغبتهم فى تحقيق مكاسب سياسية.

....

١٨ حدد الأثر الناتج على :

(١) كان الملك البطلمى يعتبر نفسه الصانع الأول فى مصر.

....

....

(٢) إدراك ملوك البطالمة لأهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين.

....

....

١٩ حدد العلاقة بين :

(١) جامعة الإسكندرية فى العصر البطلمى، وتقدم المبادئ العلمية.

....

....

(٢) الزراعة، وازدهار صناعة الزيوت فى مصر أثناء حكم البطالمة الأوائل.

....

....

الدرس الثالث

مصر تحت حكم الرومان



استطاع البطالمة الأوائل عمل حضارة عظيمة بفضل قوتهم إلا أن دولة البطالمة مرت بفترة ضعف بدأت منذ عهد بطلميوس الرابع وحتى كليوباترا السابعة وفى هذه الفترة زاد تدخل الرومان حتى استطاعوا احتلال مصر.

- ما هى المراحل التى مرت بها العلاقة بين البطالمة والرومان حتى انتهت دولة البطالمة ؟
- ما هى ملامح الحكم الرومانى فى مصر ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- مراحل علاقة روما بدولة البطالمة فى مصر
- خلفاء يوليوس قيصر
- الرومان وغزو مصر
- الحضارة فى مصر أثناء حكم الرومان

- في الفترة التي ضعفت فيها دولة البطالمة، بدأت الإمبراطورية الرومانية في الظهور والسيطرة على معظم أنحاء البحر المتوسط، ولم يبق أمام الرومان سوى مصر التي تمكنوا من السيطرة عليها عام ٣٠ ق.م وذلك بعد عدة مراحل.

مراحل علاقة روما بدولة البطالمة في مصر

المرحلة الأولى
«علاقة ود وتبادل تجاري»
حيث كانت مصر قوية في عهد البطالمة الأوائل.

المرحلة الثانية
«فرض الحماية (*)»
حيث بدأت روما تتدخل سياسيًا في شئون مصر باعتبارها القوة العظمى في العالم.

المرحلة الثالثة
«تدخل سياسي واحتلال عسكري»
حيث بدأت روما تتدخل سياسيًا وعسكريًا في شئون مصر حتى سيطرت عليها عام ٣٠ ق.م.

خلفاء يوليوس قيصر


يوليوس قيصر

- شهدت روما بعد مقتل حاكمها يوليوس قيصر قيام حرب أهلية انتهت بالاتفاق بين قواده أنطونيوس، وأكتافيوس على تقسيم الإمبراطورية الرومانية بينهما.

فأصبح

القسم الشرقي ← تحت إدارة ← أنطونيوس



القسم الغربي ← تحت إدارة ← أكتافيوس



(*) الحماية: شكل من أشكال الاستعمار.

الرومان وغزو مصر

عندما تولى أنطونيوس حكم القسم الشرقي للإمبراطورية الرومانية جاء إلى مصر بعد أن وجهت إليه كليوباترا السابعة «آخر ملوك البطالمة» الدعوة لزيارة مصر، ثم تزوجها، وكان هذا بداية توتر العلاقة بين القائدين أنطونيوس وأكتافيوس، وانتهى هذا التوتر بإعلان أكتافيوس الحرب على أنطونيوس وكليوباترا ووقوع معركة أكتيوم البحرية والتي انتهت بغزو الرومان لمصر.

معركة أكتيوم البحرية

- **تاريخها:** عام ٣١ ق.م.
- **موقعها:** السواحل الغربية لبلاد اليونان.
- **أطرافها:** أكتافيوس ضد كل من أنطونيوس وكليوباترا السابعة.
- **أسبابها:** توتر العلاقات بين أنطونيوس وأكتافيوس بسبب:
  1. زواج أنطونيوس من كليوباترا السابعة وإهدائه لها ولأبنائها بعض الأقاليم التي فتحها في الشرق.
  2. احتفال أنطونيوس بانتصاراته في مصر وليس في روما.
- **نتائجها:**
  - انتصار أكتافيوس.
  - انتحار أنطونيوس وبعده كليوباترا السابعة.
  - أصبحت مصر ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

أكتافيوس

تدريب ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يتمثل العامل الفاصل بين نهاية حكم البطالمة وبداية حكم الرومان لمصر في
(مقتل يوليوس قيصر - وفاة الإسكندر الأكبر - معركة أكتيوم البحرية - مرحلة فرض الحماية)

(٢) أي من حكام روما التاليين شهدت البلاد بعد مقتله حربًا أهلية؟
(أنطونيوس - أكتافيوس - يوليوس قيصر - بطلميوس الرابع)

(٣) أصبحت مصر ولاية رومانية بعد موت
(يوليوس قيصر - كليوباترا السابعة - أكتافيوس - بطلميوس الرابع)

(٤) وقعت الجهة الغربية من الإمبراطورية الرومانية بعد تقسيمها تحت حكم
(فيليب المقدوني - بطلميوس الأول - أنطونيوس - أكتافيوس)

٢ ما النتائج التي ترتبت على: معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م؟

٣ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية: مرت علاقة روما بدولة البطالمة في مصر بعدة مراحل.

الحضارة فى مصر أثناء حكم الرومان

• ظلت مدينة الإسكندرية مركز الإشعاع الحضارى فى عهد الرومان.

• مظاهر الحضارة فى مصر أثناء حكم الرومان :

- ١ الحياة السياسية
- ٢ الحياة الاجتماعية
- ٣ الحياة الاقتصادية
- ٤ الحياة الثقافية والعلمية
- ٥ العمارة

وفيما يلى نتعرف كل منها بشىء من التفصيل.

١ الحياة السياسية

نظام الحكم

• خضعت مصر لإشراف أكتافيوس مباشرة.

• حرم الرومان المصريين من الاشتراك فى حكم البلاد.

• وضع الرومان حاميات عسكرية قوية للدفاع عن البلاد.

نظم الإدارة

• قسم الرومان مصر إلى ثلاثة أقسام هى :

- مصر السفلى.
- مصر الوسطى.
- مصر العليا.

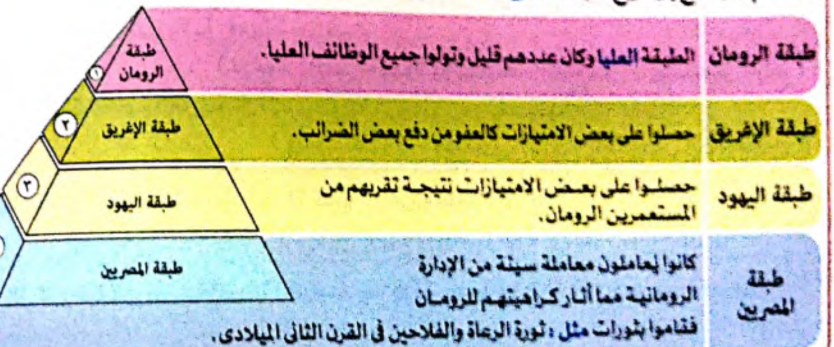
• استخدم الرومان اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد، بينما استخدموا اللغة اللاتينية فى الجيش فقط.

٢ الحياة الاجتماعية

سكن مصر فى عصر الرومان أجناس متعددة من غير المصريين.

انقسم المجتمع إلى أربع طبقات هى :

الطبقة	الوصف
طبقة الرومان	الطبقة العليا وكان عددهم قليل وتولوا جميع الوظائف العليا.
طبقة الإغريق	حصلوا على بعض الامتيازات كالعفو من دفع بعض الضرائب.
طبقة اليهود	حصلوا على بعض الامتيازات نتيجة تقربهم من المستعمرين الرومان.
طبقة المصريين	كانوا يعاملون معاملة سيئة من الإدارة الرومانية مما أثار كراهيتهم للرومان فقاموا بثورات مثل : ثورة الرعاة والفلاحين فى القرن الثانى الميلادى.





٣ الحياة الاقتصادية

الزراعة

• اهتم الرومان بشئون الرى دلل؟

حيث قاموا بـ :

- إصلاح شبكات الرى.
- تطهير الترع والمصارف.
- إعادة بناء الجسور.

كانت سياسة الرومان الاقتصادية فى مصر صورة من صور الاستغلال الاقتصادى دلل؟ حيث استغلت روما موارد مصر الاقتصادية لصالحها فمثلا أصبحت مصر مزرعة القمح تزود به روما لتوزيعه على سكانها كسبا لتأييدهم.

الصناعة

• شهدت تطورًا كبيرًا حيث كانت مدينة الإسكندرية مركز الصناعة فى مصر.

• لم يتبع الرومان نظام الاحتكار فى الصناعة كما فعل البطالمة بل تركوها فى أيدى الأفراد باستثناء بعض الصناعات الأساسية.

• من أهم الصناعات : النسيج ، الزجاج ، البردى ، العطور...

التجارة

• أصبحت مدينة الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط بسبب الازدهار الذى عم الإمبراطورية الرومانية.

• شهدت التجارة رواجًا داخل وخارج مصر بم تفسر؟ بسبب :

- استقرار الأمن.
- إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات.
- ارتفاع مكانة الإسكندرية كميناء تجارى مهم.

٤ الحياة الثقافية والعلمية

احتلت مدينة الإسكندرية المركز الثانى بعد روما فى :

• مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة.

مثل : الطب ، الجراحة ، الهندسة ، الفلك ، التاريخ ، الجغرافيا ، الفن.

• إقامة المسارح والاحتفالات الدينية.

استمرت مدينة الإسكندرية تستضيف العلماء لإجراء البحوث فى فروع العلم المختلفة.

٥ العمارة

- أقام الرومان العديد من المنشآت المعمارية، حيث شيدوا :
  - البوابات.
  - أقواس النصر.
  - الحمامات العامة.
  - المسارح.
  - المعابد التي كان بعضها على الطرازين الإغريقي والروماني والبعض الآخر على الطراز المصري.

المسرح الروماني

تدريب ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أي من الفئات التالية حصلت على بعض الامتيازات لتقربها من الرومان أثناء حكمهم لمصر؟ .... (المصريين - اليهود - الرعاة والفلاحين - الحاميات العسكرية)

(٢) أصبحت مدينة .... أهم مركز تجارى في شرق البحر المتوسط أثناء الحكم الروماني لمصر. (منف - نقراطيس - إدفو - الإسكندرية)

(٣) خضعت مصر لإشراف الإمبراطورية الرومانية المباشر أثناء حكم .... (يوليوس قيصر - أنطونيوس - أكتافيوس - كليوباترا السابعة)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) اتبع الرومان نظام الاحتكار في الصناعة كما فعل البطالمة. ( )

(٢) احتلت مدينة روما المركز الثاني في الإشعاع الحضاري والثقافي أثناء الحكم الروماني لمصر. ( )

(٣) أنشأ الرومان المعابد على الطرازين الإغريقي والروماني. ( )

٣ بم تفسر ... ؟

(١) ثورة الرعاة والفلاحين ضد الرومان في القرن الثاني الميلادي.

....

(٢) رواج التجارة داخليًا وخارجيًا في مصر أثناء الحكم الروماني.

....

أهم نقاط الدرس

مظاهر الحضارة في مصر أثناء حكم الرومان

مراحل علاقة روما بدولة البطالمة في مصر

1. صداقة [illegible]
2. فرض الحماية.
3. تدخل سياسي واحتلال عسكري عام ٣٠ ق.م.

الحياة السياسية

- نظام الحكم
  - خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني مباشرة.
  - حرم المصريون من المشاركة في حكم البلاد.
  - وضعت حاميات عسكرية قوية للدفاع عن البلاد.
- نظم الإدارة
  - قسمت مصر إلى ٣ أقسام هي :
    - مصر السفلى - مصر الوسطى - مصر العليا
  - استخدمت اليونانية كلغة رسمية للبلاد واستخدمت اللاتينية في الجيش فقط.

الحياة الاجتماعية

- سكن مصر أجناس متعددة من غير المصريين.
- انقسم المجتمع إلى ٤ طبقات هي :
  1. الرومان (طبقة عليا).
  2. الإغريق
  3. اليهود
  4. المصريون

الحياة الاقتصادية

- استغل الرومان مصر اقتصاديًا لذلك اهتموا بـ :
  - الزراعة : أصبحت مصر مزرعة للقمح تزود بها روما. كما قام الرومان بإصلاح شبكات الري وتطهير الترع والمصارف وإعادة بناء الجسور.
  - الصناعة : - تطورت كثيرًا وأصبحت الإسكندرية مركزًا لها.
    - لم يحتكر الرومان الصناعة باستثناء بعض الصناعات الأساسية.
  - التجارة : - أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط.
    - شهدت التجارة رواجًا داخل مصر وخارجها.

الحياة الثقافية والعلمية

- احتلت الإسكندرية المركز الثاني بعد روما في :
  - مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة.
  - إقامة المسارح والاحتفالات الدينية.
- كما استمرت في استضافة العلماء لإجراء البحوث في فروع العلم المختلفة.

العمارة

- أقام الرومان العديد من المنشآت المعمارية فشيدوا :
  - البوابات. - أقواس النصر. - الحمامات العامة. - المسارح. - المعابد.

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من حكام البطالمة التاليين شهد عهده علاقات ودية تجارية مزدهرة مع روما ؟ ....
(بطلميوس الثانى - بطلميوس الرابع - كليوباترا السابعة - فيليب المقدونى)

(٢) ظهر الاختلاف بين حكم البطالمة وحكم الرومان لمصر فى ....
(التقسيم الإدارى لمصر - اللغة الرسمية للبلاد - الاهتمام بالعمارة - الاهتمام بالعلوم)

(٣) شهدت السواحل الغربية لبلاد اليونان عام ٣١ ق.م معركة بحرية بين ....
(أكتافيوس ويوليوس - أنطونيوس وفيليب المقدونى - كليوباترا ويوليوس - أكتافيوس وأنطونيوس)

(٤) نجحت روما فى السيطرة على معظم أنحاء البحر المتوسط باستيلائها على ....
(اليونان - سوريا - فينيقيا - مصر)

(٥) انقسمت الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل حاكمها ....
(أكتافيوس - أنطونيوس - يوليوس قيصر - نيرون)

(٦) احتلت الإسكندرية المركز الثانى بعد روما فى النواحى ....
(السياسية - العسكرية - الاجتماعية - الثقافية)

(٧) ظهر امتزاج الطراز المعمارى الشرقى والغربى خلال عهد الرومان فى تشييد ....
(المعابد - المسارح - أقواس النصر - البوابات)

(٨) تناقضت سياسة الرومان فى مصر مع سياسة البطالمة وظهر ذلك من خلال ....
(إقامة المسارح والاحتفالات - احتكار بعض الصناعات - إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات - استخدام اللغة اليونانية كلغة رسمية)

(٩) ظهرت العلاقات بين روما ودولة البطالمة فى مصر بعد وفاة بطلميوس الثالث فى شكل ....
(ود وتبادل تجارى - فرض الحماية - تدخل سياسى - تدخل عسكرى)

(١٠) أصبحت روما بعد وفاة يوليوس قيصر وتقسيم إمبراطوريته من نصيب ....
(أكتافيوس - أنطونيوس - كليوباترا - فيليب)

(١١) ترتب على إقامة أنطونيوس لاحتفالات انتصاراته فى مصر ....
(انقسام الإمبراطورية الرومانية - إعلان أكتافيوس الحرب ضده - إعلانه الحرب على أكتافيوس - انقسام دولة البطالمة فى مصر)

(١٢) ظهرت العلاقات بين روما ودولة البطالمة على شكل تدخل عسكرى أثناء حكم ....
(بطلميوس الأول - بطلميوس الثانى - بطلميوس الثالث - كليوباترا السابعة)

(١٣) يُعد أكثر الفئات التى تأثرت سلبيًا بسياسة الرومان الاقتصادية فى مصر ....
(الموظفين - التجار - الصناع - الفلاحين)

(١٤) نتج عن معاملة الرومان السيئة للمصريين قيامهم بثورة على يد ....
(الرعاة والمزارعين - الصناع والتجار - الصناع والفلاحين - الرعاة والتجار)

(١٥) احتلت المركز الأول فى نشر فنون العلم والثقافة أثناء وقوع مصر تحت حكم الرومان مدينة ....
(روما - الإسكندرية - منف - نقراطيس)

(١٦) حرم الرومان .... من الاشتراك فى حكم مصر.
(المصريين - البطالمة - اليهود - الإغريق)

(١٧) استخدم الرومان اللغة .... فى الجيش.
(الديموطيقية - اليونانية - اللاتينية - القبطية) سمسطا / بنى سويف

(١٨) أصبحت مصر مزرعة لـ.......... تزود به روما لتوزعه على سكانها.
(القطن - القمح - الكتان - الشعير) العمرانية / الجيزة

(١٩) يُعد .... من المنشآت المعمارية التى أقامها الرومان.
(مكتبة الإسكندرية - أقواس النصر - معبد الرمسيوم - منارة الإسكندرية) غرب / الفيوم

٢ أكمل الجدول الآتى :

	معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م
أطرافها	(١)..........
أسبابها	(٢)..........
نتائجها	(٣)..........

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) بدأت العلاقة بين الرومان والبطالمة مع ضعف الدولة البطلمية فى مصر. ( )

(٢) تغيرت اللغة الرسمية فى مصر أثناء حكم الرومان. ( )

(٣) تمتع الإغريق ببعض الامتيازات كالإعفاء من دفع الضرائب فى ظل حكم الرومان. ( )

(٤) استمرت الرسوم الجمركية التى فرضها البطالمة على الواردات أثناء عصر الرومان فى مصر. ( )

(٥) كان موقف الرومان من الصناعة فى مصر عكس موقف البطالمة منها. ( )

(٦) مرت روما بحالة من عدم الاستقرار والانقسامات بعد وفاة يوليوس قيصر. ( )

(٧) فشل القائد أنطونيوس فى توسيع ممتلكاته شرقًا. ( )

(٨) استكملت روما سيطرتها على البحر المتوسط بسيطرة أكتافيوس على مصر. ( )

(٩) انطفئت شعلة الحضارة فى الإسكندرية بعد احتلال الرومان لمصر. ( )

(١٠) حافظ الرومان على النظام الإدارى البطلمى والفرعونى فى مصر. ( )

(١١) قام الرومان بإلغاء نظام الاحتكار على كل أنواع الصناعات المصرية. ( )

(١٢) ظهر امتزاج الفن المصرى بالفن الرومانى فى العمارة المصرية. ( )

(١٣) كانت العلاقات قوية بين البطالمة والإمبراطورية الرومانية فى المرحلة الأولى. نصر النوبة / أسوان ( )

(١٤) وقعت معركة أكتيوم البحرية على السواحل الغربية لبلاد اليونان. ( )

(١٥) انتصر أنطونيوس على أكتافيوس فى معركة أكتيوم البحرية. نصر النوبة / أسوان ( )

(١٦) أصبحت مصر ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م. سمنود / الغربية ( )

(١٧) احتلت الإسكندرية المركز الأول فى نشر الحضارة الرومانية. أخميم / سوهاج ( )

٤ من أكون ... ؟

(١) شهدت روما بعد مقتلى حربًا أهلية. شبرا / القاهرة (..............)

(٢) حكمت القسم الشرقى من الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر. جنوب / الجيزة (..............)

(٣) آخر حكام دولة البطالمة فى مصر. حلوان / القاهرة (..............)

(٤) تزوجت من القائد الرومانى أنطونيوس. إسنا / الأقصر (..............)

(٥) انتصرت فى معركة أكتيوم البحرية. سمنود / الغربية (..............)

٥ بم تفسر ... ؟

(١) فرض الرومان الحماية على مصر فى عصر البطالمة.

....

(٢) تفوق اليهود فى الامتيازات الاجتماعية عن المصريين أثناء حكم الرومان لمصر.

....

(٣) ارتفاع مكانة الإسكندرية كميناء تجارى هام فى عهد الرومان.

....

(٤) تطور أحوال الصانع المصرى فى عصر الرومان.

....

(٥) توتر العلاقات بين القائدين أنطونيوس وأكتافيوس. سمنود / الغربية

....

(٦) رواج التجارة الداخلية والخارجية لمصر أثناء حكم الرومان. دمياط

....

٦ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) مقتل يوليوس قيصر حاكم روما. بنى عبيد / الدقهلية

....

(٢) توتر العلاقة بين أكتافيوس وأنطونيوس.

....

(٣) معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. البساتين ودار السلام / القاهرة

....

(٤) سوء معاملة الرومان للمصريين. العمرانية / الجيزة

....

(٥) إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات فى مصر أثناء حكم الرومان. الفشن / بنى سويف

....

٧ ماذا كان يحدث إذا : لم ينتصر أكتافيوس على أنطونيوس فى معركة أكتيوم البحرية ؟ شرق / كفر الشيخ

....

٨ أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) مرت العلاقات بين دولة البطالمة فى مصر والإمبراطورية الرومانية بعدة مراحل. شرق / الإسكندرية

....

(٢) كان المجتمع المصرى أثناء الحكم الرومانى مجتمعًا طبقيًا. بركة السبع / المنوفية

....

(٣) تمتعت مصر بمكانة متميزة كولاية رومانية.

....

(٤) سكنت مصر فى عهد الرومان عناصر وأجناس متعددة.

....

(٥) كانت سياسة الرومان الاقتصادية فى مصر صورة من صور الاستغلال الاقتصادى.

....

(٦) لم يستسلم الشعب المصرى لظلم الرومان.

....

(٧) اختلفت نظرة الرومان عن البطالمة تجاه الصناعة المصرية.

....

(٨) اهتمام الرومان أثناء حكمهم لمصر بمشروعات الرى.

....

(٩) كراهية المصريين للمستعمر الرومانى.

....

(١٠) تأثر الرومان بالعمارة المصرية القديمة.

....

(١١) كانت الإسكندرية مركزًا للإبداع والتطور فى العلوم المختلفة أثناء حكم الرومان لمصر.

....

٩ قارن بين :

(١) نظام الحكم والإدارة فى مصر أثناء حكم البطالمة، وأثناء حكم الرومان. سمنود / الغربية

....

....

....

(٢) الزراعة والصناعة فى مصر أثناء حكم البطالمة، وأثناء حكم الرومان.

....



١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قاد تيار المقاومة المصرية ضد الظلم الرومانى ....
(الحرفيين والصناع – الرعاة والمزارعين – الفرق العسكرية – كبار الكهنة)

(٢) تقدمت التجارة فى مصر خلال عصر الرومان نتيجة ....
(الاهتمام بموانئ البحر المتوسط – استخدام الإغريق والمصريين فى فرض الأمن – إلغاء الجمارك على الصادرات – زيادة القوة العسكرية المصرية)

(٣) أثناء حكم يوليوس قيصر لروما اتسمت العلاقات بين روما ودولة البطالمة بـ ....
(العلاقات الودية – التدخل السياسى – التبادل التجارى – الاحتلال العسكرى)

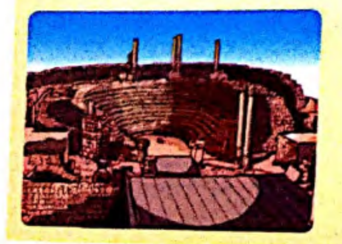
(٤) تشابهت الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر مع إمبراطورية الإسكندر بعد وفاته فى ....
(منح حكم مصر لأفضل قادته – تعرض مملكته لهجمات الفرس – تقسيم الإمبراطورية بين قواده – قيام حروب أهلية داخل الإمبراطورية)

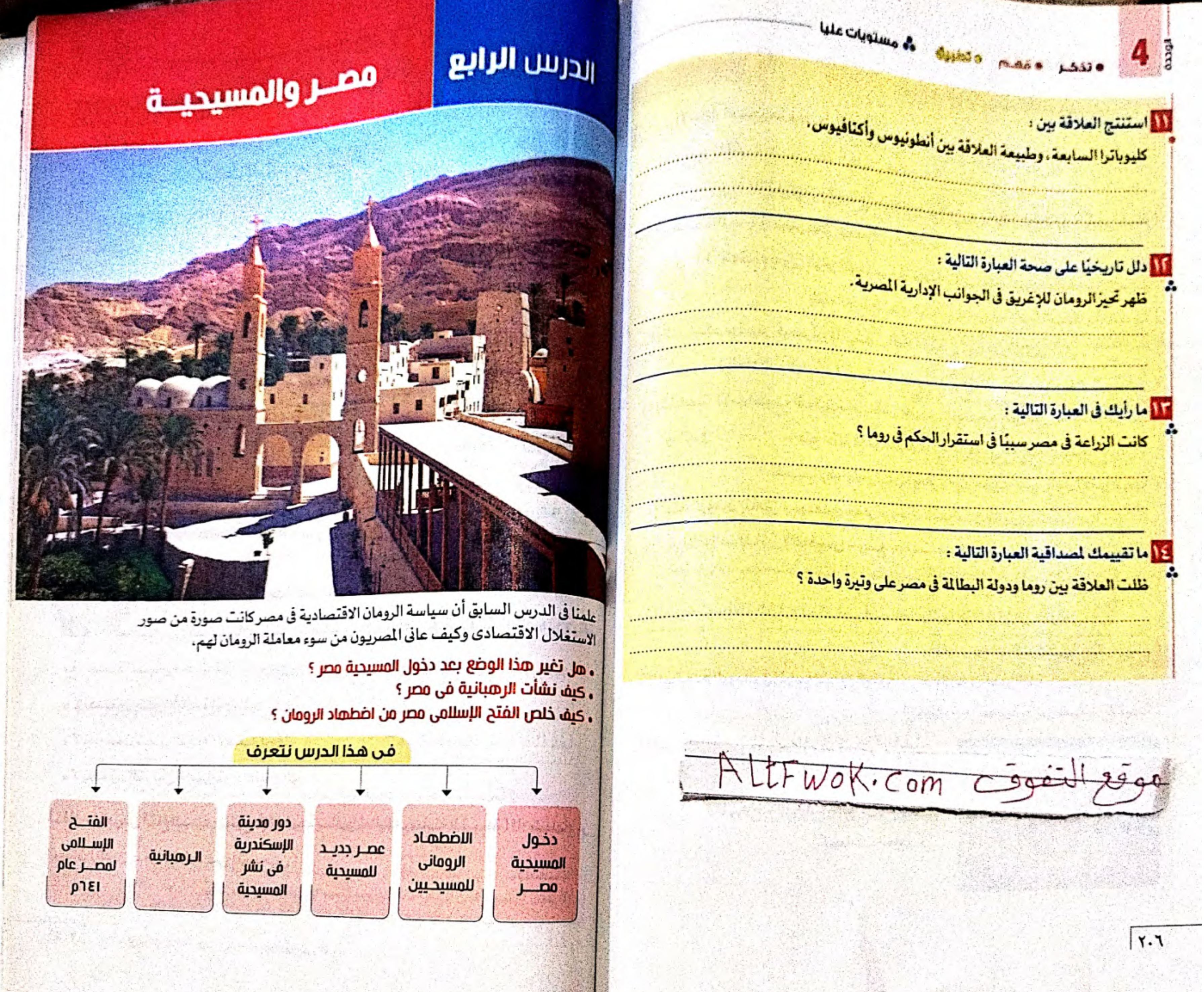
(٥) اهتم الرومان بتأمين وجودهم فى مصر من خطر الأعداء عن طريق ....
(الإشراف المباشر لأكتافيوس – وضع حاميات عسكرية – استخدام الجنود المرتزقة – تكوين جيش من المصريين)

(٦) أصبحت سلطة القرار والحكم لمصر أثناء الحكم الرومانى صادرة من مدينة ....
(منف – روما – الإسكندرية – تقراطيس)

(٧) استخدم الرومان فى المراسلات بين الحاميات العسكرية فى مصر اللغة ....
(اليونانية – القبطية – الرومانية – اللاتينية)

(٨) توضح الصورة التى أمامك شكل من المنشآت الرومانية فى مصر وهو ....
(المسارح – البوابات – أقواس النصر – الحمامات العامة)





١١ استنتج العلاقة بين :

كليوباترا السابعة، وطبيعة العلاقة بين أنطونيوس وأكتافيوس.

....

....

....

١٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية : ♣

ظهر تحيز الرومان للإغريق فى الجوانب الإدارية المصرية.

....

....

....

١٣ ما رأيك فى العبارة التالية : ♣

كانت الزراعة فى مصر سببًا فى استقرار الحكم فى روما ؟

....

....

....

١٤ ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية : ♣

ظلت العلاقة بين روما ودولة البطالمة فى مصر على وتيرة واحدة ؟

....

....

الدرس الرابع

مصر والمسيحية

علمنا فى الدرس السابق أن سياسة الرومان الاقتصادية فى مصر كانت صورة من صور الاستغلال الاقتصادى وكيف عانى المصريون من سوء معاملة الرومان لهم.

- هل تغير هذا الوضع بعد دخول المسيحية مصر ؟
- كيف نشأت الرهبانية فى مصر ؟
- كيف خلص الفتح الإسلامى مصر من اضطهاد الرومان ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- دخول المسيحية مصر
- الاضطهاد الرومانى للمسيحيين
- عصر جديد للمسيحية
- دور مدينة الإسكندرية فى نشر المسيحية
- الرهبانية
- الفتح الإسلامى لمصر عام ٦٤١م

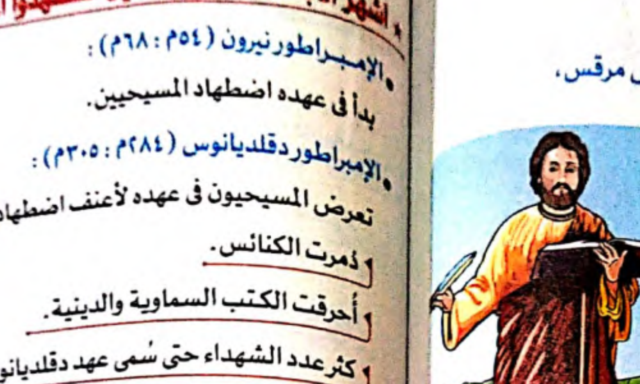
دخول المسيحية مصر

• دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى على يد القديس مرقس.

وقد... أقبل المصريون على اعتناق المسيحية **بم تفسر؟**

لأنهم وجدوا فيها :

- مبادئ العدل والمساواة والرحمة والعطف والتسامح.
- الزهد فى الدنيا والتطلع لنعيم الآخرة.
- خلاصًا لهم من واقعهم المضطرب نتيجة تعدد المعبودات المصرية واليونانية والرومانية.
- خلاصًا من الضغوط الاقتصادية ومن القهر والإذلال الذى كانوا يعانونه تحت الحكم الرومانى.





القديس مرقس

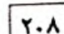
الاضطهاد الرومانى للمسيحيين

شكل من أشكال الظلم الذى عانى منه المسيحيون على يد الرومان.

• كان الولاء لروما والإمبراطور يعبر عن وحدة الإمبراطورية، لذلك كان لا بد أن يقدم الناس فى كل البلاد التابعة لروما القرابين (الهدايا) للإمبراطور لإرضائه وإعلان لطاعته باعتباره إلهًا، وكان هذا لا يتفق مع العقيدة المسيحية حيث كان المسيحيون :

- لا يقدسون صور الأباطرة الرومان.
- لا يمارسون شعائر الديانة الرسمية لروما.
- لا يقدمون القرابين للإمبراطور باعتباره إلهًا.

لذلك... تعرض أتباع السيد المسيح ﷺ (وهم ينشروا تعاليمه ومبادئه السمحة) للاضطهاد من الرومان (الذين سعوا للقضاء على المسيحيين).



• أشهر الأباطرة الرومان الذين اضطهدوا المسيحيين

• **الإمبراطور نيرون (٥٤م : ٦٨م) :**

بدأ فى عهده اضطهاد المسيحيين.

• **الإمبراطور دقلديانوس (٢٨٤م : ٣٠٥م) :**

تعرض المسيحيون فى عهده لأعنف اضطهاد **دلل؟** حيث :

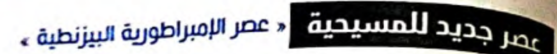
- دُمرت الكنائس.
- أُحرقت الكتب السماوية والدينية.
- كثر عدد الشهداء حتى سُمى عهد دقلديانوس بعصر الشهداء.

نيرون

دقلديانوس

ما المقصود بـ : عصر الشهداء ؟

اسم أطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس بسبب كثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين قُتلوا فى عهده.



عصر جديد للمسيحية « عصر الإمبراطورية البيزنطية »

• استمر الاضطهاد الرومانى للمسيحيين **إلى أن...**

تولى الإمبراطور قسطنطين الحكم (٣١١م : ٣٣٧م) **ما النتائج؟**

ترتب على ذلك أن :

- أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.
- اعترف بالمسيحية، وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحى.
- نقل عاصمة الدولة من مدينة روما إلى مدينة بيزنطة التى أنشأها على بحر مرمرة وسُميت بعد ذلك باسم القسطنطينية(*).

قسطنطين

وقد... أصبحت المسيحية دينًا رسميًا(**) للدولة البيزنطية منذ عام ٣٨٠م ليبدأ عصر جديد للمسيحية هو « عصر الإمبراطورية البيزنطية ».

(*) **القسطنطينية** : مدينة إستانبول حاليًا ثانى أكبر مدن تركيا بعد عاصمتها أنقرة.

(**) أصبحت المسيحية الدين الرسمى للدولة البيزنطية فى عهد الإمبراطور ثيودوسيوس الكبير.

قبطى : تعنى مصرى حيث كان يطلق على المصريين كلمة أقباط.



تدريب ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يسمى عهد الإمبراطور .... بعصر الشهداء.
(بطلميوس الأول – نيرون – قسطنطين – دقلديانوس)

(٢) أى مما يلى حدث خلال عهد الإمبراطور الرومانى قسطنطين ؟ ....
(إنشاء مدينة بيزنطة على بحر مرمرة – تعرض المسيحيين لأعنف صور الاضطهاد – تدمير الكنائس وإحراق الكتب السماوية – إنشاء المدارس المسيحية)

(٣) تشابهت أعمال الإمبراطور دقلديانوس مع أعمال الإمبراطور ....
(قسطنطين – نيرون – أكتافيوس – يوليوس)

(٤) أى من الأباطرة الرومان التاليين كان عهده بداية للحكم البيزنطى ؟ ....
(يوليوس قيصر – أنطونيوس – نيرون – قسطنطين)

٢ بم تفسر ... ؟

(١) إقبال المصريين على اعتناق المسيحية.
....

(٢) اضطهاد الرومان للمسيحيين والسعى للقضاء عليهم.
....

دور مدينة الإسكندرية فى نشر المسيحية

• انتشرت المسيحية انتشارًا واسعًا وسريعًا وازداد عدد المنضمين إليها **ونتيجة لذلك** بدأ التفكير فى تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى.

مدرسة الإسكندرية

أساتذتها وطلابها	• كان أساتذتها يلقون دروسهم فى منازلهم أو فى قاعات يستأجرونها لهذا الغرض. • كان الطلاب والأساتذة يذهبون إلى مكتبة الإسكندرية العامة للاطلاع والقراءة. • كان الطلاب والعلماء يقبلون عليها من أنحاء مصر وخارجها، فأصبحت الإسكندرية ومدرستها منارة للعلم والعلماء.		
من العلوم التى دُرست بها	• علوم الدين المسيحى. • الكيمياء. • الفلك.	• الطب. • الصيدلة. • التاريخ.	• الجراحة. • الهندسة. • الفلسفة.
دورها (أهميتها)	• تخرج منها العديد من رجال الدين المسيحى كالأساقفة والبطاركة. • أعطت لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية فى العالم المسيحى كله.		

الرهبانية : اعتزال الحياة والبُعد عن متاعها والعيش فى الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل فى خلق الله.

• تتسم حياة الرهبنة بالزهد والتقشف والصلاة والتأمل.

• **نشأتها** : نشأت الرهبانية فى مصر، ثم انتشرت فى أنحاء العالم المسيحى.

• **أنواعها** :

الرهبنة الفردية

الأنبا أنطونيوس

• كان الراهب يخرج فيها إلى الصحراء ليعيش فى عزلة تامة، ويقوم فيها بتدبير شئونه بنفسه من مأكل وملبس ومشرب.

• يُعتبر الأنبا أنطونيوس أول من مارس هذا النوع من الرهبنة، وقد أنشئ أول دير فى مصر والعالم على اسمه.



دير الأنبا أنطونيوس

الرهبنة الجماعية

الراهب باخوم

• مجموعة من الرهبان يعيشون فى مكان واحد يُحاط بسور ولكل منهم صومعته الخاصة به «المكان الذى يتعبد فيه».

• يُعتبر الراهب باخوم أول من أسس هذا النوع من الرهبنة.



دير الأنبا باخوم

• **الدور الثقافى للأديرة :**

عندما ضعف الدور الذى كانت تؤديه مدرسة الإسكندرية لعبت الأديرة دورًا ثقافيًا مهمًا **دلل ؟** حيث اعتبرت مراكز للعلوم والمعرفة فازدهر بها :

• التأليف والترجمة.
• تفسير الكتب المقدسة.

• **الدور الديني للأديرة** : تمثل في :
تعليم الناس : الزهد ، والتقشف ، والبُعد عن مُتع الدنيا والتطلع لما عند الله من النعيم.

بم تفسر | **انتشار الأديرة في مصر وإقبال المسيحيين عليها ؟**
بسبب بطش الدولة البيزنطية بهم مرة أخرى.

الفتح الإسلامي لمصر عام ٦٤١م (*)



• ظل المصريون يُعانون من الاضطهاد البيزنطي حتى جاء الفتح الإسلامي على يد عمرو بن العاص رضي الله عنه عام ٦٤١م ليخلص المصريين من هذا الاضطهاد.

• بدأ المصريون عصرًا جديدًا تحت الحكم الإسلامي يتسم بالعدل والمساواة والتسامح الديني واحترام الأديان حيث أعطى عمرو بن العاص المصريين الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم ولم يُكره أحدًا منهم على الدخول في الإسلام.

وهكذا... عاش المصريون مسلمين ومسيحيين على أرض واحدة ، يسود بينهم الحب ويحرص كل منهم على حب الآخر.

تدريب ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) نشأت الرهبنة في .... (سوريا - فلسطين - مصر - ليبيا)
(٢) أول من مارس الرهبنة الفردية .... (القديس مرقس - الراهب باخوم - الأنبا أنطونيوس - قسطنطين)

٢ بم تفسر ... ؟
(١) أهمية مدرسة الإسكندرية.
....
(٢) أهمية الأديرة ثقافيًا ودينيًا.
....

٣ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :
تسامح عمرو بن العاص مع المصريين بعد الفتح الإسلامي لمصر.
....

(*) أوصى الرسول ﷺ بأهل مصر خيرًا فمنهم زوجته السيدة مارية القبطية كذلك السيدة هاجر أم جده إسماعيل عليه السلام.

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

المصطلح	المفهوم
الاضطهاد الروماني للمسيحيين	شكل من أشكال الظلم الذي عانى منه المسيحيون على يد الرومان
عصر الشهداء	اسم يُطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين قُتلوا في عهده
الرهبانية	اعتزال الحياة والبُعد عن متاعها والعيش في الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل في خلق الله

مصر والمسيحية

- دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي على يد القديس «مرقس» وأقبل المصريون على اعتناقها.
- اضطهد الأباطرة الرومان المسيحيين، وكان من أشهرهم :
  - الإمبراطور نيرون.
  - الإمبراطور دقلديانوس «سُمي عهده بعصر الشهداء».
- استمر الاضطهاد الروماني للمسيحيين حتى تولى الإمبراطور قسطنطين الحكم حيث اعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي.
- انتشرت المسيحية سريعًا وازداد عدد المنضمين إليها في عصر الإمبراطورية البيزنطية لذلك بدأ التفكير في تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي.
- نشأت الرهبانية في مصر ثم انتشرت في العالم المسيحي، وهي نوعين :
  - رهبنة فردية : يُعد الأنبا أنطونيوس أول من مارسها وقد أنشئ أول دير في مصر والعالم على اسمه.
  - رهبنة جماعية : يُعد الراهب باخوم أول من أسس هذا النوع من الرهبنة.
- ظل المصريون يعانون من الاضطهاد البيزنطي حتى جاء الفتح الإسلامي لمصر على يد عمرو بن العاص عام ٦٤١م.



• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا

السؤال المميز بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسي

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) دخلت المسيحية إلى مصر وكانت الإمبراطورية الرومانية يحكمها الإمبراطور ......
(نيرون – أكتافيوس – دقلديانوس – قسطنطين)

(٢) أعلنت الدولة الرومانية التسامح مع الديانة المسيحية من العاصمة ......
(روما – بيزنطة – الإسكندرية – أثينا)

(٣) ارتبط بظهور الرهبنة نوع جديد من أنواع العمارة في مصر يعرف باسم ......
(الأديرة – المدارس – الكنائس – المعابد)

(٤) تم إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي نتيجة ......
(كثرة أعداد المسيحيين في مصر – انتقال القديس مرقس إلى مصر – قيام قسطنطين بإنشاء المدارس المسيحية – تطور العلوم المصرية القديمة بالإسكندرية)

(٥) وصل الاضطهاد الديني أقصاه للمسيحيين في عهد الإمبراطور ......
(نيرون – قسطنطين – دقلديانوس – أكتافيوس)

(٦) نقل الإمبراطور قسطنطين عاصمة الدولة إلى مدينة ......
(روما – بيزنطة – القسطنطينية – الإسكندرية)

(٧) تم الاعتراف بالديانة المسيحية وأعلنت سياسة التسامح مع المسيحيين على يد الإمبراطور ......
(نيرون – دقلديانوس – أنطونيوس – قسطنطين)

(٨) بدأ عصر جديد للمسيحية في النصف الأول من القرن ......
(الأول – الثاني – الثالث – الرابع)

(٩) من أهداف إنشاء مدرسة الإسكندرية ......
(نشر تعاليم الديانة المسيحية – حماية أصحاب الديانة المسيحية – نشر تعاليم الإمبراطور قسطنطين – مواجهة الاضطهاد الروماني للمسيحية)

(١٠) أصبح لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية في العالم المسيحي كله بسبب وجود ......
(مدرسة الإسكندرية – مكتبة الإسكندرية – الرهبنة الفردية – الرهبنة الجماعية)

2 📖 أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(١) دخلت المسيحية إلى مصر في منتصف القرن ...... الميلادي.

(٢) وجد المصريون في اعتناق الدين المسيحي خلاصًا لهم من القهر والإذلال الذي كانوا يعانونه تحت الحكم ...... التوجيه

(٣) أطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس عصر ...... نصر النوبة / أسوان

(٤) قامت مدينة ...... بدور بارز في انتشار المسيحية. العمرانية / الجيزة — نصر النوبة / أسوان

3 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(١) اضطربت أحوال المصريين الدينية نتيجة تعدد المعبودات المصرية واليونانية والرومانية. ( )

(٢) سمى عصر الإمبراطور نيرون بعصر الشهداء. ( )

(٣) أصبحت المسيحية دينًا رسميًا للدولة البيزنطية. ( )

(٤) اقتصرت الدراسة في مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي على العلوم الدينية. ( )

(٥) ساهمت مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي في الحفاظ على مكانة الإسكندرية العلمية والثقافية. ( )

(٦) كان الرومان يؤمنون بحرية العقيدة والعبادة. ( )

(٧) 📖 دخلت المسيحية مصر على يد القديس باخوم. المنتزه / الإسكندرية ( )

(٨) سعى الرومان للقضاء على المسيحية وأتباعها. ( )

(٩) 📖 أقر الإمبراطور قسطنطين المبادئ الأساسية للدين المسيحي. أخميم / سوهاج ( )

(١٠) بدأ نظام الرهبانية في مصر ثم انتقل إلى أنحاء العالم. البساتين ودار السلام / القاهرة ( )

(١١) 📖 يُعد الأنبا أنطونيوس من أوائل الذين مارسوا الرهبنة الجماعية. ( )

(١٢) اقتصر دور الأديرة على النواحي الدينية. الوايلي / القاهرة ( )

(١٣) كانت الدراسة في مدرسة الإسكندرية مقتصرة على المصريين. ( )

(١٤) 📖 انتهى الاضطهاد البيزنطي للمسيحية في مصر بالفتح الإسلامي لها. شرم الشيخ / ج سيناء ( )

4 إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ...؟

(١) تعرض المسيحيون في عهده لأعنف اضطهاد. ٦ أكتوبر / الجيزة (......)

(٢) نقل عاصمة دولته من روما إلى مدينة بيزنطة. الهرم / الجيزة (......)

(٣) أسس نظام الرهبنة الجماعية. الفشن / بني سويف (......)

(٤) قام بالفتح الإسلامي لمصر وخلصها من البيزنطيين. الهرم / الجيزة (......)

٥ ما المقصود بكل مفهوم تاريخى مما يأتى ... ؟

(١) عصر الشهداء : .... الدقهلية

(٢) رهبانية : .... إدكو / البحيرة

٦ بم تفسر ... ؟

(١) لم يقتصر دور الأديرة على الجانب الدينى.

....

(٢) إجبار الرومان للمصريين على تقديم القرابين للإمبراطور.

....

(٣) تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى فى عهد الرومان.

....

(٤) إقبال المصريين على اعتناق الدين المسيحى. سمنود / الغربية

....

(٥) اضطهاد الرومان للمسيحية وأتباعها. ميت غمر / الدقهلية

....

(٦) انتشار الأديرة وإقبال المسيحيين عليها. الغردقة / البحر الأحمر

....

٧ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) اضطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحية. الغردقة / البحر الأحمر

....

(٢) تولى الإمبراطور قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية. قويسنا / المنوفية

....

(٣) إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى. دمياط

....

(٤) الفتح الإسلامى لمصر. المنيا

....

٨ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) أصبحت مدرسة الإسكندرية منارة للعلم والعلماء.

....

(٢) كان للأديرة أدوار متعددة.

....

٩ ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية :

اقتصر التعليم فى مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى على الجانب الدينى ؟

....

١٠ قارن بين : الرهبنة الفردية ، والرهبنة الجماعية. غرب / الفيوم

....

١١ *«دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى وأقبل المصريون على اعتناقها ولكنهم تعرضوا للاضطهاد»* . **فى ضوء ذلك ، أجب عما يأتى :**

(١) ما المقصود بمصطلح : الاضطهاد الرومانى للمسيحيين ؟

....

(٢) على يد من دخلت المسيحية مصر ؟

....

(٣) حدد مظاهر اضطهاد الرومان للمسيحيين فى مصر. سمنود / الغربية

....

١٢ *«تتسم حياة الرهبانية بالزهد والتقشف والصلاة والتأمل فى الخالق»* .

فى ضوء ذلك ، أجب عما يأتى :

(١) أين نشأت الرهبانية ؟

....

(٢) ما دور الراهب باخوم فى الرهبنة ؟

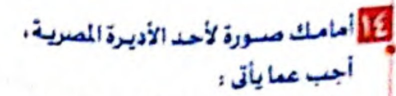
....

١٣ *«بدأ المصريون عصرًا جديدًا تحت الحكم الإسلامى يتسم بالعدل والتسامح الدينى»* .

فى ضوء العبارة السابقة ، دلل تاريخيًا على :

تسامح عمرو بن العاص مع المصريين بعد الفتح الإسلامى لمصر. شرق / الإسكندرية

....



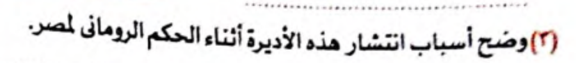
١٤ أمامك صورة لأحد الأديرة المصرية، أجب عما يأتى :

(١) ما نوع الرهبنة فى الشكل المقابل ؟

....

(٢) حدد دور هذه الأديرة أثناء الحكم الرومانى لمصر.

....



(٣) وضح أسباب انتشار هذه الأديرة أثناء الحكم الرومانى لمصر.

....

أسئلة للتميز

١٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تُعد مدرسة الإسكندرية مؤسسة .... (دينية - اقتصادية - سياسية - عسكرية)

(٢) اختلفت الرهبنة الفردية عن الرهبنة الجماعية فى .... (الوحدة التامة - البُعد عن العمران - حياة الزهد - الدور العلمى)

(٣) أدى إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى إلى .... (التطور العلمى للبطاركة المصريين - تولى البطاركة مقاليد الحكم - ازدياد أعداد المسيحيين فى روما - ظهور نظام الرهبنة فى مصر)

(٤) ساعد على انتشار الرهبانية فى أرض مصر.......... (السهول الفيضية - اتساع الصحارى - الطبيعة الجبلية - المناخ الحار)

١٦ دلل تاريخيًا على صحة العبارة : يوجد وجه تشابه بين الأديرة ومدرسة الإسكندرية.

....

١٧ بم تفسر : كانت تولية الإمبراطور قسطنطين نقطة تحول فى صالح المسيحية ؟

....

١٨ ماذا كان يحدث إذا : تشابهت سياسة دقلديانوس الدينية مع سياسة قسطنطين الدينية ؟

....

١٩ ما تقييمك لمصداقية العبارة : تشابهت نظرة الرومان للوكهم مع نظرة المصريين للوكهم فى مصر الفرعونية ؟

....

مشروع بحثى مقترح على الوحدة الرابعة

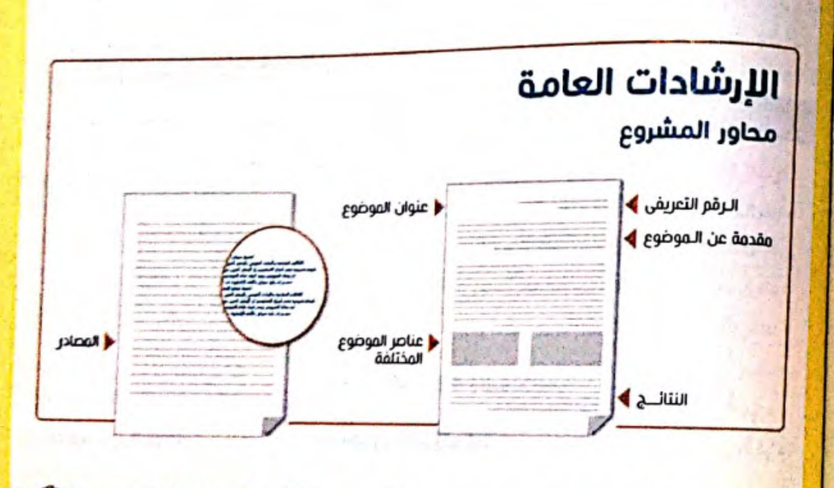


وهب الله مصر ثروات وفيرة ومتعددة جعلتها مهدًا للحضارات كما لفتت أنظار الطامعين إليها - فى ضوء دراستك قم بعمل مشروع بحثى يتضمن ما يلى :

- أهمية مصر فى رحلة الإسكندر لغزو أجزاء من العالم القديم.
- أوجه الاختلاف بين السياسة الاقتصادية التى اتبعها البطالمة والرومان.
- أهم المنشآت المعمارية التى تعبر عن العصر البطلمى والرومانى فى مصر.
- كيف أصبحت مصر مهدًا للرهبانية ومنها انتشرت للعالم.
- تمثيلًا بيانيًا عن أحد جوانب بحثك مستعينًا بما درسته فى مادة الرياضيات.
- فقرة لا تقل عن خمسة أسطر باللغة الأجنبية الأولى عن أهمية مدينة الإسكندرية خلال العصر البطلمى والرومانى.

الإرشادات العامة

محاور المشروع



الوحدة 5

المواطنة الصالحة

أهداف الوحدة

يتوقع بنهاية هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يعرف المقصود بكل من المفاهيم التالية : مواطنة - مواطن صالح - حقوق - واجبات - قانون - ديمقراطية.
- يفرق بين الحقوق التي يجب أن يتمتع بها المواطن وواجباته.
- يوضح مدى حاجة المجتمع للقانون.
- يتتبع مراحل تطور القانون عبر العصور.
- يفسر أسباب وجود القوانين.
- يقدر أهمية القانون في حياتنا.
- يعتز بعادات وتقاليد المجتمع كمصدر من مصادر القانون.
- يعطى بعض الصور التي تعكس قيم المواطنة الصالحة.
- يلخص النتائج المترتبة على مخالفة القوانين.
- يفرق بين النماذج السلوكية الملتزمة بالقانون والمخالفة له.
- يوضح أهمية المحافظة على النظام.
- يفرق بين المصلحة العامة والمصلحة الشخصية.
- يؤكد على أهمية التمسك ببعض قيم المواطنة مثل (الولاء - الانتماء - الهوية ...).

الدرس الأول كيف تكون مواطنًا صالحًا ؟

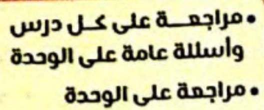
الدرس الثاني المواطنة «حقوق وواجبات».

الدرس الثالث أنت والقانون.

أسئلة كل درس تشمل

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسي
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

مشروع بحثي مقترح على الوحدة الخامسة.



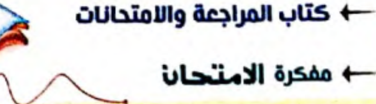
- مراجعة على كل درس وأسئلة عامة على الوحدة
- مراجعة على الوحدة

انظر



← كتاب المراجعة والامتحانات

← مفكرة الامتحان





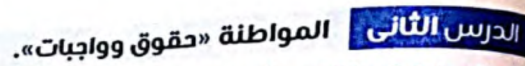


أهداف دروس الوحدة الخامسة

الدرس الأول كيف تكون مواطنًا صالحًا ؟

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف المقصود بالمواطن الصالح.
- يحدد صفات المواطن الصالح.
- يستنتج بعض المهارات اللازمة لمواجهة المشكلات التي تعترض حياتنا في المجتمع.
- يقدر أهمية التعاون والتعايش مع الآخرين.
- يعتز بعادات وتقاليد المجتمع (المصرى - العربى - الإسلامى).



الدرس الثاني المواطنة «حقوق وواجبات».

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بالمواطنة.
- يفرق بين الحقوق والواجبات.
- يقدر أهمية معرفة حقوقه وواجباته.
- يستنتج الآثار المترتبة على معرفة الفرد لمسئولياته تجاه وطنه.
- يبدى احترامه لحقوق الآخرين.

الدرس الثالث أنت والقانون.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يعرف المقصود بكل من المفاهيم التالية :
  قانون - مصادر اشتقاق القانون.
- يفرق بين القانون وكل من قواعد (الدين - الأخلاق) والعادات والتقاليد.
- يعتز بالعادات والتقاليد المصرية.
- يقدر أهمية القانون في حياتنا.
- يحدد خصائص القواعد القانونية.
- يقارن بين مراحل تطور القانون.

الدرس الأول كيف تكون مواطنًا صالحًا ؟



تحرص الدولة على إنشاء جيل صالح يشارك فى تنمية بلده لتظل قوية صامدة،

- كيف تكون مواطنًا صالحًا تستطيع أن تحترم وطنك الذى تعيش فيه ؟
- ما جهود دولتك تجاهك ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- جهود الدولة لبناء الإنسان المصرى
- الدعائم الأربعة لإعداد المواطن الصالح

المقصود بـ : المواطن الصالح ؟

الشخص الذى لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده فى المشاركة بفاعلية فى حل قضاياه المجتمعية والنهوض به.

صفات المواطن الصالح

- القيام بواجباته نحو وطنه.
- التعرف على حقوقه والتمسك بها.
- المشاركة فى حل مشكلات المجتمع.
- التمسك بعادات وتقاليد مجتمعه.

جهود الدولة لبناء الإنسان المصرى

- تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى وفقًا لصفات مرغوب فيها تتفق مع متطلبات المجتمع وطبيعة تطور هذا العصر، وذلك :

عن طريق
- الاهتمام به وإتاحة الفرص أمامه لكى يمارس ألوانًا من النشاط تساعده فى تحويل أقواله إلى أفعال وممارسات يكون فيها سلوكه مميزًا.

من خلال
- تدريبه على كيفية التواصل والتعاون مع أفراد مجتمعه وتحديد المشكلات والمشاركة فى حلها.

بهدف
- إعداد المواطن الصالح.

الدعائم الأربعة لإعداد المواطن الصالح

١ ليعرف
- حقوقه التى يجب أن يحصل عليها.
- واجباته ومسئولياته التى يجب أن يؤديها نحو المجتمع الذى يعيش فيه.
- عادات وتقاليد مجتمعه المصرى والتمسك بها.

٢ ليعمل

على القيام بواجباته تجاه وطنه مصر، والنهوض به، وحل مشكلاته.

٣ ليكون
- متحليًا بالصفات الحميدة.
- شاعرًا بالرضا عما يؤديه من عمل لمجتمعه.
- متمتعًا بتقدير المجتمع لما يؤديه من أعمال.
- رافضًا كل أساليب العنف والتعصب التى قد تؤثر بالسلب على استقرار المجتمع المصرى.

٤ ليعيش مع الآخرين
- متعاونًا متحابًا.
- محترمًا حقوقهم ومتقبلًا آراءهم.
- مؤكدًا بشكل عملى على انتمائه وولائه للمجتمع الذى يعيش فيه.

أسئلة على الدرس الأول

• تذكر • فهم • تطبيق ⁂ مستويات عليا

السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تؤكد الصورة المقابلة على ....
(إدراك الأفراد لواجباتهم تجاه مجتمعهم – إدراك الأفراد لأهمية الحصول على حقوقهم – أهمية تقبل آراء الآخرين – أهمية التعصب للعادات والتقاليد)

(٢) المواطن الذى يحرص على التواصل والتعاون مع أفراد مجتمعه يوصف بـ..........
(الإيجابى – الشجاع – الصادق – الكريم)

(٣) تتعدد صفات المواطن الصالح ومنها ....
(التمسك بجميع عاداته – المشاركة فى حل المشكلات المجتمعية – تحمل مسئوليات وواجبات وطنه والدول المجاورة – معرفته بحقوقه التى يؤديها للمجتمع)

٢ 📖 أكمل المخطط التالى :

صفات المواطن الصالح

- ......(١)......
- ......(٢)......
- ......(٣)......
- التمسك بعادات وتقاليد المجتمع

٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

(١) المواطن الصالح يرفض كل أساليب .... و .... التى تؤثر بالسلب على استقرار المجتمع. المعصرة / القاهرة

(٢) يجب على المواطن الصالح أن يؤكد عمليًا على .... و .... للمجتمع الذى يعيش فيه.

(٣) الإنسان الذى يشارك فى المجتمع بفاعلية هو .... سنورس / الفيوم

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) المواطن الصالح هو الشخص الذى يعمل على تغيير عادات وتقاليد مجتمعه. ( )

(٢) تعمل الدولة على تدريب المواطن الصالح على التواصل والتعاون مع الآخرين. ( )

(٣) تقتصر فوائد إعداد المواطن الصالح على الشخص نفسه. ( )

(٤) عملية التغلب على المشكلات وحلها يسبقها عملية تحديد المشكلات. ( )

(٥) تعد المعرفة القاعدة الأساسية للعمل. ( )

(٦) تبذل الدولة جهودًا كبيرة لبناء الإنسان المصرى وفقًا لصفات مرغوب فيها. دار السلام / القاهرة ( )

(٧) تتيح الدولة للمواطن الصالح أن يمارس ألوانًا من الأنشطة تساعده على تحويل أقواله إلى أفعال. ( )

(٨) يجب تدريب المواطن الصالح على المشاركة فى تحديد المشكلات التى تواجه مجتمعه وحلها. ( )

(٩) ليعيش الإنسان مواطن صالح لا بد أن يهمل حقوق الآخرين ولا يتقبل آراءهم. ( )

(١٠) من دعائم إعداد المواطن الصالح أن يكون متعاونًا متحابًا مع الآخرين. ( )

(١١) على المواطن الصالح أن يعرف حقوقه فقط دون واجباته. المنتزه / الإسكندرية ( )

٥ ما المقصود بمصطلح : مواطن صالح ؟ شرق / القاهرة

....

٦ بم تفسر ... ؟

(١) تبذل الدولة جهودًا كبيرة لبناء الإنسان المصرى.

....

(٢) قدرة المواطن الصالح على المشاركة فى النهوض بمجتمعه وحل مشكلاته.

....

٧ 📖 ما الدروس المستفادة من النصيحة التالية : لا تكن متكبرًا بسبب علمك ؟

....

٨ دلل على صحة العبارة الآتية :

تعمل الدولة على تدريب الإنسان المصرى على كيفية التواصل مع أفراد مجتمعه وحل المشكلات.

....

٩ *«اعمل وكن مجتهدًا على الدوام وافعل أكثر مما هو مطلوب»*.

فى ضوء العبارة السابقة، أجب عما يأتى :

(١) حدد أهم دعائم المواطن الصالح من خلال العبارة السابقة.

....

(٢) ما الأثر الناتج عن تنفيذ العبارة السابقة ؟

....

١٠ «تبذل الدولة جهوداً كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى». فى ضوء هذه العبارة :

شرق شبرا الخيمة / القليوبية

(١) **حدد** : دعائم إعداد المواطن الصالح.

....

تمى الأمديد / الدقهلية

(٢) **كيف** : يعيش المواطن الصالح مع الآخرين ؟

....

أسئلة للتميز

١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تسعى الدولة إلى إعداد المواطن الصالح من خلال ....

(معرفته بحقوقه التى يجب أن يؤديها – إكسابه عادات وتقاليد المجتمعات الأخرى – التعرف على المشكلات التى يواجهها وحلها – تشجيعه على التمسك بكل آرائه)

(٢) ترتكز دعائم إعداد المواطن الصالح على ....

(الاكتفاء بإدراكه للمشكلات – الاكتفاء بمعرفة العادات والتقاليد – الاهتمام بتحقيق ذاته – تحديد الصعوبات والقيام بحلها)

(٣) يستطيع المواطن العيش بسلام مع الآخرين عن طريق ....

(معرفة حقوقه الشخصية – التعصب لعاداته وتقاليده – تجنب الاختلاط بالآخرين – احترام حقوقهم وتقبل آرائهم)

(٤) هناك بعض المهارات التى يكتسبها الفرد ليصبح مواطن صالح منها ....

(المشاركة فى حل المشكلات – الاهتمام بالتعرف على حقوقه – التمسك بوجهة نظره الشخصية – الاكتفاء بتنفيذ واجباته)

١٢ ماذا يحدث إذا :

رفض المواطن استخدام العنف فى حل المشكلات ؟

....



علمنا فى الدرس السابق صفات المواطن الصالح وأن له حقوق وعليه واجبات،

• ما هى هذه الحقوق ؟

• ما هى واجبات المواطن تجاه وطنه ؟

فى هذا الدرس نتعرف

الحقوق

الواجبات

ما المقصود بـ المواطنة؟

صفة للمواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه.

* لقد ميز الله - سبحانه وتعالى - الإنسان عن غيره من الكائنات الحية بأنه كائن اجتماعى تربطه بغيره علاقات متنوعة يخضع بموجبها لنظام محدد من الحقوق والواجبات، ويتحقق ذلك من خلال مشاركته فى مجتمعه،

وذلك عن طريق
- تحمل المسئولية تجاه نفسه وتجاه مجتمعه فى :
- اختيار من يحكمه.
- المشاركة فى شئون مجتمعه.

فيما يلى سنتعرف كل من الحقوق التى يتمتع بها المواطن، والواجبات التى يلتزم بها.

أولا الحقوق

مجموعة الالتزامات الأخلاقية والقانونية على المستوى السياسى والاقتصادى والاجتماعى والثقافى والدينى التى يجب أن يتمتع بها المواطن.

* تُشكل الحقوق ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان بم تفسر؟

لأن الإنسان إذا حصل على حقوقه كاملة، وتوافرت له الضمانات للحفاظ عليها (من جانب حكومته ومختلف المؤسسات الأخرى)، فإن ذلك يعنى أنه سيكون قادر على العيش فى حياة كريمة فى إطار اجتماعى مناسب.

★ أهم حقوق الإنسان :



١ الحقوق السياسية
٢ الحقوق الاجتماعية
٣ الحقوق الاقتصادية
٤ الحقوق الثقافية والدينية

وفيما يلى نتعرف كل منها بشىء من التفصيل.

١ الحقوق السياسية



* تلك الحقوق التى يتمتع بها المواطن على المستوى السياسى، ومنها :
- حرية التعبير عن رأيه.
- الترشح للمجالس النيابية.
- اختيار من يحكمه.
- العيش فى سلام.

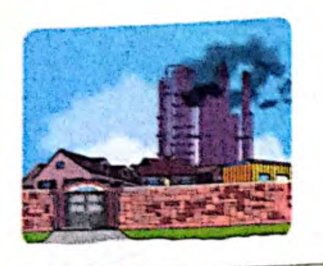


٢ الحقوق الاجتماعية



* تلك الحقوق التى يجب أن يتمتع بها المواطن على المستوى الاجتماعى، ومنها الحق فى :
- الانتقال.
- المسكن اللائق.
- الرعاية الصحية.
- التعليم.
- الرعاية الاجتماعية.
- المساواة وعدم التمييز.
- الملبس المناسب.

٣ الحقوق الاقتصادية



* تلك الحقوق التى يتمتع بها المواطن فى المجال الاقتصادى، ومنها الحق فى :
- العمل.
- مستوى معيشة مناسب.
- الكسب المشروع.
- التنمية الشاملة.

٤ الحقوق الثقافية والدينية

* الحقوق الثقافية : هى حق المواطن فى حرية التفكير والحصول على المعلومات.
* الحقوق الدينية : هى حق المواطن فى حرية المعتقد الدينى وممارسة الشعائر الدينية.



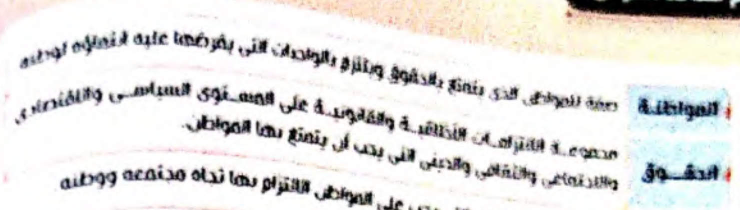
ثانيا الواجبات

مجموعة المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

* من واجبات المواطن تجاه مجتمعه ووطنه ما يلى :
- الاعتزاز بانتمائه لوطنه والدفاع عن قضاياه.
- عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة.
- إنجاز الأعمال بإتقان.
- المشاركة فى حل مشكلات المجتمع.
- الوعى ببعض المشكلات الاجتماعية.

أهم نقاط الدرس





المواطنة	صفة للمواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه
الحقوق	مجموعة الامتيازات الخلقية والقانونية على المستوى السياسى والاقتصادى والاجتماعى والثقافى والدينى التى يجب أن يتمتع بها المواطن.
الواجبات	مجموعة المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه



الحقوق

* تشكل ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان،
وأهم هذه الحقوق :

* الحقوق السياسية مثل :
  - حرية التعبير عن الرأى.
  - اختيار من يحكمه.
  - الترشح للمجالس النيابية.
  - العيش فى سلام.
* الحقوق الاجتماعية مثل :
  - الحق فى التعليم.
  - الحق فى المسكن اللائق.
  - المساواة وعدم التمييز.
  - الحق فى الانتقال.
  - الحق فى الرعاية الصحية.
  - الحق فى الملبس المناسب.
* الحقوق الاقتصادية مثل :
  - الحق فى العمل.
  - الحق فى مستوى معيشة مناسب.
  - الحق فى الكسب المشروع.
  - الحق فى التنمية الشاملة.
* الحقوق الثقافية والدينية مثل :
  - حرية التفكير والحصول على المعلومات.
  - حرية المعتقد الدينى وممارسة الشعائر الدينية.

الواجبات

* من واجبات المواطن تجاه مجتمعه ووطنه :
  * الاعتزاز بانتمائه لوطنه والدفاع عن قضاياه.
  * إنجاز الأعمال بإتقان.
  * عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة.
  * الوعى ببعض المشكلات الاجتماعية.
  * المشاركة فى حل مشكلات المجتمع.



أسئلة على الدرس الثانى





• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تدل الصورة المقابلة على حصول المواطنين على إحدى الحقوق ....

(الدينية – الثقافية – الاجتماعية – الاقتصادية)

(٢) إدراك المواطن لبعض القضايا المجتمعية حوله يدل على ....

(مسئوليته تجاه مجتمعه – أهمية حصوله على الحقوق الاجتماعية – أهمية حصوله على الحقوق السياسية – مطالبته للعيش فى سلام)

(٣) إذا استطاع الإنسان إيجاد وظيفة جيدة تدر عليه راتبًا فإنه بذلك يتمتع بحقوق ....

(اقتصادية – سياسية – اجتماعية – دينية)

(٤) من الحقوق السياسية التى يجب أن يتمتع بها الفرد .... القاهرة الجديدة / القاهرة

(العيش فى سلام – حرية المعتقد – الحق فى العمل – توافر الرعاية الصحية)

(٥) توافر الرعاية الصحية للفرد حق من الحقوق ....

(السياسية – الاجتماعية – الاقتصادية – الثقافية) سمنود / الغربية

(٦) الحق فى العمل من الحقوق .... التى يجب أن يتمتع بها الفرد.

(السياسية – الدينية – الاجتماعية – الاقتصادية) شبين الكوم / المنوفية

(٧) من الحقوق الاقتصادية التى يجب أن يتمتع بها المواطن الحق فى ....

(التنمية الشاملة – التفكير – عدم التمييز – التعليم) كوم حمادة / البحيرة

(٨) من الحقوق الدينية التى يجب أن يتمتع بها الفرد ....

(حرية المعتقد – المسكن اللائق – التعليم – اختيار من يحكمه) المنيا

٢ ضع كل حق من الحقوق الآتية فى مكانه المناسب :

(١) الترشح للمجالس النيابية.

(٢) الحق فى الانتقال.

(٣) حرية التفكير والحصول على المعلومات.

(٤) الحق فى مستوى معيشة مناسب.

(٥) الحق فى المساواة وعدم التمييز.

(٦) اختيار الحاكم.

(٧) الحق فى التعليم.

(٨) الحق فى الكسب المشروع.

(٩) حرية ممارسة الشعائر الدينية.

الحقوق السياسية

....

....

الحقوق الاجتماعية

....

....

الحقوق الاقتصادية

....

....

الحقوق الثقافية والدينية

....

....

٣ صوب ما تحته خط :

(١) حرية التعبير عن الرأى من الحقوق <u>الثقافية</u>. (..........)

(٢) الحق فى الملبس المناسب والمسكن اللائق من الحقوق <u>السياسية</u>. (..........)

(٣) حق المواطن فى التنمية الشاملة من الحقوق <u>الاجتماعية</u>. منيا القمح / الشرقية (..........)

(٤) الاعتزاز بالانتماء للوطن من <u>الحقوق</u> التى يجب أن يلتزم بها المواطن. (..........)

شرق طنطا / الغربية

٤ بم تفسر : ضرورة حصول الإنسان على حقوقه وضمان الحفاظ عليها ؟

....

....

....

....

٥ ما النتائج المترتبة على : حصول الفرد على حقوقه كاملة ؟

....

....

٦ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) ساد الظلم والتمييز بين أفراد المجتمع الواحد.

....

....

(٢) تكاسل الإنسان عن أداء واجباته.

....

....

٧ ما المقصود بالمصطلحات الآتية ... ؟

(١) مواطنة. الوايلى / القاهرة

....

(٢) حقوق.

....

(٣) واجبات. منيا القمح / الشرقية

....

٨ حدد : أهم الواجبات التى يلتزم بها المواطن تجاه مجتمعه ووطنه.

....

٩ قارن بين : الحقوق السياسية، والحقوق الاجتماعية التى يجب أن يتمتع بها المواطن.

....

....

....

....



١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• (١) تشير الصورة المقابلة إلى ....

(الاعتزاز بالانتماء للوطن – المشاركة فى حل مشكلات المجتمع – الوعى ببعض المشكلات الاجتماعية – إنجاز الأعمال بإتقان)

• (٢) حصول المصريين على اللقاحات المضادة لفيروس كورونا المستجد دليل على توفير الدولة لإحدى الحقوق ....

(السياسية – الاجتماعية – الاقتصادية – الثقافية)

• (٣) قيام الدولة بالمشروعات المختلفة مثل الطرق والكبارى يؤكد على حرص الدولة على الحقوق .... للأفراد.

(السياسية – الاقتصادية – الثقافية – الاجتماعية)

• (٤) يتحمل الإنسان المسئولية تجاه نفسه ومجتمعه من خلال ....

(الترشح للمجالس النيابية – المشاركة المجتمعية – العيش فى سلام – الحصول على المعلومات)

١١ ما النتائج المترتبة على :

ارتباط الإنسان بغيره من البشر بعلاقات متنوعة ؟

....

....

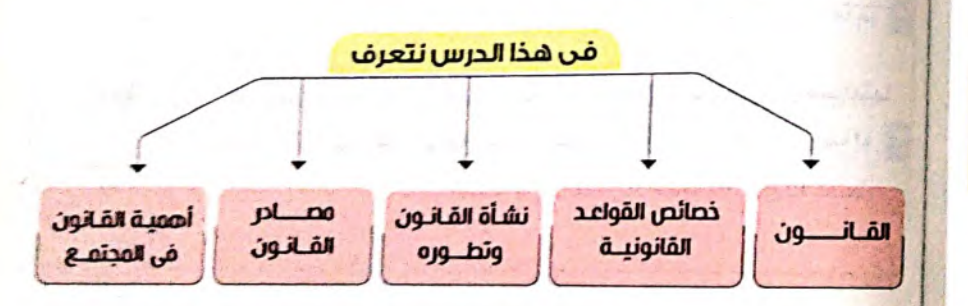
الدرس الثالث
أنت والقانون



• لماذا نحتاج إلى القانون ؟

• هل كان هناك قانون ينظم تعاملات الأفراد قديمًا ؟

• ما أهمية القوانين فى المجتمع ؟



القانون: قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم.

- نحتاج إلى القانون فى حياتنا فالإنسان لا يعيش إلا فى مجتمع، والمجتمع لا يمكن أن يستقيم بغير نظام وقواعد ملزمة. وهذه القواعد هى القانون الذى يوجه سلوك أفراده، ويحكم ما بينهم من علاقات، ويقضى على أى خلاف قد يقع بينهم.

خصائص القواعد القانونية

اجتماعية
أى أن: القاعدة القانونية لا توجد إلا فى وسط مجموعات لأن الغاية منها هى تنظيم العيش بينهم.

عامة
أى أن: القاعدة القانونية تُطبق بصفة عامة على كل الأشخاص وفى كل الأماكن.

سلوكية
أى أن: القاعدة القانونية تهتم بتنظيم تعاملات وعلاقات الأفراد وسلوكهم الظاهر مهما كانت المشاعر والنوايا.

ملزمة
أى أن: القاعـدة القانونيـة يلـتزم بها جميـع الأفراد فهم ليسـوا أحـرارًا فى مخالفتها ويجب اتباعها وإلا تم توقيع الجزاء عليهم.

ولكن... توجد قواعد أخرى تحكم المجتمع وهى تختلف عن قواعد القانون.

وهذه القواعد هى :

١ قواعد الدين: مجموعة الأوامر والنواهى التى أوحى بها الله - سبحانه وتعالى - إلى رسله ليبلغوها إلى الناس ليعملوا بها لصالحهم فى الدنيا والآخرة وتناسب كل زمان ومكان.

٢ قواعد الأخلاق: مجموعة القواعد والسلوكيات التى تُعبر عن المثل العليا فى المجتمع.

ويترتب على عدم احترام قواعد الأخلاق سخط المجتمع على الإنسان المخالف لها.

٣ قواعد العادات والتقاليد: مجموعة القواعد والسلوك التى يتفق الناس فى مجتمع معين على اتباعها والسـير عليها فى سـلوكهم اليومى وحياتهم الاجتماعية.

لكل مجتمـع عاداتـه وتقاليـده التى تصبـح معتادة بحيـث يكون من النـادر مخالفتها ويشـعر الناس بأنها ملزمة.

تدريب ١

١ اكتب المصطلح الدال على كل عبارة مما يأتى :

(١) قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم. (..........)

(٢) مجموعة القواعد والسلوكيات التى تُعبر عن المثل العليا فى المجتمع. (..........)

(٣) قواعد وسلوك يتفق الناس على اتباعها بحيث يكون من النادر مخالفتها. (..........)

٢ بم تفسر: القواعد القانونية عامة وملزمة ؟

....

٣ ما مدى مصداقية العبارة الآتية :

تعتمد القواعد القانونية على صدق نوايا الأشخاص ؟

....

إجابات أسئلة الكتاب الظر مفكرة الامتحان

(٥) قواعد الدين تشتمل على واجب الفرد نحو نفسه وغيره وخالقه، أما قواعد القانون فهى واجب الإنسان نحو نفسه وغيره.

نشأة القانون وتطوره

• تطور القانون على مر العصور بالشكل الذى يتناسب مع كل عصر حيث مر منذ نشأته بأربع مراحل هى :

١ مرحلة القـوة

• فى العصور البدائية.

لم يكن هناك قانون بالمعنى المعروف، وإنما كان يسود المجتمع تقاليد أو مجرد شعور بوجود حقوق وواجبات، وكانت تحدد هذه الحقوق والواجبات عن طريق القوة التى تحميها.

٢ مرحلة التقاليد الدينية

• مع تقدم المجتمعات البشرية واكتشاف فكرة الألوهية وظهور الأديان،

نسب الفرد كل شىء إلى الدين، وأصبح الدين مصدر كل شىء بما فى ذلك القانون.

٣ مرحلة التقاليد العرفية

• مع تطور أساليب الحياة.

أدرك الإنسان أنه يمكن أن يكون له دور فى وضع مجموعة من القواعد تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع، وهذه القواعد ليست بالضرورة أن تكون كلها قواعد دينية، بل يمكن أن تكون من العادات والتقاليد التى يتعارف عليها أفراد المجتمع ويحرصون على التمسك بها.

٤ مرحلة التدوين

• فى المراحل السابقة كان القانون غير مكتوب.

وعندما اكتشف الإنسان الكتابة تم تدوين القواعد القانونية لنشرها بين الناس.

وهكذا انتقلت القواعد القانونية عبر العصور وتطورت بتطورها، ونمت بنموها إلى أن وصلت إلى المستوى الذى نراه الآن

مصادر القانون

• للقانون مصادر مختلفة يستمد منها أحكامه، منها :

التشريع	العُرف	مبادئ الشريعة الإسلامية
عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب	اعتياد الناس سلوكًا معينًا فى حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة لديهم يعاقب عليه من يخالفها	أسس عامة مستمدة من الدين الرسمى للدولة

أهمية القانون فى المجتمع

• تعتبر القوانين ضرورة اجتماعية، فلا قانون بلا مجتمع ولا مجتمع بلا قانون.

لأن القانون يحقق :

• العدل والمساواة بين الأفراد.
• الأمن والنظام داخل المجتمع.
• استقرار المجتمع وبقاءه.
• تقدم المجتمع وتطوره.

لذلك يجب على كل مواطن أن يحترم القانون
لأن القانون يساعد على توفير حياة آمنة مستقرة فى المجتمع

تدريب ٢

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) فى العصور البدائية لم يكن هناك قانون بالمعنى المعروف. (   )

(٢) كان الدين مصدر للقانون فى المرحلة الثانية من مراحل تطور القانون. (   )

(٣) بدأت مرحلة تدوين القانون بعد معرفة الإنسان للكتابة. (   )

(٤) مبادئ الشريعة الإسلامية هى عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب. (   )

(٥) العُرف هو المصدر الوحيد الذى يستمد منه القانون أحكامه. (   )

٢ بم تفسر : أهمية القانون للمجتمع ؟

....

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

القانون: قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم.

أنت والقانون

خصائص القواعد القانونية

اجتماعية. عامة. سلوكية. ملزمة.

ولكن هناك قواعد أخرى تحكم المجتمع، تتمثل في:

(١) قواعد الدين. (٢) قواعد الأخلاق.

(٣) قواعد العادات والتقاليد.

نشأة القانون وتطوره

مر القانون منذ نشأته بأربع مراحل:

(١) مرحلة القوة. (٢) مرحلة التقاليد الدينية.

(٣) مرحلة التقاليد العرفية. (٤) مرحلة التدوين.

مصادر القانون

للقانون مصادر مختلفة، منها:

(١) التشريع. (٢) العُرف.

(٣) مبادئ الشريعة الإسلامية.

أهمية القانون

لا قانون بلا مجتمع ولا مجتمع بلا قانون، لأن القانون يحقق:

- العدل والمساواة بين الأفراد.
- استقرار المجتمع وبقاءه.
- الأمن والنظام داخل المجتمع.
- تقدم المجتمع وتطوره.

أسئلة على الدرس الثالث




تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا

السؤال المصحوب بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسي

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) عندما تطبق القواعد القانونية على جميع الأفراد مهما اختلفت مناصبهم فهذا يعنى أنها .... (اجتماعية - عامة - سلوكية - ملزمة)

(٢) تشير الصورة المقابلة إلى إحدى مراحل تطور القانون وهى المرحلة .... (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

(٣) المجتمع لا يمكن أن يستقيم بغير نظام وقواعد ملزمة تتمثل فى قواعد .... (الأخلاق - العادات - التقاليد - القانون)

(٤) فى العصور البدائية كان القانون يعنى .... (الدين - العرف - القوة - التدوين)

٢ أكمل المخططين الآتيين:

(أ) مصادر القانون

- ......(١)......
- ......(٢)......
- مبادئ الشريعة الإسلامية

(ب) خصائص القواعد القانونية

- ......(١)......
- ......(٢)......
- ......(٣)......
- ......(٤)......

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(١) القواعد القانونية غير ملزمة لكل أفراد المجتمع. الدلنجات / البحيرة ( )

(٢) القواعد القانونية تهتم بتنظيم تعاملات الأفراد وسلوكهم الظاهر. ( )

(٣) عُرفت المرحلة الثالثة من مراحل تطور القانون بمرحلة التقاليد العُرفية. ( )

(٤) التشريع هو المصدر الوحيد الذى يستمد منه القانون أحكامه. غرب / الفيوم ( )

(٥) يُعتبر القانون ضرورة اجتماعية. بركة السبع / المنوفية ( )

٤ اكتب المصطلح الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على مخالفتهم لها وقوع الجزاء المناسب عليهم. البساتين ودار السلام / القاهرة (..............)

(٢) مجموعة الأوامر والنواهى التى أوحى بها الله – سبحانه وتعالى – إلى رسله ليبلغوها إلى الناس ليعملوا بها لصالحهم فى الدنيا والآخرة. بيلا / كفر الشيخ (..............)

(٣) مجموعة القواعد والسلوكيات التى تُعبر عن المثل العليا فى المجتمع. (..............) البدرشين / الجيزة

(٤) قواعد وسلوك موجودة فى كل مجتمع يتفق الناس على اتباعها والسير عليها فى سلوكهم اليومى وحياتهم الاجتماعية بصورة معتادة. (..............)

(٥) عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب. (..............)

(٦) اعتياد الناس سلوكًا معينًا فى حياتهم الاجتماعية ويعاقب عليه من يخالفه. (..............)

٥ بم تفسر... ؟

(١) اختفاء القانون فى مرحلة القوة.

....

(٢) تتصف القواعد القانونية بأنها سلوكية واجتماعية.

....

(٣) أهمية القانون فى المجتمع. شرق الزقازيق / الشرقية

....

٦ ما تقييمك لمصداقية العبارة :

يمكن فرض القوانين على أشخاص بعينهم دون الآخرين ؟

....

٧ حدد الأثر الناتج عن :

عدم التزام بعض الأفراد بالقواعد القانونية.

....

٨ قارن بين كل من : قواعد القانون، وقواعد الدين، وقواعد العادات والتقاليد.

....

٩ حدد :

(١) خصائص قواعد القانون.

....

(٢) مراحل تطور القانون على مر العصور. شرق شبرا الخيمة / القليوبية

....

(٣) مصادر القانون المختلفة التى يستمد منها أحكامه.

....

١٠ *«انتقلت القواعد القانونية عبر العصور وتطورت بتطورها ونمت بنموها إلى أن وصلت إلى المستوى الذى نراه»*. **فى ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتى :**

(١) حدد الهدف من وجود قانون فى المجتمع.

....

(٢) وضح القواعد الأخرى التى تحكم المجتمع بجانب قواعد القانون.

....

أسئلة التميز

١١ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى ... ؟ ♣

(١) تتوحد العادات والتقاليد بين جميع الشعوب.

....

(٢) يمكن توحيد القوانين على كل شعوب العالم.

....

(٣) جميع الأفراد أحرارًا فى اتباع قواعد القانون أو مخالفتها.

....



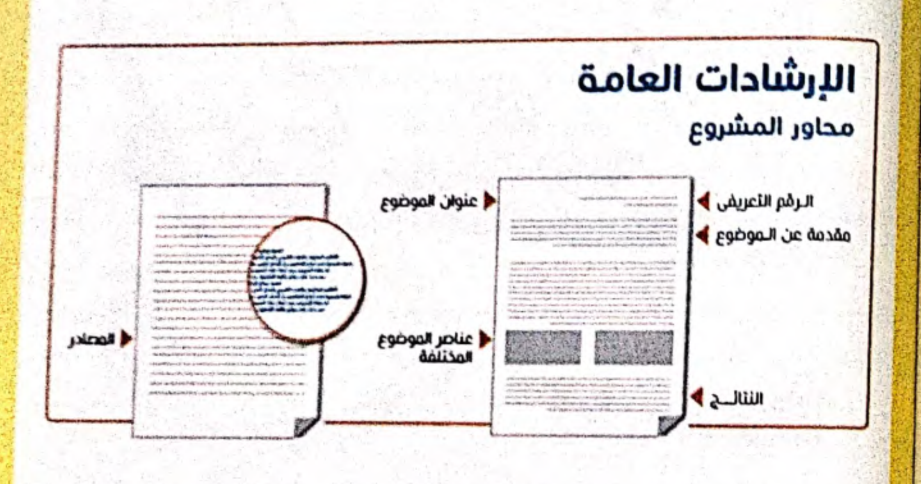


تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى وفقًا لصفات مرغوب فيها تتفق مع متطلبات المجتمع، من خلال دراستك قم بعمل مشروع بحثى يتضمن ما يلى :

- أهم صفات المواطن الصالح وجهود الدولة لبناءه.
- الفرق بين الحقوق والواجبات وأهميتهم فى حياة الإنسان.
- شريحة تقديمية أو مخطط عن أنواع الحقوق.
- تمثيلًا بيانيًا يعبر عن أحد جوانب بحثك.
- فقرة لا تقل عن خمسة أسطر باللغة الأجنبية الأولى عن أهم مصادر القانون.

الإرشادات العامة

محاور المشروع



الفهـرس

كتاب المراجعة والامتحانات

يشمل:

- مراجعة على كل درس.
- امتحان تراكمي بعد كل درس.
- أسئلة عامة على كل وحدة.
- تدريبات للتقييم الشهري.
- امتحانات نهاية الفصل الدراسي.

مفكرة الامتحان

تشمل:

- مراجعة على كل وحدة.
- إجابات أسئلة كتاب الشرح.
- إجابات أسئلة كتاب المراجعة والامتحانات.

تصريح وزارة التربية والتعليم رقم ١٠٣ - ٩ - ١ - ٢٦